

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:	Semana 31	
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 19/10//2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega:	

Bom dia!

Livro didático Ápis páginas 143.

Leia um trecho do livro **Marcelo, marmelo, martelo e outras histórias**. Nessa história o menino criou várias palavras para dar nome às coisas de seu dia a dia.

[...] E Marcelo continuou pensando:
"Pois é, está tudo errado! Bola é bola, porque é redonda. Mas bolo nem sempre é redondo. E por que será que a bola não é a mulher do bolo? E bule? E belo? E bala? Eu acho que as coisas deviam ter nome mais apropriado. Cadeira, por exemplo. Devia chamar **sentador**, não cadeira, que não quer dizer nada. E travesseiro? Devia chamar **cabeceiro**, lógico! Também, agora, eu só vou falar assim".
Ruth Rocha. **Marcelo, marmelo, martelo e outras histórias**. 2. ed. Rio de Janeiro: Salamandra, 2011.

a) Conversem: O que Marcelo pensou para formar as palavras destacadas?
b) A autora do artigo "Pré-adolescente é criança?" colocou o elemento **pré** antes de algumas palavras e formou palavras novas. O personagem Marcelo colocou os elementos **dor** e **eiro** depois de algumas palavras e formou outras. Os dois usaram uma palavra **primitiva** para formar uma palavra **derivada**.

- **Palavra primitiva** é aquela que não vem de outra palavra.
- **Palavra derivada** é aquela formada a partir de outra palavra.

O elemento que é acrescentado **antes** da palavra recebe o nome de **prefixo**.
O elemento que é acrescentado **depois** da palavra recebe o nome de **sufixo**.

Vejam como se formaram estas palavras derivadas:

Palavra primitiva	Palavra derivada com prefixo
feliz	infeliz (sentido contrário)
homem	super-homem (ideia de aumento, algo a mais)
leal	desleal (sentido contrário)
círculo	semicírculo (ideia de metade)

Palavra primitiva	Palavra derivada com sufixo
abre	abridor (ideia de instrumento, agente)
pai	paizinho (diminutivo)
dente	dentista (nome de profissão, agente)
cadeira	cadeirão (aumentativo)

Conversem sobre os sentidos que os prefixos e sufixos trouxeram a essas palavras

ARTIGO DE OPINIÃO

Durante a semana vamos ler muito sobre alimentação saudável. Fique sabendo...

Marmelo fruto

Reduz os riscos de **doenças** cardiovasculares

Alivia os sintomas de **infecções** respiratórias

Trata diarreia

Alivia as náuseas da gravidez

Ajuda na prevenção da **infertilidade**

Melhora o funcionamento dos **rins**

Protege o corpo contra **infecções**

100g = 170 calorias
17 mg de vitamina C
2g de fibras alimentares

REMEDIO-CASEIRO.com

ESCOLA MUNICIPAL Prof^a Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		Semana 31
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 19/10/2021	Turma: 5 ^o s anos
Componente Curricular: Matemática	Entrega:	

Frações

1) Escreva como se lê as frações abaixo:

a) $\frac{2}{5} =$

b) $\frac{1}{9} =$

c) $\frac{5}{9} =$

d) $\frac{2}{7} =$

2) Represente as frações abaixo:

a) Quatro nonos =	b) Dezenove vinte avos =
c) Quinze centésimos =	d) Quatro quinze avos =

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:	Semana 31	
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 19/10/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: História	Entrega:	

Bom dia!

Esta é a semana da ALIMENTAÇÃO e como estamos aprendendo sobre os Direitos e Deveres vamos aprender sobre esse artigo: “O direito à alimentação”.

O **direito à alimentação** é um direito incluído na Constituição do Brasil em 2010. Foi inserido como direito social no Artigo 6º da Constituição Federal, após a Emenda Constitucional 64/2010:

"Art. 6º - São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma da constituição.

[Direito à alimentação – Wikipédia, a enciclopédia livre \(wikipedia.org\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Direito_%C3%A0_alimenta%C3%A7%C3%A3o)

Agora que já sabe sobre esse direito, **do art. 6º**, vamos continuar com o livro interdisciplinar **página 121**. Faça a leitura com atenção e preencha a linha do tempo do exercício 6, tire uma boa foto e envie no classroom.

Entre os séculos XIX e XX, muitas pessoas continuaram lutando em seus países por direitos iguais e para exercer a cidadania.

Nos países da Europa e da América, entre eles o Brasil, as mulheres lutavam pelo direito ao voto, os negros contra a discriminação e os trabalhadores por melhores condições de trabalho e salários. Essas lutas resultaram em leis que garantiram direitos e protegeram os cidadãos.

Entre os direitos conquistados, estão:

- as leis trabalhistas, que garantem direitos como férias, salário mínimo, descanso semanal e segurança no trabalho, sem riscos para a saúde;
- o voto feminino, que permite às mulheres participar das decisões do governo;
- a igualdade de todos perante a lei, sem distinção de sexo, raça, religião, etc.;
- o respeito às pessoas com deficiência e a promoção da acessibilidade delas.

A partir da metade do século XX, a Organização das Nações Unidas (ONU) promulgou uma série de declarações inspiradas na Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão. Os países-membros da ONU aprovaram essas declarações e devem segui-las. São elas:

- a Declaração Universal dos Direitos Humanos, promulgada em 1948;
- a Declaração dos Direitos das Crianças, promulgada em 1959;
- a Declaração dos Direitos das Pessoas Deficientes, promulgada em 1975.

6 Complete a linha do tempo abaixo. Nela, coloque o nome das declarações sobre direitos humanos correspondentes às datas destacadas, considerando o que você estudou nas páginas 120 e 121.

