



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO IA

PLANO DE AULA SEMANAL DE 03/11 A 05/11 DE 2021.

PROFESSORES: Abiúde, Alessandra, Ednéia, Rosana, Virgínia

EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIA DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS. | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. | ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS. |
|---------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| Segunda-feira | | | |
| Terça-feira | | | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| Quarta-feira | O EU, O OUTRO, O NÓS | (EI01EO07) Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage. | Esta semana iremos trabalhar o tema: “Diferenças e semelhanças”. Vamos assistir ao vídeo com a história: Cada um do seu jeito. Depois de assistir, converse com a criança de uma maneira bem simples, que em tudo o que existe no mundo sempre encontraremos diferenças e semelhanças entre eles, seja nas pessoas, seja nos objetos, seja nos animais, e até nas plantas. Link: https://youtu.be/CsQDUSDif2A Cada um do seu jeito |
| Quinta-feira | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles. | Dando continuidade ao tema “Diferenças e semelhanças, vamos mostrar para a criança alguns objetos de nossa casa que são semelhantes e diferentes. Pegue duas colheres, uma de sopa, é uma de chá, mostre para a criança, fale que elas são diferentes pois uma é grande e a outra é pequena (maior e menor), mas que são semelhantes pois são feitas do mesmo material e são da mesma cor. Deixe a criança manusear as colheres para observar e comparar as diferenças e semelhanças. Faça isso com outros objetos, comparando as cores, os tamanhos, pode ser copos, potes, ou qualquer outro objeto. Material: uma colher de sopa e uma de chá. |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|
| Sexta-feira | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS | (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. | Vamos assistir ao vídeo com a música "Diferente e igual". Vamos dançar, bater palminhas, cantar e pular. Link: https://youtu.be/NUA9GTVC2Vk Diferente e igual |
| DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR-SE, CONHECER-SE. | | | |



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO IB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 03 a 05 de outubro 2021

PROFESSORES: MARIA, SIRLENE, VIVIANE, CIBELE

EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|------------------------|---|--|
| SEGUNDA-FEIRA | | Ponte do feriado de Finados | |
| TERÇA-FEIRA | | Feriado de Finados | |
| QUARTA-FEIRA | O eu, o outro e o nós | (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. | Tema: Diferenças e semelhanças. <u>Atividade: Cantar e reconhecer as diferenças entre ele e o outro.</u> 1- Vamos cantar e gesticular com a música "Normal é ser diferente". 2- Depois de cantar e gesticular a canção, incentivar a criança a perceber quais as semelhanças e diferenças entre ela e as pessoas que moram em sua casa! |



Material referencial: https://youtu.be/3_40iaLg1Jk canção "Normal é ser diferente".

Observações: A criança conseguiu perceber as semelhanças e diferenças das pessoas que moram com ela?

Atividade semelhanças e diferenças "Tamanho"

Para atividade de hoje precisaremos de objetos iguais, da mesma forma e cor, porém de tamanhos diferentes, para que a criança compare e perceba que a diferença está apenas no tamanho.



QUINTA-FEIRA

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(EI01ET05)
Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>Podemos perguntar para criança qual é a diferença e a semelhança entre os objetos? Qual é maior? Qual é menor? Podemos perguntar para criança qual é a diferença e a semelhança entre os objetos? Qual é maior? Qual é menor? Material referencial: Fotos ilustrativas. Observações: A criança conseguiu perceber a diferença entre os tamanhos dos objetos?</p> |
| <p>SEXTA-FEIRA</p> | <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> | <p>(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p> | <p><u>Atividade semelhanças e diferenças "Cores"</u></p> <p>Para atividade de hoje precisaremos 2 ou 3 objetos iguais, porém de cores diferentes, os objetos devem ser azul, vermelho ou amarelo que são as cores primárias.</p> <p>Exemplos:</p>  <p>Importante estimular a criança a dizer qual é a diferença entre os objetos e qual suas cores. Material referencial: Fotos ilustrativas. Observações: A criança conseguiu reconhecer e nomear a cor do objeto?</p> |
| <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.</p> | | | |