

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				Turmas: 4º anos A/B	
Semana de: 25 à 29/10/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Observar o infográfico da página 84 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa e comparar com o visto na aula anterior (página 83) e, com base nas observações, responder as questões das páginas 84 e 85 do mesmo livro.
			Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	
			Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	

	2	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Na atividade da página 62 do “Nosso livro de Matemática”, iremos trabalhar o cálculo mental. Observe o modelo e realize os cálculos com atenção:
	1	Educação Física	Brincadeira : Brincadeira com a bola e a bacia	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Material: bola e bacia
3ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	Ler a Prática de Oralidade na página 85 do livro “Ápis de Língua Portuguesa” depois, ler com muita atenção o trecho da notícia na página 86 do mesmo livro para responder (em seu caderno) as questões na página 87.

1	Geografia O Sujeito e seu lugar no mundo	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Realizar a leitura da página 108 do livro “Ápis” Interdisciplinar sobre as transformações ocorridas após a chegada dos portugueses ao Brasil e responder as questões da mesma página.
2	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Ler com atenção os enunciados da página 63 do “Nosso livro de Matemática” e resolver os cálculos.
1	Inglês	- Emprego do Much e Many.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender a usar “Much” e “Many”; - Aprender as regras de uso; - Relacionar o conteúdo às figuras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividade que estimule a participação e a criatividade; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma.

4 ^a	1	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Observar o mapa da fome na página 88 do livro “Ápis de Língua Portuguesa” e procurar entender um pouco mais sobre legenda. Depois, realizar as atividades da página 89 do mesmo livro até a letra F
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			
	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia	(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.		
4 ^a	2	Matemática	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Realize com atenção as subtrações da página 64 do “Nosso livro de Matemática”.
		Números			
4 ^a	1	Educação Física	Brincadeira : Queimada de litros	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Material: 4 garrafas e bola

	1	História Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Ler o texto da página 109 do livro “Ápis” Interdisciplinar, conversar com os colegas e professores a respeito do assunto e responder as questões.
5 ^a	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Imagens analíticas em textos	(EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.	Atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Ciências.
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Uma tabela interessante!!! Ler as instruções nas páginas 66 e 67 do “Nosso livro de Matemática e realizar a atividade proposta.

	2	Ciências Terra e Universo	Características da Terra Observação do céu Usos do solo	(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.	Observar na página 158 do livro “Ápis” Interdisciplinar, o mapa de distribuição de alguns produtos agrícolas cultivados no Brasil depois, fazer as atividades da mesma página e, em seguida, realizar o desafio da página 159 do mesmo livro.
	1	Arte	Desenvolver um plano para performance e happening	(EF04AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.	atividades das páginas 100 à 103 do livro de artes
6 ^a	2	Língua Portuguesa Oralidade	Contagem de histórias	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.	Realizar a leitura da fábula com muita atenção. Na próxima aula, você irá contar (do seu jeito, sem apoio do texto) essa história à seus amigos e professores.

	2	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Vamos exercitar o saber resolvendo as situações problemas. Registrar como você pensou realizando o cálculo em seu caderno (devidamente identificados) e colocar a resposta escrita para cada situação.
	1	Arte	Compartilhar experiência	(EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Aula pelo classroom postagem de material complementar a aula presencial, sobre o artista

Avaliação da semana: Será através da participação do aluno nas aulas presenciais, das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas no chat, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual e/ou na aula presencial.