

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO		
NOME DO ALUNO:	DATA: 13/10/2021	SEMANA: 30
PROFESSORES: Roberta, Luciana P., Hilma, Nubia.	TURMA: Berçário II	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		

Quarta-feira

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional

Tema: Pequenos artistas/ cientistas.

A criança é curiosa por natureza, gosta de descobrir, explorar espaços: sente-se atraída pela novidade, está sempre em busca de novas experiências e sensações. De acordo com estudos sobre o desenvolvimento cognitivo das crianças, há uma tradição que reconhece que elas já são “pequenos cientistas”, que elas já vêm equipadas com o pacote de funções cognitivas que tornam possível fazer ciência. É uma tradição que poderíamos remontar ao próprio Piaget, na qual vê a criança como um pequeno cientista explorando sistematicamente seu entorno, formulando e comprovando hipóteses sobre ele e construindo, assim, seu conhecimento científico intuitivo.

Atividade: Ovo flutuante

Desenvolvimento: Inicie com a preparação do ambiente e os seguintes materiais: um ovo, dois copos de vidro transparente, água e sal. Coloque na mesa os copos e o ovo, um dos copos terá somente água e no outro uma mistura de água e sal, peça para a criança colocar o ovo dentro da água. Observação: O copo com água não pode estar muito cheio. Pergunte à criança o que aconteceu com o ovo, o ovo afundou? Em seguida diga para ela que fará a segunda parte do experimento colocando sal na água, depois peça à mesma para colocar o ovo dentro do copo com água e sal e observar. Pergunte para seu filho o que aconteceu, o ovo flutuou? Explique para ele que o resultado será diferente, que o ovo afundou porque a água que estava dentro do copo era pura e o copo com água e sal é mais pesado do que o ovo e por isso ele flutuou.

Recurso: Um ovo, dois copos de vidro transparente, água e sal.