



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo CEP.: 09426-090

Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814

E-mail: [monteirolobatoem01@gmail.com](mailto:monteirolobatoem01@gmail.com)

TURMAS: JARDINS II A e B - SEMANA 33

PLANO DE AULA SEMANAL DE 03/11 à 05/11/21.

PROFESSOR: ERIVALDO MANOEL E MARIA JEANE SILVA BARROS

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional

“CONHECENDO O PRÓPRIO CORPO: ESQUEMA CORPORAL”

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	_____	_____	PONTO FACULTATIVO
TERÇA-FEIRA	_____	_____	FERIADO - DIA DE FINADOS

QUARTA-FEIRA

2 horas

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

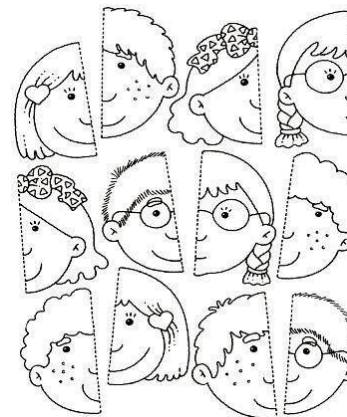
(EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**ATIVIDADE:** conhecendo o próprio corpo.

**Objetivo:** estimular a imaginação, criatividade e memória.

### SIMETRIA

Com o auxílio de um responsável, pinte e recorte as imagens a seguir colando as partes do corpo que correspondem umas às outras.



QUINTA-FEIRA

2 horas

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

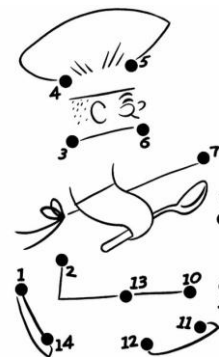
(EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

**ATIVIDADE:** conhecendo o próprio corpo.

**Objetivo:** trabalhar números e sequência numérica.

### LIGUE OS NÚMEROS E DESCUBRA O DESENHO.

Com o auxílio de um responsável, ligue os pontos de acordo com a ordem correta dos números. Descobriu o desenho? Agora é só colorir. Divirta-se!



1 hora

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

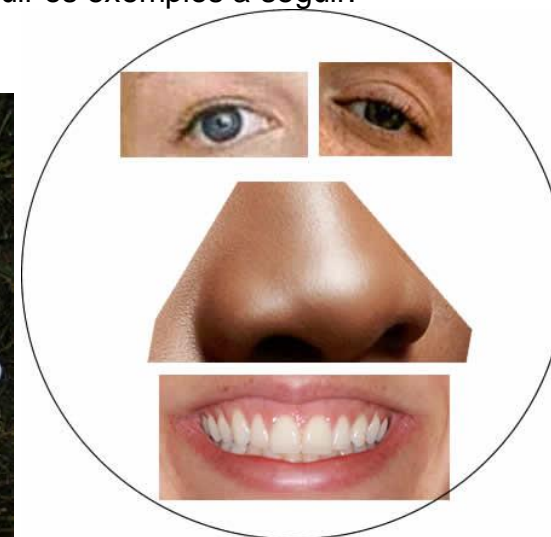
(EI03CG03). Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

**ATIVIDADE DE ARTE:** conhecendo o próprio corpo.

**Objetivo:** trabalhar criatividade e imaginação.

### DIVERSIDADE.

Com o auxílio de um adulto, recorte e cole imagens de partes de rostos diferentes. Depois, cole-as e veja como ficam. Use sua criatividade. Se quiser, pode seguir os exemplos a seguir.



Imagens retiradas de <http://portalcrescer.blogspot.com/2011/11/brincar-com-recortes-de-revista.html> acesso em 21/08/21.

SEXTA-FEIRA

3 horas

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS03). Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**ATIVIDADE:** conhecendo o próprio corpo.

**Objetivos:** conhecer o corpo humano e suas características.

Para finalizarmos nossa semana, neste vídeo educativo na qual vamos mexer todas as partes do nosso corpo, trabalhadas essa semana.

Acesse o link para ouvir a música " Dancinha do corpo":

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

**CONTE O QUE VOCÊ ACHOU!!!  
BOM FINAL DE SEMANA!**

### **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Professor Fred Madureira**

JDII

Habilidades básicas de locomoção com bola/taco e alvo.

Não se esqueça de mandar a devolutiva no grupo da escola.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** “CORPO, GESTOS E MOVIMENTO”; “O EU, O OUTRO E O NÓS”; “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”; “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” e “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”