

ESCOLA MUNICIPAL PROFª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		Semana 30
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 13/10/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Interdisciplinar: Língua Portuguesa, Matemática e Geografia. Socioemocional	Entregar devolutiva no Google Classroom:	

Bom dia! Essa semana estamos comemorando a semana do dia das Crianças, você sabe como surgiu? Leia com atenção.

A ORIGEM DO DIA DAS CRIANÇAS.

O Dia das Crianças é uma data comemorada em diferentes países. De acordo com a história e o significado da comemoração, cada país escolhe uma determinada data e certos tipos de celebração para lembrar de seus menores. Ao mesmo tempo, o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) convencionou o dia 20 de novembro para comemorar o dia das crianças.

A escolha desta data se deu porque nesse mesmo dia, no ano de 1959, o UNICEF oficializou a Declaração dos Direitos da Criança. Nesse documento, se estabeleceu uma série de direitos válidos a todas as crianças do mundo como alimentação, amor e educação. No caso brasileiro, a tentativa de padronizar uma data para as crianças aconteceu algumas décadas antes.

Em 1923, a cidade do Rio de Janeiro, então capital do Brasil, sediou o 3º Congresso Sul-Americano da Criança. No ano seguinte, aproveitando a recente realização do evento, o deputado federal Galdino do Valle Filho elaborou o projeto de lei que estabelecia essa nova data comemorativa. **No dia 5 de novembro de 1924, o decreto nº 4867, instituiu 12 de outubro como data oficial para comemoração do Dia das Crianças.**

Entretanto, a data não se tornou uma unanimidade imediata. Somente em 1955, a data começou a ser celebrada a partir de uma campanha de marketing elaborada por uma indústria de brinquedos chamada Estrela. Primeiramente, Eber Alfred Goldberg, diretor comercial da empresa, lançou a chamada “Semana do Bebê Robusto”. O sucesso da campanha logo atraiu a atenção de outros empresários ligados à indústria de brinquedos.

Com isso, lançaram uma campanha publicitária promovendo a “Semana da Criança” com o objetivo de alavancar as vendas. Os bons resultados fizeram com que esse mesmo grupo de empresários revitalizasse a comemoração do “12 de outubro” criado pelo deputado Galdino. Dessa forma, o Dia das Crianças passou a incorporar o calendário de datas comemorativas do país.

Muito bom saber disso, né?

Agora vamos resgatar algumas brincadeiras que todas as crianças gostam e com certeza já brincaram. Chame a família, escolha duas dessas brincadeiras e brinquem. Faça um relato de como foi brincar com sua família. Não esqueça de tirar uma boa foto e enviar.

PULAR CORDA



Pular corda é umas das brincadeiras mais populares e divertidas da infância. Pular corda é um enorme exercício físico, ideal para a saúde e para os momentos de diversão das crianças. Além disso, é uma brincadeira muito fácil e que exige só mesmo uma corda e energia para pular. A criança tanto pode pular sozinha a corda, como em grupo, e tanto em casa, como na escola ou na rua. Para isso, ela deverá ter habilidades motoras de saltar com um e dois pés, agachar, girar e equilibrar-se. A brincadeira fica mais divertida quando se é cantada. Assista aos vídeos abaixo e aprenda algumas coreografias de pular corda:

- ▶ Palavra Cantada | Brincadeiras de Corda - O Homem Bateu em...
- ▶ Palavra Cantada | Brincadeiras de Corda - Reloginho
- ▶ Palavra Cantada | Brincadeiras de Corda - Salada Saladinha

JOGO DA VELHA HUMANO



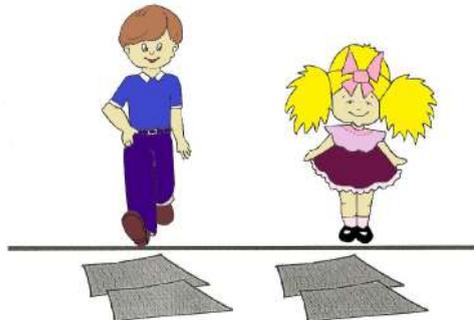
A importância da brincadeira e como ela ajuda positivamente à criança. Tudo isso, claro, respeitando o maior valor da brincadeira que é o brincar por si só, a diversão e alegria da brincadeira. Bom, o Jogo da Velha (ou Jogo do Galo, ou Tic Tac Toe) é

milênar. Estudiosos de jogos antigos dizem que no Antigo Egito já havia registros de tabuleiros da “Velha” esculpidos em pedras. Caminhando mais na linha do tempo, há rumores que o jogo ganhou este nome porque era brincado pelas senhoras mais idosas nas cortes européias que já não tinham visão tão boa para bordar. Mas isto não é confirmado. O jogo ajuda no desenvolvimento do raciocínio, da lógica, estratégia e resolução de problemas, prever o movimento do adversário, aprender a formar sequência e ter paciência.

