

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		Semana 32
Professor: Rose, Madalena e Ana	Data: 26/10//2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: pelo classroom	

Bom dia!

Livro didático Ápis páginas 154.

b) Com os colegas, compare os dados da escola onde vocês estudam com os da escola da aldeia Darcy Bethania.

c) Agora registre a conclusão de vocês sobre a comparação que fizeram.

10 Considerando sua leitura da reportagem, responda.

a) **O que** é relatado no texto? _____

b) **Onde** os fatos relatados acontecem? _____

c) **Quem** está envolvido no relato? _____

d) **Quando** o relato foi publicado? _____

11 Na reportagem, o que indica que o relato abrangeu o período de um dia na vida dos índios? Copie do texto palavras ou expressões que comprovem sua resposta.

Linguagem e construção do texto

Recursos empregados na reportagem

1 Além do texto verbal, a repórter utilizou fotografias com legendas.

a) Que intenção ela provavelmente teve ao usar um grande número de imagens?

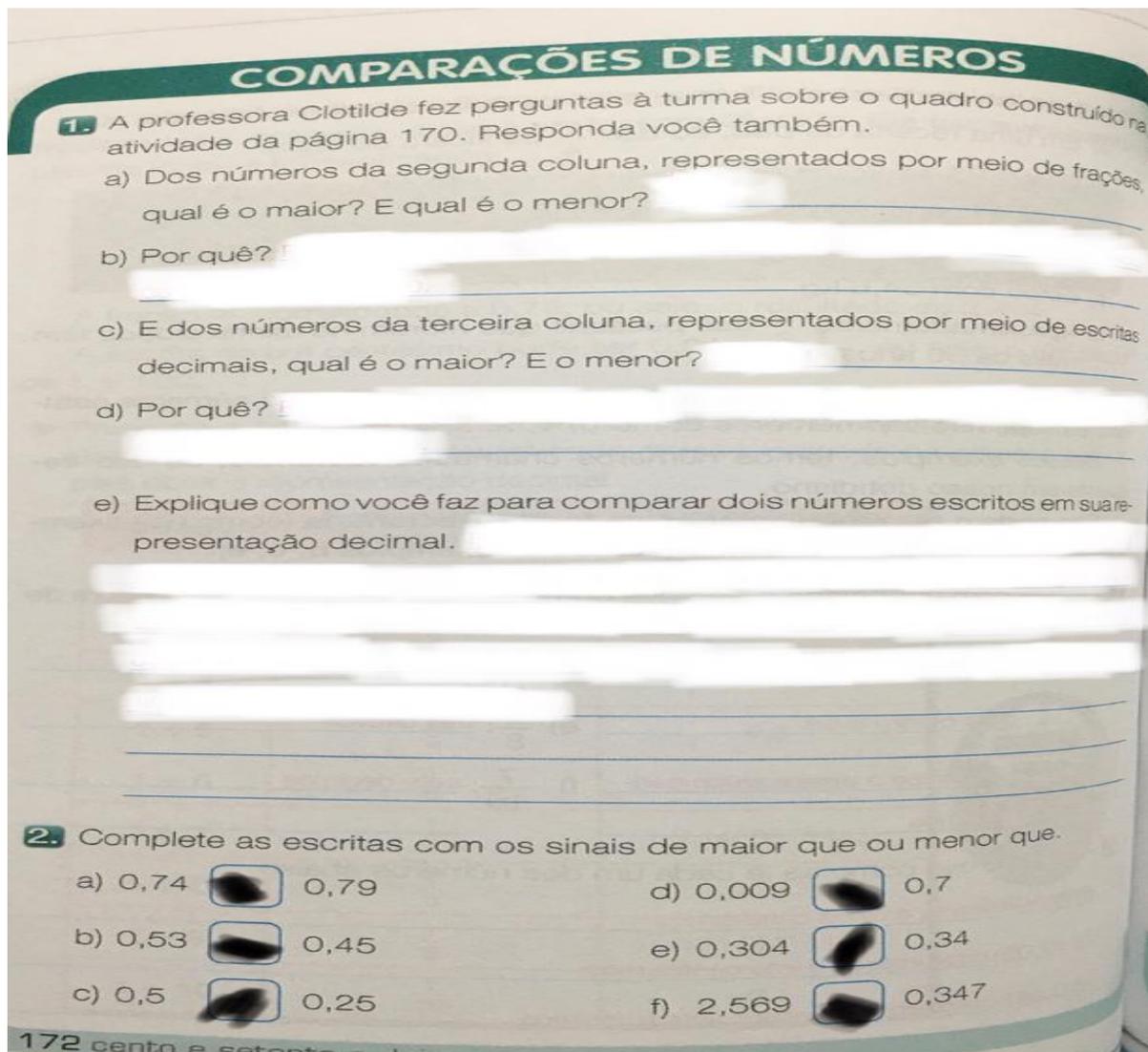
UNIDADE 5 ▶

ESCOLA MUNICIPAL Prof^a Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		Semana 32
Professor: Rose, Ana e Madalena	Data: 26/10/2021	Turma: 5 ^{os} anos
Componente Curricular: Matemática	Entrega: pelo Classroom	

