

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Semana: 33	
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 03/11/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 03/11/2021	

(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).

Leia a definição de substantivos concretos e abstratos:

* **Substantivo Concreto** é aquele que designa o ser que existe, independentemente de outros seres.

Obs.: os substantivos concretos designam seres do mundo real e do mundo imaginário.

Exemplos: Seres do mundo real: homem, mulher, cadeira, cobra, Brasília, etc.

Seres do mundo imaginário: saci, mãe-d'água, fantasma, etc

* **Substantivo Abstrato** é aquele que designa seres que dependem de outros para se manifestar ou existir.

Os substantivos abstratos designam estados, qualidades, ações e sentimentos dos seres, dos quais podem ser abstraídos, e sem os quais não podem existir.

Por exemplo: vida (estado), rapidez (qualidade), viagem (ação), saudade (sentimento).

Agora, vamos exercitar o saber realizando as atividades das páginas 89, 90 e 91 do livro "Ápis" de Língua Portuguesa.

Suco de casca de maçã

Ingredientes:
• 1 litro de água; • cascas de 2 maçãs; • 3 colheres de açúcar.

Modo de preparo:
1. Lave as maçãs e peça a ajuda de um adulto para descascá-las.
2. Coloque as cascas em uma panela com a água e peça a ajuda de um adulto para levá-la ao fogo.
3. Quando ferver, peça a um adulto que desligue o fogo. Espere esfriar, acrescente o açúcar e bata tudo no liquidificador.

Escreva abaixo os nomes pedidos:

a) O que será feito na receita.
b) A fruta a ser usada.
c) O ingrediente da receita medido em colheres.
d) O ingrediente da receita medido em litros.
e) A vasilha que vai ao fogo nessa receita.
f) O eletrodoméstico usado nessa receita.

Essas palavras que indicam nomes são chamadas de **substantivos**.

Substantivos concretos e abstratos

1. Abaixo reproduzimos uma parte do infográfico estudado, com destaque para as imagens que o compõem.



Leia pelo menos cinco substantivos que dão nome a seres vivos, alimentos e objetos que você vê na imagem. Assim que terminar, levante a mão e leia suas palavras. Ouça as de seus colegas.

2. Leia uma das estrofes da letra da canção "Criança não trabalha".

LETRA: Ederson, Chilele, Páez, S4, Dóndola, Sique, Calko
INSTRUMENTAÇÃO: Edson, Correria
TAMBÉM: guitarra, bateria, contrabaixo.

Amoroso, amoroso e Brasil, Tati
In: Palavras Cantadas 10 anos. São Paulo:
MKL, 2004. 1 CD. Faixa 06.

Encontre na estrofe da letra da canção os nomes de:

Objeto escolar	Roupa
Bêbado	Transporte
Doca	Lugar
Astro	Instrumento musical

As palavras que dão nome a pessoas, animais, plantas, objetos, lugares são chamadas de **substantivos concretos**.

3. Quais palavras ficaram fora do quadro?

As palavras que responderem à atividade 3 dão nome a ações ou a coisas que fazemos. Elas são chamadas de **substantivos abstratos**.

4. A escritora Adriana Faício escreveu um livro em que dá esta explicação para a palavra **sentimento**:

Sentimento é a língua que o coração usa quando precisa mandar algum recado.

Adriana Faício. *Mãe de espinação*. São Paulo: Salamandra, 2017.

Ao longo do livro, a autora procura explicar os nomes de muitos sentimentos, como:

1. raiva 2. vergonha 3. tristeza 4. alegria

Leia, a seguir, as explicações dadas pela escritora a esses sentimentos. Escreva abaixo o número do sentimento correspondente:

É um paino preto que você quer para se cobrir naquela hora.

É quando o cachorro que mora em você mostra os dentes.

É um bico de carnalão que não liga se não é fevereiro.

É uma mão gigante que aperta o seu coração.

5. Leia o quadro a seguir e complete com mais dois exemplos do que se pede.

Nome do objeto	tênis.
Nome de pessoas	Juliana.
Nome de coisas	carro.
Nome que se refere a ações	dança.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 33
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 03/11/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 03/11/2021	

(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

A **água** tem papel fundamental não só para matar a sede, mas principalmente, para produzir alimentos e outros artigos de primeira necessidade e confortos que estão presentes no nosso dia a dia, como a energia elétrica. A falta de **água** atinge todos os setores da **economia** e é capaz de gerar impactos significativos no país

Leia o texto sobre o consumo de água na página 76 do “Nosso livro de Matemática” e responda as questões propostas.

CONSELHOS PARA O PAPAÍ

Celeste aconselhou seu pai, Rubens, para fazer economia de água, explicando que muita gente demora até 30 minutos para lavar o carro. Com uma mangueira aberta, durante esse tempo, são gastos, aproximadamente, 560 litros de água. Para reduzir o consumo de água, basta lavar o carro somente uma vez por mês com balde. Nesse caso, o consumo é de apenas 40 litros.




1 Responda.

- Uma pessoa que lava o carro uma vez por semana, durante 30 minutos, com mangueira, quantos litros de água vai consumir em um mês?

- Qual a economia, em litros de água, de uma pessoa que lava o carro uma vez por mês, com balde, em relação ao gasto calculado no item anterior?

- O gasto de litros de água para lavar o carro com mangueira, em relação a lavar com balde, corresponde à:

Duas vezes mais

Catorze vezes mais

Três vezes mais

Vinte vezes mais

2 Vamos coletar dados? Procure embalagens de produtos líquidos como garrafas e latas de refrigerante ou água, copos de água e caixas de leite. Identifique as unidades de medida que aparecem nas embalagens e faça uma lista com elas: _____

76 setenta e seis