



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090

Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814

E-mail: monteirolobatoem01@gmail.com

TURMA: Berçário II - SEMANA 31

**PLANO DE AULA SEMANAL
18 DE OUTUBRO À 22 DE OUTUBRO**

PROFESSORES(AS): Roberta, Luciana P., Hilma e Nubia.

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional

Tema: Alimentação saudável.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|-----------------------|--|---|---|
| SEGUNDA-FEIRA | 30 min. | <p>Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01)</p> | <p>Desde cedo as crianças precisam ser incentivadas a conhecerem e terem hábitos de alimentação saudável, para que elas possam desenvolver-se bem na infância, adolescência e na vida adulta, o consumo de alimentos saudáveis contribui para a saúde, o equilíbrio entre os nutrientes disponíveis na natureza, a criança será capaz de identificar os alimentos que são saudáveis e os não saudáveis, essa alimentação deve ser saudável, completa e variada.</p> |

Atividade: Roda de conversa sobre alimentação saudável.



“Mundo Bitá- Gostosuras naturais”

<https://youtu.be/s6hFi6aUBoQ>

Desenvolvimento: Assistir ao vídeo da música “Mundo Bitá-Gostosuras naturais”, em seguida faça uma breve conversa sobre a alimentação saudável: Qual alimento saudável você gosta de comer? Porque devemos comer frutas e legumes? Fale da importância do alimento saudável com a criança.

Recurso: Link do youtu.be, televisão, celular e computador.

TERÇA-FEIRA

30 min.

Campo de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa e tamanho). (EI02ET01)

Atividade: Conhecendo as frutas.



Desenvolvimento: Realizar uma divertida brincadeira: Adivinhe a fruta? Em uma tigela ou bacia coloque as frutas exemplo: laranja, banana, maçã. Pegue uma das frutas e pergunte o nome, que fruta é essa? Após obter a resposta da criança diga em voz alta o nome da fruta. Se ela não souber o nome diga você, deixe a mesma manusear a fruta, guarde novamente o alimento e retire outro, dando continuidade na

| | | | |
|--------------|----------------|--|--|
| | | | brincadeira. Recurso: Frutas, tigela. |
| QUARTA-FEIRA | 30 min. | <p>Campo de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Objetivo: Classificar objetos, considerando determinando atributos (tamanho, peso, cor, forma e etc). (EI02ET05)</p> | <p>Atividade: Como preparar uma salada de frutas.</p> <p>"Gugudada - A música das frutas (animação infantil)" https://youtu.be/x3ZFTkfUWz4</p> <p>Desenvolvimento: Convide seu filho para assistir ao vídeo "Gugudada - A música das frutas (animação infantil)" realize uma deliciosa salada de frutas, organize as frutas em uma mesa diga a ele que precisa de sua ajuda escolhendo a fruta de sua preferência, segurando-a para a realização, escolher frutas descasque e corte. Em uma tigela esprema uma laranja na salada de frutas e diga a criança que está pronto, façam a degustação!</p> <p>Recurso: Frutas, link do youtube, televisão, celular ou computador.</p> |
| QUINTA-FEIRA | 30 min. | <p>Campo de Experiências: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formar e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02)</p> | <p>Atividade: Brincadeira peixinho engraçado.</p> <p>"Fruit ART" https://youtu.be/6Cl9zcMeq6Q</p> <p>Desenvolvimento: Realizar a brincadeira lúdica: "Peixinho Engraçado" assistir ao vídeo " Fruit ART" onde tem passo a passo como montar o peixinho. Pergunte para a criança se ela sabe o nome dessa fruta? Se a criança não souber fale para ela, deixe-a sentir o cheiro e manipular a fruta enquanto prepara o local, será necessário: um prato grande, uma mexerica ou laranja, descasque a mexerica, abra ao meio e separe quatro gomos para fazer o corpo, com três gomos faça a calda e dois gomos a nadadeira e corte um pedacinho da casca para fazer a boca e os olhos.</p> |

| | | | |
|-------------|---------|---|---|
| | | | Assim que estiver pronto fotografe seu filho segurando o seu peixinho e deguste! Recurso: Link doyoutu.be, televisão, fruta, celular e computador. |
| SEXTA-FEIRA | 30 min. | <p>Campo de Experiências: O eu, o outro e o nós.</p> <p>Objetivo: Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02E003)</p> | <p>Atividade: Sentindo gostos e sabores.</p> <p>https://youtu.be/p9KH47g2yVM</p> <p>Desenvolvimento: Assistir com seu filho ao vídeo "Desenho Infantil - Comer -Jacarelvís", após esse momento escolher uma fruta para realização de um refrescante suco podem até enfeitar o copo com uma rodela de limão ou laranja.</p> <p>Recurso: Fruta, link doyoutu.be, televisão, celular ou computador.</p> |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: : "O EU, O OUTRO E O NÓS"; "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO" E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E BRINCAR.