



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090

Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814

E-mail: monteirolobatoem01@gmail.com

TURMA: Berçário II - SEMANA 30

PLANO DE AULA SEMANAL 11 DE OUTUBRO À 15 DE OUTUBRO

PROFESSORES(AS): Roberta, Luciana P., Hilma e Nubia.

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional

Tema: Pequenos artistas/ cientistas.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
	30 min.		PONTE

SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA	30 min.		FERIADO
QUARTA-FEIRA	30 min.	<p>Campo de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Objetivo: Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc). (EI02ET05)</p>	<p>A criança é curiosa por natureza, gosta de descobrir, explorar espaços: sente-se atraída pela novidade, está sempre em busca de novas experiências e sensações. De acordo com estudos sobre o desenvolvimento cognitivo das crianças, há uma tradição que reconhece que elas já são “pequenos cientistas”, que elas já vêm equipadas com o pacote de funções cognitivas que tornam possível fazer ciência. É uma tradição que poderíamos remontar ao próprio Piaget, na qual vê a criança como um pequeno cientista explorando sistematicamente seu entorno, formulando e comprovando hipóteses sobre ele e construindo, assim, seu conhecimento científico intuitivo.</p> <p>Atividade: Ovo flutuante.</p> <p>Desenvolvimento: Inicie com a preparação do ambiente e os seguintes materiais: um ovo, dois copos de vidro transparente, água e sal. Coloque na mesa os copos e o ovo, um dos copos terá somente água e no outro uma mistura de água e sal, peça para a criança colocar o ovo dentro da água. Observação: O copo com água não pode estar muito cheio. Pergunte à criança o que aconteceu com o ovo, o ovo afundou? Em seguida diga para ela que fará a segunda parte do experimento colocando sal na água, depois peça à mesma para colocar o ovo dentro do copo com água e sal e observar. Pergunte para seu filho o que aconteceu, o ovo flutuou? Explique para ele que o resultado será diferente, que o ovo afundou porque a água que estava dentro do copo era pura e o copo com água e sal é mais pesado do que o ovo e por isso ele flutuou.</p>

			Recurso: Um ovo, dois copos de vidro transparente, água e sal.
QUINTA-FEIRA	30 min.	<p>Campo de Experiências: O eu, o outro eu nós.</p> <p>Objetivo: Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02E007)</p>	<p>Atividade: Chuveirinho na garrafa.</p> <p>Desenvolvimento: Na realização dessa experiência serão necessários os seguintes materiais disponíveis em sua casa: garrafa pet, copo, bacia e água. Pegue a bacia, a garrafa pet e um copo e faça pequenos furos no fundo da garrafa, mostre à criança que a garrafa está cheia de ar, segure a garrafa dentro da bacia e peça para ela despejar o copo com água dentro da garrafa. Em seguida feche a garrafa e mostre para seu filho que a água não caiu. Explique a ele que na hora de fechar a garrafa o ar ficou preso dentro e por isso a água permaneceu na garrafa. Na sequência abra um pouco da garrafa e veja que a água vai cair, depois feche a tampa e a água para de cair como um chuveirinho. Convide o mesmo a apertar a garrafa e observar que a água vai sair por causa da pressão que ela está fazendo.</p> <p>Recurso: Garrafa pet, copo, bacia e água.</p>
SEXTA-FEIRA	30 min.		FERIADO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"; "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO" E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E BRINCAR.