



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM II B – PLANO ADAPTADO

PLANO DE AULA SEMANAL DE 03 a 05/11/2021

PROFESSORES: MICHELLY e ELEN

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		PONTE	/
TERÇA-FEIRA		FERIADO	
QUARTA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	

QUINTA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS/	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Tipo de moradias.
SEXTA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação e observação das diferenças e semelhanças; • Roda de conversa sobre as diferenças percebidas
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: : Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar; Conhecer-se			

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.

Nome do aluno:		Semana 33
Professor: MICHELLY e ELEN	Data: 03/11/2021	Turma: JARDIM II B
Campos de Experiência: O EU, O OUTRO E NÓS, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.		

DURANTE ESTA SEMANA, IREMOS TRABALHAR O TEMA **DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS**.

- ASSISTIR AO VÍDEO NORMAL É SER DIFERENTE - GRANDES PEQUENINOS. LINK: https://youtu.be/oueAfg_XJrg -
- REFLETIR SOBRE O VÍDEO, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O VÍDEO, ENFATIZANDO QUE AS PESSOAS SÃO DIFERENTES, CADA UMA TEM SUAS CARACTERÍSTICAS;
- EM SEGUIDA, COMPARE AS CARACTERÍSTICAS DA CRIANÇA COM AS DOS FAMILIARES: TAMANHO DAS MÃOS, PÉS, COR DOS CABELOS, COR DOS OLHOS, DENTRE OUTRAS.



➤ A DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE DEVERÁ SER ENVIADA POR MEIO DE ÁUDIOS, FOTOS OU VÍDEOS CURTOS

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.

Nome do aluno:

Semana 33

Professor: MICHELLY e ELEN

Data: 04/11/2021

Turma: JARDIM II B

Campos de Experiência: O EU, O OUTRO E NÓS, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

TIPOS DE MORADIA:

OS LARES QUE AS PESSOAS VIVEM TAMBÉM PODEMOS DIZER QUE FAZ PARTE DA CULTURA DE UM POVO E, PORTANTO, AS PESSOAS CONSTROEM SEUS LARES DE ACORDO COM A SUA CIVILIZAÇÃO, SEUS COSTUMES OU AS NECESSIDADES DE CADA INDIVÍDUO.

- NESSA ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR AS IMAGENS E RELACIONAR OS PERSONAGENS ÀS SUAS RESPECTIVAS MORADIAS;
- O RESPONSÁVEL DEVERÁ MOSTRAR OS PERSONAGENS E PEDIR PARA A CRIANÇA APONTAR PARA OS SEUS LARES.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.

Nome do aluno:		Semana 33
Professor: MICHELLY e ELEN	Data: 05/11/2021	Turma: JARDIM II B
Campos de Experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS		

- NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AUXILIAR A CRIANÇA A FAZER UM AUTO RETRATO;
- PRIMEIRAMENTE A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR AS SUAS CARACTERÍSTICAS DIANTE DE UM ESPELHO. O RESPONSÁVEL DEVERÁ FALAR AS CARACTERÍSTICAS DA CRIANÇA;
- EM SEGUIDA, DESENHE O ROSTO DA CRIANÇA, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO;
- O RESPONSÁVEL PODERÁ COMEÇAR A DESENHAR UM OLHO. QUESTIONE A CRIANÇA O QUE ESTÁ FALTANDO. ELA DEVERÁ RESPONDER QUE ESTÁ FALTANDO O OUTRO OLHO;
- DESENHE A BOCA E DEIXE QUE A CRIANÇA PERCEBA QUE ESTÁ FALTANDO O NARIZ;
- DESENHE O CABELO DA CRIANÇA DO JEITO E DA COR QUE ELE É;
- APÓS, PEGUE O DESENHO DO AUTO RETRATO DA CRIANÇA. COLOQUE A CRIANÇA EM FRENTE AO ESPELHO E PERGUNTE SE O RETRATO FICOU IGUAL À IMAGEM DELA E FAÇAM JUNTOS AS COMPARAÇÕES.



➤ A DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE DEVERÁ SER ENVIADA POR MEIO DE ÁUDIOS, FOTOS OU VÍDEOS CURTOS