Hoje vamos rever os números decimais, para entender melhor. Acesse o link abaixo e assista com muita atenção.

<https://youtu.be/13jImVyGrLo>

Agora abra a página 172 do Livro de Matemática e resolva os exercícios 1 e 2.



COMPARAÇÕES DE NÚMEROS

1. A professora Clotilde fez perguntas à turma sobre o quadro construído na atividade da página 170. Responda você também.

a) Dos números da segunda coluna, representados por meio de frações, qual é o maior? E qual é o menor?

b) Por quê?

c) E dos números da terceira coluna, representados por meio de escritas decimais, qual é o maior? E o menor?

d) Por quê?

e) Explique como você faz para comparar dois números escritos em sua representação decimal.

2. Complete as escritas com os sinais de maior que ou menor que.

a) 0,74 0,79

b) 0,53 0,45

c) 0,5 0,25

d) 0,009 0,7

e) 0,304 0,34

f) 2,569 0,347

172 cento e setenta e dois

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		Semana 32
Professor: Rose, Ana e Madalena	Data: 26/10/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: História	Entrega: pelo class	

Bom dia!

Em continuidade com as Declarações sobre Direitos humanos abra o livro interdisciplinar páginas 122 e 123 faça a leitura e responda às questões 7, 8 e 9 no seu caderno ou livro. (NÃO precisa fazer a PESQUISA da página 122).

Antes de responder essas páginas REFLITA SOBRE ESSA QUESTÃO:

Como são observados os direitos e os deveres das pessoas em sua comunidade? São respeitados? São desrespeitados?

Nos últimos anos, os direitos das pessoas com deficiência têm ganhado espaço no Brasil e em outros países do mundo. Garantir os direitos de cidadania também significa criar ferramentas que ajudem as pessoas com deficiência a frequentar escolas e a participar dos espaços públicos das cidades.



► Criança com mobilidade reduzida utilizando plataforma mecânica de acesso a ônibus na cidade do Rio de Janeiro, em 2016.

7 Converse com o professor e os colegas:

- O que a escola precisa ter para garantir o direito das pessoas com deficiência de estudar e ser bem recebidas nos espaços públicos?
- Por que é importante que todas as pessoas sejam tratadas de forma igualitária em nosso mundo?



» Sala de aula em escola municipal em Tucumã, no Pará, em 2016. Uma das consequências da transformação do estudo em um direito é que as crianças podem estudar sem se preocupar com trabalho e até mesmo frequentar escolas de período integral.

No Brasil, todo cidadão tem um conjunto de direitos que são garantidos por diversas leis. A Constituição brasileira, aprovada em 1988, por exemplo, garante aos brasileiros:

- participar das decisões políticas do país, escolhendo os governantes e associando-se a partidos políticos;
- contar com a existência de leis claras e iguais para todos;
- expressar-se e agir livremente, desde que não cometa nenhum crime ou prejudique outras pessoas;
- utilizar serviços públicos variados, como escolas e hospitais.

Em 1990, foi criado o Estatuto da Criança e do Adolescente com o objetivo de estabelecer direitos para as crianças menores de 12 anos e para os adolescentes entre 12 e 18 anos. Entre eles, estão os direitos de ter uma família, de estudar e de não ser obrigado a trabalhar. Essas medidas são importantes para que as crianças e os adolescentes tenham um desenvolvimento social, intelectual e cultural saudável.

Além disso, foram criadas leis para proteger as pessoas com mais de 60 anos. O Estatuto do Idoso, promulgado em 2003, garantiu o direito à aposentadoria, à gratuidade e reserva de assentos nos transportes públicos, ao pagamento de meia-entrada em eventos culturais, entre outras medidas. Isso foi essencial para integrar os idosos à sociedade e permitir-lhes uma vida com qualidade.

- 8 Discuta com os colegas: o que significa ser cidadão atualmente?
- 9 Na escola, os estudantes também têm uma série de direitos. Quais são os principais direitos deles?