ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

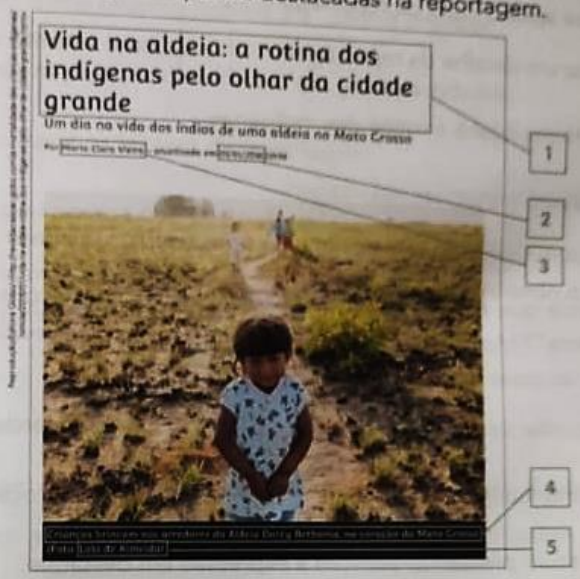
ESCOLA MUNICIPAL Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		**Semana 31**
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 22/10/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega:	

Bom dia. Livro Ápis página 151

Interpretação do texto

Compreensão do texto

1 Juntos, observem algumas partes destacadas na reportagem.



2 Completem o quadro transcrevendo o que corresponde a cada uma das partes.

Partes	
1. Manchete ou título principal	
2. Data da publicação	
3. Nome da repórter	
4. Legenda da fotografia	
5. Nome do fotógrafo	

Fique por dentro

Nome científico: Oryza Sativa

O arroz é o segundo alimento mais consumido no mundo, sendo o terceiro cereal mais produzido em todo o globo e perdendo apenas para o milho e para o trigo. O seu cultivo é tão antigo quanto a própria civilização. Por isso, sua origem ainda é motivo de muitas controvérsias, apesar de evidências apontarem a Ásia, mais especificamente a China, como o local de início do plantio.

Mesmo com grande quantidade de carboidrato, nutriente muitas vezes taxado erroneamente de vilão, o arroz passou a ser um ingrediente quase obrigatório na mesa de celíacos, já que não possui glúten em sua composição. Uma pesquisa feita pelo Baylor College of Medicine, nos Estados Unidos, comprovou que o consumo de uma porção diária do cereal – seja ele branco ou integral – faz com que o organismo possua menos gordura e mais sais minerais, como potássio, ferro e magnésio, que ajudam a equilibrar a pressão arterial e os níveis de colesterol. Além disso, sua ingestão previne a diabetes, pois possui boas quantidades de amido, que controla o índice glicêmico no sangue.

O melhor jeito de consumir o arroz ainda é apostar na tradicional combinação com alguma leguminosa, como o próprio feijão, a lentilha ou grão-de-bico. Essa composição fornece um aporte proteico de boa qualidade e se complementam. Conheça os diferentes tipos de arroz: **Arroz branco**, **Arroz integral**, **Arroz negro, Arroz Vermelho, Arroz selvagem**

