

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 32</b>
Professor: Rose, Madalena e Ana	Data: 28/10/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega:	

Bom dia!

Realize as atividades no **Livro Ápis página 156.**

**4** Leia abaixo algumas frases do texto. Marque **F** quando a frase indicar um fato, algo acontecido no relato. Marque **O** quando a frase indicar a expressão de uma **opinião**.

"O dia passa vagaroso."       "Carne não é sempre que tem."

"Banheiro não existe."       "Depois do almoço o sol é cruel."

**Hora de organizar o que estudamos**

Leia o esquema com os colegas e complete os dados indicados com as expressões do quadro abaixo.

Pessoa que tem interesse      Ampliar o conhecimento do leitor  
formato, tamanho e cor das letras

**Reportagem**

↓

Relato de fatos reais, situados no tempo,  
publicados em jornais, revistas, sites, etc.

**Intenção**

- Informar
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Linguagem e construção**

- Linguagem clara
- Uso de dados de pesquisa
- Uso de recursos visuais:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Leitor**

- \_\_\_\_\_

pelo assunto,  
que gosta de se  
informar sobre  
o que acontece

**UNIDADE 5** ➤

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI**

Nome do aluno:		<b>Semana 32</b>
Professor: Rose, Madalena e Ana	Data: 28/10/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entrega:	

Para realizar essa atividade do livro de matemática da página 174, assista ao vídeo abaixo para relembrar sobre os números racionais.

<https://youtu.be/UZV0c4rblbY>

**OS NÚMEROS NA COLETA SELETIVA**

**1.** A professora Clotilde mostrou aos alunos uma figura que representa os tipos de lixo colocados em um terreno que recebe muito lixo de coleta seletiva. Esse terreno foi dividido em 10 faixas iguais. Veja só:

a) Represente com um número racional na forma decimal a parte da figura em que está indicado cada tipo de lixo.

b) Qual é a parte do total do terreno em que já foi colocado o lixo?

c) Qual é a parte do total do terreno em que ainda não foi colocado o lixo?

**2.** Em outro terreno, o lixo foi armazenado da seguinte forma:

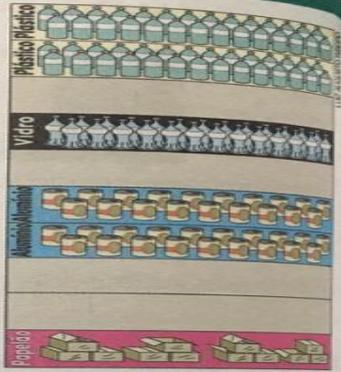
a) Represente com um número racional na forma decimal a parte da figura correspondente a cada tipo de lixo.

b) Qual é a parte do total do terreno que está com lixo acumulado?

c) Qual é a parte do total do terreno que ainda não tem lixo?

**3.** Pesquise em jornais, revistas ou internet sobre coleta seletiva e se sua cidade possui um centro de reciclagem. Faça um texto e depois leia-o para a classe.

174 cento e setenta e quatro




<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 32</b>
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 28/10/2021	Turma: 5 <sup>os</sup> anos
Componente Curricular: Ciências	Entrega:	

Bom dia!

Hoje em continuidade com a nutricionista Mariana Sala vamos responder às questões 1, 2 e 3 das páginas 210 e 211. Mas antes leia o texto complementar abaixo.

### ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Ter uma boa alimentação é sinônimo de vida saudável. [...]

Muitos componentes da alimentação dos brasileiros estão associados ao desenvolvimento de doenças, como câncer, problemas cardíacos, obesidade e outras enfermidades crônicas, como o diabetes. [...]

O tipo de preparo do alimento também influencia no risco de doenças. Ao fritar, grelhar ou preparar carnes na brasa a temperaturas muito elevadas, por exemplo, podem ser criados compostos que aumentam o risco de câncer no estômago. Por isso, métodos de cozimento que usam baixas temperaturas são escolhas mais saudáveis, como vapor, fervura, ensopados, guisados, cozidos ou assados. [...]

