



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090

Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814

E-mail: monteirolobatoem01@gmail.com

TURMA: Berçário II - SEMANA 32

PLANO DE AULA SEMANAL 25 DE OUTUBRO À 29 DE OUTUBRO.

PROFESSORES(AS): Roberta, Luciana P., Hilma e Nubia.

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional

Tema: Os cinco sentidos

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
	30 min.	<p>Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01)</p>	<p>Para introduzir a temática sobre as sensações é interessante partir dos conhecimentos prévios que a criança tem, bem como aguçar suas hipóteses em relação ao assunto. Os seres humanos têm cinco sentidos: audição, olfato, tato, paladar e visão, eles nos garantem a percepção do ambiente em que estamos inseridos, reconhecendo tudo que está ao nosso redor identificando se algo oferece ou não perigo a nossa sobrevivência.</p> <p>Atividade: Música: Os sentidos.</p>

SEGUNDA-FEIRA			 <p>https://youtu.be/NaTcJL2bMPs</p> <p>Desenvolvimento: Assista o vídeo com a criança e vá perguntando para que serve cada órgão dos sentidos, como exemplo: Para que serve o nariz, a boca, os olhos etc..</p> <p>Recurso: Acesso ao link do youtube, televisão, celular ou computador.</p>
TERÇA-FEIRA	30 min.	<p>Campo de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Objetivo: Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). (EI02ET01)</p>	<p>Atividade: Que som é esse?</p> <p>“Que som é esse? (Sons de fenômenos da natureza)”</p> <p>https://youtu.be/Ma_KkkbOm7k</p> <p>Desenvolvimento: Crie um ambiente confortável em um canto da casa. Coloque um tapete, oriente seu filho a ficar de olhos fechados e em silêncio para ouvir os diferentes sons do vídeo “Que som é esse? (Sons de fenômenos da natureza)” vá questionando ele sobre os sons apresentados.</p> <p>Recurso: Acesso ao link do youtube, televisão, celular ou computador.</p>
QUARTA-FEIRA	30 min.	<p>Campo de Experiências: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, plano, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02)</p>	<p>Atividade: Caixa das sensações.</p> <p>Desenvolvimento: Coloque os objetos dentro da caixa e explique a criança que deverá sentir a textura dos objetos dizendo se é macio, duro, mole, etc.</p> <p>Em seguida peça ao seu filho ir retirando os objetos e relatando qual a textura de cada um, ele sentirá a textura do objeto e sem vê-lo terá que imaginar e identificar pelas sensações o que é.</p> <p>Recurso: Caixa de papelão ou de sapatos, objetos de diferentes texturas (algodão, lixa, massinha, pedra, madeira, tecidos, escovas de cabelo ou de dente, etc..)</p>
		Campo de Experiências: Eu, o outro e o nós.	Atividade: Cheiro de quê?

QUINTA-FEIRA	30 min.	Objetivo: Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02E003)	Desenvolvimento: Disponibilize um ambiente acolhedor e coloque seu filho sentado com os olhos vendados. Vá passando diferentes materiais para que ele sinta o cheiro e tente nomear cada um de acordo com o cheiro que for sentindo. Pergunte à criança se o cheiro é agradável ou não. Recurso: Materiais com cheiros diversificados (perfumes, frutas, alimentos, etc..)
SEXTA-FEIRA	30 min.	Campo de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Objetivo: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). (EIO2ETO5)	Atividade: Que gostinho é este? Desenvolvimento: Disponibilize alguns alimentos e vá dando para a criança experimentar, perguntando a ela o gosto que cada alimento tem se é doce ou salgado, gostoso ou não. Recurso: Alimentos com sabores variados (doce, salgados, azedo, etc..)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"; "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO" E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E BRINCAR.