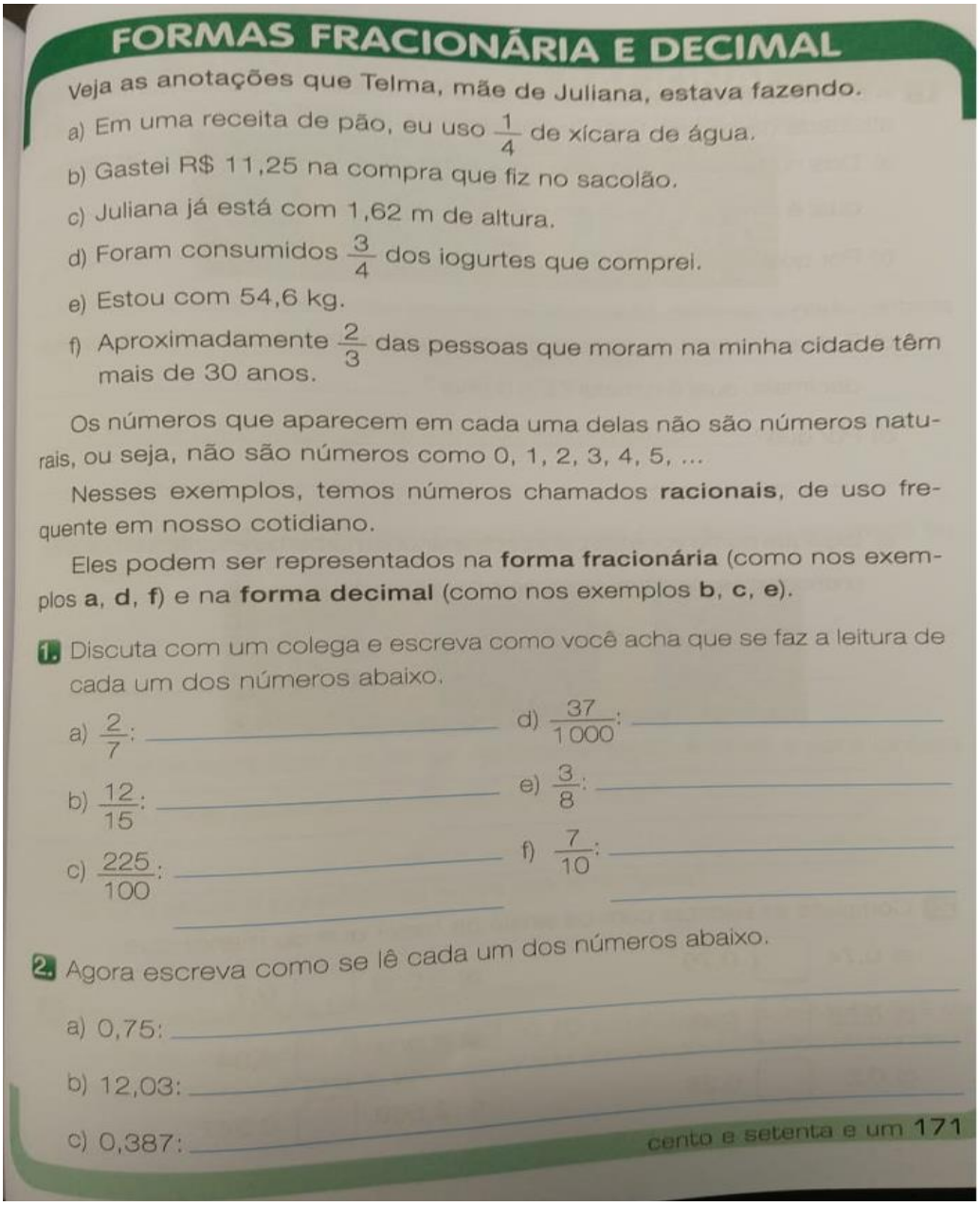
ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		**Semana 31**
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 22/10/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entrega: no classroom	

Bom dia.

Livro : Nosso Livro de Matemática página 171



FORMAS FRACIONÁRIA E DECIMAL

Veja as anotações que Telma, mãe de Juliana, estava fazendo.

a) Em uma receita de pão, eu uso $\frac{1}{4}$ de xícara de água.

b) Gastei R$ 11,25 na compra que fiz no sacolão.

c) Juliana já está com 1,62 m de altura.

d) Foram consumidos $\frac{3}{4}$ dos iogurtes que comprei.

e) Estou com 54,6 kg.

f) Aproximadamente $\frac{2}{3}$ das pessoas que moram na minha cidade têm mais de 30 anos.

Os números que aparecem em cada uma delas não são números naturais, ou seja, não são números como 0, 1, 2, 3, 4, 5, ...

Nesses exemplos, temos números chamados **racionais**, de uso frequente em nosso cotidiano.

Eles podem ser representados na **forma fracionária** (como nos exemplos **a**, **d**, **f**) e na **forma decimal** (como nos exemplos **b**, **c**, **e**).

1. Discuta com um colega e escreva como você acha que se faz a leitura de cada um dos números abaixo.

a) $\frac{2}{7}$: _____

b) $\frac{12}{15}$: _____

c) $\frac{225}{100}$: _____

d) $\frac{37}{1000}$: _____

e) $\frac{3}{8}$: _____

f) $\frac{7}{10}$: _____

2. Agora escreva como se lê cada um dos números abaixo.

a) 0,75: _____

b) 12,03: _____

c) 0,387: _____