A adoção de uma alimentação saudável previne o surgimento de doenças crônicas e melhora a qualidade de vida. Frutas, verduras, legumes e cereais integrais contêm vitaminas, fibras e outros compostos, que auxiliam as defesas naturais do corpo e devem ser ingeridos com frequência.

As fibras, apesar de não serem digeridas pelo organismo, ajudam a regularizar o funcionamento do intestino, reduzindo o tempo de contato de substâncias nocivas com a parede do intestino grosso.

A ingestão de vitaminas em comprimidos não substitui uma boa alimentação. Os nutrientes protetores só funcionam quando consumidos por meio dos alimentos. O uso de vitaminas e outros nutrientes isolados na forma de suplementos não é recomendável para prevenção do câncer.

Os bons hábitos alimentares vão funcionar como fator protetor se forem adotados ao longo da vida. Nesse aspecto devem ser valorizados e incentivados antigos hábitos alimentares do brasileiro, como o consumo de arroz com feijão.

[...]

GOVERNO FEDERAL. Alimentação saudável. Portal Saúde. Disponível em:

[www.brasil.gov.br/saude/2009/11/alimentacao](http://www.brasil.gov.br/saude/2009/11/alimentacao). Acesso em: nov.2017.

- 1 Complete o quadro abaixo, que sintetiza algumas informações da entrevista da página anterior.

Nome do nutriente	Exemplos de alimentos que contêm o nutriente
Carboidratos	
Proteínas	
Gorduras	
Vitaminas e minerais	

- 2 Leia os textos que tratam de problemas de saúde relacionados à alimentação. Depois, no caderno, monte um quadro para sintetizar as informações obtidas em cada ficha, citando o problema alimentar e a consequência para a saúde.

Gael resolveu fazer uma dieta nova. Nada de leite e derivados. Depois de algum tempo começou a se queixar de câimbras e teve alguns incidentes de quebra de ossos. Em uma consulta, o médico diagnosticou seu caso como um problema de carência de cálcio. O cálcio é um mineral necessário para a formação de ossos e dentes, para a coagulação sanguínea e para a contração dos músculos.



Leite e derivados são fontes de cálcio.

Na época das Grandes Navegações, o escorbuto afligia os navegadores. Alguns sintomas do "mal dos mares" eram gengivas com sangramento, problemas na cicatrização de feridas, perda dos dentes. O problema era a falta de vitamina C, pois a dieta dos marinheiros era muito pobre em frutas e vegetais.



Peixes voadores encontrados na zona Tórrida, a partir de "Americae Tertia Pars", de Theodoro de Bry, 1592 (gravura colorida em metal, de 35 cm x 24 cm).

- 3 Veja o cartaz que alguns estudantes começaram a fazer após analisar as informações nutricionais em embalagens de alimentos. Depois, preencha o quadro com a quantidade, em média, de cada nutriente em 100 g ou 100 mL de produto.

### Análise nutricional dos alimentos

Alimento	Valor médio por 100 mL	Composição média por 100 g de produto
Leite (imagem)	Energia: 47 kcal Carboidratos: 11 g Vitamina C: 5 mg	Energia: 417 kcal Proteínas: 9,3 g Gorduras: 13,6 g Carboidratos: 70,9 g
Doce (imagem)	Energia: 280 kcal Proteínas: 7 g Gorduras: 28 g Carboidratos: 1 g	Energia: 365 kcal Proteínas: 7,1 g Gorduras: 1 g Carboidratos: 75 g
Alimento (imagem)	100 g contém em média: Energia: 376 kcal Proteínas: 15 g Gorduras: 13 g Carboidratos: 86 g Vitamina E: 10 mg Cálcio: 480 mg Zinco: 75 mg	100 g contém em média: Energia: 400 kcal Proteínas: 0 g Gorduras: 0 g Carboidratos: 442 g Dois minerais: 006 a 020 g

### Tipos de nutriente

Alimentos	Proteínas	Gorduras	Carboidratos	Vitaminas	Minerais
Biscoito integral	9,3 g	13,6 g	70,9 g	-	-
Margarina					
Requeijo					
Suco de goiaba					
Cacá					
Cachorro-cão					