

<b>Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.</b>					
<b>Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho</b>				<b>Turmas: 4º anos A/B</b>	
<b>Semana de: 18 à 22/10/2021</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	Realizar uma roda de conversa com os alunos afim de conhecer um pouco sobre seus hábitos alimentares. Pedir para que respondam as questões no caderno.
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>  Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Observar o gráfico dos alunos de uma escola "X". e responder as questões propostas. Depois, realizar um levantamento entre os alunos da sala e montar nosso próprio gráfico.
	<b>1</b>	<b>Educação Física</b>	Brincadeira: Bolinha no Alvo	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras  Material: Bolinha de papel

3ª	1	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Após conversarmos sobre os hábitos alimentares na aula anterior, levar o aluno a entender um pouco como se alimentar melhor é importante. Você já viu ou ouviu falar da pirâmide alimentar? Observar a pirâmide alimentar, ler o texto informativo e, se necessário, e assistir ao vídeo para entender um pouco melhor: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y5Jl9UAp-es">https://www.youtube.com/watch?v=Y5Jl9UAp-es</a>
	1	<b>Geografia</b>  Mundo do trabalho	Trabalho no campo e na cidade	(EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.	Atividade interdisciplinar Geografia/ História/ Língua Portuguesa/ Matemática.
	2	<b>Matemática</b>  Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Para se ter uma alimentação saudável, muitos fatores são importantes. Observar a tabela de alimentos orgânicos na página 60 do “Nosso livro de Matemática e depois, responder as questões

	<b>1</b>	<b>Inglês</b>	- Nouns (Substantivos): Countable and Uncountable nouns.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os substantivos contáveis e não contáveis em inglês; - Relacionar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividades que estimulem a participação e a criatividade; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma.
<b>4ª</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão em leitura	(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	Neste capítulo do livro vamos continuar falando sobre ALIMENTAÇÃO mas agora, através do gênero REPORTAGEM. Leia a capa de jornal e a matéria nas páginas 80 e 81 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa. Observe as características do gênero e realize o exercício proposto:
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>  Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Observe a tabela de compras de uma feira livre na página 61 do “Nosso livro de Matemática” e resolva os exercícios propostos.
	<b>1</b>	<b>Educação Física</b>	Brincadeira: Sem deixar cair	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras  Material: Bexiga, pote, 5 tampinhas ou qualquer outro objeto

	<b>1</b>	<b>História</b>  Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	Atividade interdisciplinar Geografia/ História/ Língua Portuguesa/ Matemática.
<b>5ª</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão em leitura	(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).	Ler a reportagem na página 82 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa depois, com base no que foi lido, responder as questões da página 83 do mesmo livro.
	<b>1</b>	<b>Matemática</b>  Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Realizar os cálculos da página 65 do “Nosso livro de Matemática”
	<b>2</b>	<b>Ciências</b>  Matéria e energia	Misturas: Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	Atividade interdisciplinar Ciências/ Habilidade socioemocional- Horta vertical.
	<b>1</b>	<b>Arte</b>	desenvolvimento de kirigami autoral	(EF04AR04) Experimentar pintura, colagem, histórias em quadrinhos e gravura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.	a cada aula aprofundamos nossas estudos e práticas no desenvolvimento dos kirigamis, chegou a hora de aplicarmos tudo que vimos em um só

6 <sup>a</sup>	2	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Matemática/ Geografia/ História. Realizar a leitura do texto sobre a fome no Brasil em tempos de pandemia e observar os mapas. Discutir com os alunos e alertá- los sobre desperdício e incentivá- los a melhorar a alimentação bem como aceitação da merenda escolar.
	2	<b>Matemática</b>  Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	
	1	<b>Arte</b>	Compartilhar Experiência	(EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneos presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Aula pelo classroom postagem de material complementar a aula presencial, sobre o artista

**Avaliação da semana:** Será através da participação do aluno nas aulas presenciais, das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas no chat, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual e/ou na aula presencial.