O jogo consiste em formar duas ou mais equipes para competir entre as mesmas. Nove bambolês em formato de jogo da velha e cada equipe receberá um TNT em cor diferente. Quando for dado o sinal, o primeiro da fila de cada equipe, correrá até o bambolê e escolherá um local para colocar o TNT da sua equipe. Esse participante voltará correndo para que o próximo da fila faça o mesmo. O segredo do jogo é formar o mais rápido possível uma sequência de três cores iguais ou tentar impedir que a outra equipe consiga formar as três sequências. Precisaram pensar rápido e agir com estratégias para conseguir vencer. Assista ao vídeo abaixo e entenda como pode ser jogado:

[▶ Jogo da Velha Humano - Educação Física - CAIC.](#)

CORRIDA COM JORNAL



A cada participante são fornecidas duas folhas de jornal. Cada passo na corrida deve ser dado em cima dos jornais. Desta maneira, ele põe uma folha no chão, pisa em cima; põe a outra no chão, pisa em cima; pega a primeira que ficou para trás, trazendo-a novamente à frente, e assim sucessivamente até alcançar o alvo. (percorrer todo o trajeto estipulado). Assista ao vídeo:

[▶ Brincadeira: "Corrida com jornal"](#)

AMARELINHA AFRICANA



O que é a amarelinha africana?

A amarelinha africana é entendida como um jogo, ou uma brincadeira, com origens em Moçambique, um país do continente africano. Ela se caracteriza por ser uma brincadeira ritmada, ou seja, segue uma constância regular na realização dos movimentos. Desse modo, usa acompanhamentos musicais que demarcam seu ritmo. No entanto, o ritmo também pode ser marcado a partir de palmas ou de cantos realizados pelos participantes.

Essa amarelinha pode ser praticada por uma ou mais pessoas, dependendo das movimentações a serem realizadas. Além disso, difere da tradicionalmente conhecida no Brasil desde sua estrutura até sua forma de organização. O jogo é estruturado em 16 quadrados, distribuídos entre quatro fileiras e quatro colunas. Ainda, por sua estrutura, ele não utiliza pedrinha ou o espaço demarcado como “céu” na amarelinha tradicional.

É importante pontuar também que a amarelinha africana apresenta uma ampla gama de variações para o brincar. Sendo assim, possui uma estrutura básica mais conhecida. No entanto, também podem ser criadas movimentações entre os participantes da brincadeira, respeitando as regras que a fundamentam. Entenda melhor essas questões a seguir.

Como jogar amarelinha africana

Como comentado, a amarelinha africana, que também é chamada de teca-teca, é jogada de diferentes formas, utilizando um espaço quadriculado 4x4 (16 quadrados). Esse espaço constitui a “quadra” do jogo. Assim, as movimentações da brincadeira são definidas previamente entre os participantes, assim como a forma de marcação do ritmo. Com esses elementos definidos, a brincadeira pode ser realizada.

A forma mais simples de brincar de amarelinha africana é a seguinte: um jogador se posiciona em frente à extremidade esquerda dos quadrados e inicia saltando com um pé em cada quadrado (primeira fileira). Na sequência, desloca-se lateralmente para a esquerda e retorna ao ponto de partida, saltando sempre para o quadrado livre na lateral e mantendo um pé em cada quadrado.

Ao retornar aos primeiros quadrados nos quais saltou, o jogador salta nos quadrados da fileira da frente (segunda fileira) e realiza as mesmas movimentações de deslocamento. Assim, segue essa dinâmica, deslocando-se, então, para a terceira e a quarta fileira e, assim, terminando o jogo. Vale ressaltar que cada salto de deslocamento deve ocorrer na marcação mais forte da música (ou do ritmo) de acompanhamento.

Essa é a forma mais tradicional e simples de jogar amarelinha africana. É importante frisar que o deslocamento lateral (ida e volta) nos momentos ritmados é uma característica fundamental desse jogo. Sendo assim, veja os vídeos a seguir para saber mais sobre a amarelinha africana. Com eles, você também pode conferir outras formas de realizar a brincadeira e ter ideias para criar sua própria forma de brincar. Assista ao vídeo abaixo, aprenda como jogar e cantar:

 [Minuê - Amarelinha Africana](#)