

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 32
Professor: Rose, Ana e Madalena	Data: 27/10/2021	Turma: 5ºs anos
Habilidades: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva na Google Classroom	

Bom dia! Vamos continuar com o **livro didático página 154.**

Dicas: Coloque no livro data de hoje. Responda no livro e tire uma foto clara e nítida. Caso não esteja com o livro, faça o cabeçalho. Copie no caderno as perguntas e responda.

b) Qual das fotografias chamou mais a sua atenção? Por quê?

2 Marque um **X** nas alternativas com as características da linguagem utilizada na reportagem.

É clara na descrição da rotina dos índios.

É muito formal porque traz muitos dados científicos.

É mais informal quando passa impressões pessoais.

É mais formal quando passa impressões pessoais.

É confusa na descrição da rotina na aldeia Darcy Bethania.

3 Releia o trecho em que a repórter relata o que os índios aprendem na escola.

Eles aprendem matemática, português, história, geografia e a língua nativa, do **tronco linguístico macro-jê**.

Ao fazer referência à língua dos índios, a repórter utilizou a palavra **tronco** porque é a **forma comum de agrupar línguas que têm a mesma raiz**, isto é, línguas que têm a mesma origem.

Ao utilizar a expressão **tronco linguístico macro-jê** para explicar a língua nativa do povo da pequena aldeia, a repórter:

desvalorizou a língua nativa.

valorizou a língua nativa desse povo.

REPORTAGE

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 32
Professor: Rose, Ana e Madalena	Data: 27/10/2021	Turma: 5ºs anos
Habilidades: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	

Abra o livro de matemática página 173 e faça os exercícios 1, 2 e 3. Tire uma boa foto e envie no classroom.

DIFERENTES REPRESENTAÇÕES DE UM NÚMERO RACIONAL

1. Observe os desenhos que a professora Clotilde fez na lousa.



a) Como você pode expressar, na representação decimal, a parte pintada em cada desenho, em relação à figura toda?

b) O que você pode afirmar sobre esses números?

2. Veja estes outros desenhos que a professora Clotilde fez e responda às questões.



a) Como você pode expressar, na representação decimal, a parte pintada em cada desenho, em relação à figura toda?

b) O que você pode afirmar sobre esses números?

3. Pedro perguntou à professora Clotilde:
— Então eu posso dizer que 0,7, 0,70 e 0,700 são representações do mesmo número? O que você acha que a professora Clotilde respondeu?

cento e setenta e três 173

DIFERENTES REPRESENTAÇÕES DE UM NÚMERO RACIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 32
Professor: Rose, Ana e Madalena	Data: 27/10/2021	Turma: 5ºs anos
Habilidades: Geografia	Entregar devolutiva na Google Classroom	

Bom dia!

Continuando o tema anterior “Mudanças no campo e na cidade” leia o texto abaixo com atenção.

As mudanças ocorrem nas relações de trabalho no campo. Por um lado, o uso de tecnologia e maquinários modificou a paisagem em modo de vida rural. Por outro, muitos dos brasileiros que trabalhavam no campo migraram para as cidades no século XX.

Atualmente, muitos veterinários que trabalham no campo devem ter não só conhecimentos médicos, mas também dominar novas tecnologias e outras áreas do conhecimento, como transferência de embriões, genética, controle sanitário, etc., para garantir a saúde e a produtividade dos rebanhos.

Dessa forma, hoje em dia, há vagas de empregos para um novo tipo de trabalhador rural brasileiro, que deve ter boa formação, entender de tecnologia, compreender outras línguas e buscar variadas experiências de trabalho. Para ajudar na formação desse novo profissional, o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (Senar) e com a assistência técnica da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa).

Mesmo com tantas transformações, a produção agrícola tradicional ainda tem presença marcante no campo de todo o território brasileiro, São conhecimentos passados ao longo das gerações das famílias de agricultores.

Agora abra o livro Interdisciplinar página 158 leia o texto e faça as questões 4 e 5 individualmente.

Os avanços nos meios de transporte e de comunicação mudaram bastante nosso cotidiano. Atualmente, é possível jogar *on-line* com um amigo, assistir a programas em outras línguas na televisão ou no computador, deslocar-nos rapidamente para outras cidades e países. Além disso, o desenvolvimento de novas tecnologias também modifica nossa forma de aprender e de trabalhar no campo e na cidade.

Vamos ver algumas dessas mudanças no meio rural?

Observe o anúncio para uma vaga de emprego. Muitas vagas de trabalho disponíveis hoje nas áreas rurais pedem um novo tipo de trabalhador. Por isso, programas estão sendo criados para formar os trabalhadores rurais. Conheça um pouco do **Programa Inclusão Digital**, oferecido pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (Senar):

CONTRATA-SE VETERINÁRIO para criação e melhoramento de raças animais. **Requisitos:** Ensino superior completo em Veterinária/Inglês intermediário/Experiência comprovada. **Benefícios:** seguro de vida, seguro-saúde, seguro odontológico e vale-transporte. Salário a combinar.

O programa Inclusão Digital Rural abre oportunidades de crescimento a homens e mulheres do campo, com capacitações sobre o uso adequado e eficiente das novas tecnologias, do computador e da internet. [...] os cursos de inclusão digital ensinam noções básicas de informática, como criar um *e-mail* e como navegar no *site* do Sistema CNA/Senar, o Canal do Produtor, que traz, todos os dias, informações importantes para quem trabalha na área rural. [...]

SERVIÇO Nacional de Aprendizagem Rural (Senar). **Inclusão Digital Rural**. Disponível em: <www.senar.org.br/programa/inclusao-digital-rural>. Acesso em: fev. 2018.

- 4 Em grupos, criem dois anúncios de jornal: um para uma vaga de trabalho no meio rural e outro para uma vaga no meio urbano.

Área rural

Área urbana

- 5 Converse com os colegas e o professor: com as novas tecnologias, quais profissões podem ser atualmente exercidas no campo?