

ESCOLA MUNICIPAL MABEL CUNHA		
Nome do aluno:		Semana 31
Professores: Fred Madureira/Diogo	Data: 18/10 a 22/10/2021	Turma: Jardim II
Campos de Experiência: “Corpo, gestos e movimentos” OBJETIVO DE APRENDIZAGEM (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		

Educação física-Yoga 16 posturas:



Na nossa atividade vamos acrescentar um elemento fundamental na aula de yoga “A respiração”.

Vamos desenvolver a seguinte atividade, realizar cada postura das imagens por 40 segundos cada e para cada postura vamos aspirar o ar pelo nariz (narinas) e expirar pela boca.

Aspirar é Sentir o cheiro da flor com profundidade e expirar é apagar a vela do Bolo com força.

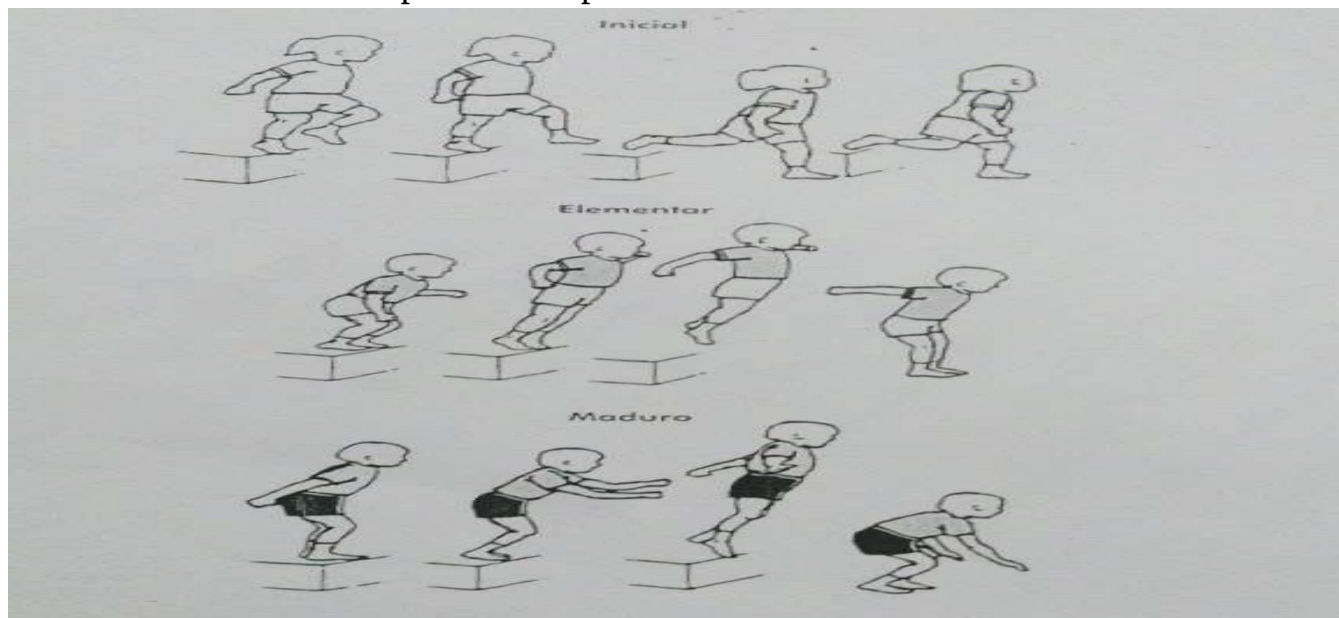
ESCOLA MUNICIPAL MABEL CUNHA		
Nome do aluno:		Semana 31
Professores: Fred Madureira/Diogo	Data: 18/10 a 22/10/2021	Turma: Jardim II
Campos de Experiência: “Corpo, gestos e movimentos” OBJETIVO DE APRENDIZAGEM (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		

Vamos trabalhar as habilidades motoras fundamentais

Explicação para as mães e responsáveis

O domínio das habilidades motoras fundamentais é essencial para o desenvolvimento motor da criança. Essas habilidades irão compor o repertório motor da criança e servirão como base para o desenvolvimento de habilidades motoras especializadas.

O desenvolvimento das habilidades motoras é essencial durante a infância, sendo que as aulas de Educação Física são um importante instrumento para a aquisição dessas habilidades. Distinguindo-se como fator determinante para que as crianças obtenham sucesso em atividades simples ou complexas.



Atividade o aluno deverá realizar uma sequência de saltos;

- 1- Com os dois Pés unidos:
- 2- Com um pé só, direito primeiro e esquerdo depois:
- 3- De um plano mais alto realizar o salto para cima e dar impulso aterrissando (utilize um degrau de escada), realizar 10 saltos, sem pressa um após o outro.

Devolutiva através de fotos ou vídeo ou até mesmo um relato de como a criança desenvolveu atividade.