



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090

Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814

E-mail: monteirolobatoem01@gmail.com

TURMA: Berçário II - SEMANA 33

PLANO DE AULA SEMANAL 01 DE NOVEMBRO À 05 DE NOVEMBRO

PROFESSORES(AS): Roberta, Luciana P., Hilma e Nubia.

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional

Tema: Conhecendo o próprio corpo (Esquema Corporal).

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 min.		PONTE
	30 min.		FERIADO

TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA	30 min.	<p>Campo de Experiências: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Objetivo: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). (EIO2ETO5)</p>	<p>Ao trabalharmos com o tema Conhecendo o próprio corpo, o nosso objetivo é despertar na criança a consciência do seu próprio corpo e de suas partes, adquirindo assim o conhecimento básico sobre o corpo humano, realizando a identificação e nomeando as partes do corpo.</p> <p>Atividade: Roda de conversa.</p> <p>Bitá e o Corpo Humano (álbum completo) https://youtu.be/kMyFG81dF70</p> <p>Desenvolvimento: Assistir ao vídeo “Bitá e o Corpo Humano (álbum completo)” em seguida faça uma breve conversa sobre as partes do corpo (cabeça, ombros, mãos, pés e joelho).</p> <p>Recurso: Acesso ao link da internet, figura, televisão, computador ou celular.</p>
QUINTA-FEIRA	30 min.	<p>Campo de Experiências: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivo: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. (EI02CG04)</p>	<p>Atividade: Brincadeira com o corpo.</p> <div data-bbox="1509 911 1731 1058" data-label="Image"> </div> <p>Desenvolvimento: Convide o seu filho (a) a participar da brincadeira conhecendo as partes do seu corpo. Coloque um ao lado do outro, em seguida faça os movimentos junto com a criança (cabeça, ombros, joelhos, pés, braços e mãos) nomeando as partes e dizendo em voz alta para que eles possam assimilar quais são as partes do corpo.</p> <p>Recurso: Figura.</p>

SEXTA-FEIRA	30 min.	<p>Campo de Experiências: O eu, o outro e o nós.</p> <p>Objetivo: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02E002)</p>	<p>Atividade: Quebra-cabeça.</p> <div data-bbox="1234 105 1480 225" data-label="Image"> </div> <p>Desenvolvimento: Pegue uma figura da revista de corpo inteiro, cole papelão atrás, recorte e chame a criança para montar o quebra-cabeça do corpo humano, aproveite esse momento e vá dizendo quais são as partes que estão sendo montadas, exemplo: cabeça, pescoço, braços, tronco e pernas.</p> <p>Recurso: Papelão, figura, cola, revista e tesoura.</p>
-------------	---------	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: : "O EU, O OUTRO E O NÓS"; "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO" E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E BRINCAR.