

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		<b>Semana: 32</b>
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 29/10/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	<b>Entrega: 29/10/2021</b>	

(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

Realizar a leitura da fábula com muita atenção. Na próxima aula, você irá contar (do seu jeito, sem apoio do texto) essa história à seus amigos e professores.

### O Lobo E O Burro

Um burro estava comendo quando viu um lobo escondido espiando tudo que ele fazia. Percebendo que estava em perigo, o burro imaginou um plano para salvar a sua pele.

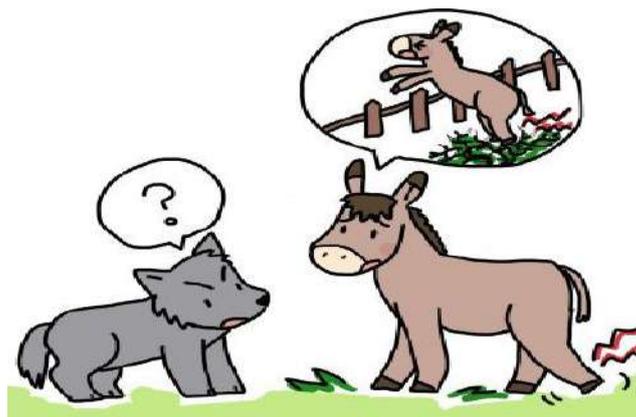
Fingiu que era aleijado e saiu mancando com a maior dificuldade. Quando o lobo apareceu,

o burro todo choroso contou que tinha pisado num espinho pontudo.

— Ai, ai, ai! Por favor, tire o espinho de minha pata! Se você não tirar, ele vai espetar sua garganta quando você me engolir.

O lobo não queria se engasgar na hora de comer seu almoço, por isso quando o burro levantou a pata ele começou a procurar o espinho com todo cuidado. Nesse momento o burro deu o maior coice de sua vida e acabou com a alegria do lobo.

Enquanto o lobo se levantava todo dolorido, o burro galopava satisfeito para longe dali.



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI**

Nome do aluno:		<b>Semana: 32</b>
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 29/10	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	<b>Entrega: 05/11</b>	

(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Vamos exercitar o saber resolvendo as seguintes situações problemas:

Registre como você pensou realizando o cálculo em seu caderno (devidamente identificados) e coloque a resposta escrita para cada situação problema.

- 1- Para a merenda da escola foram entregues 7 caixas de laranjas. Sabendo que em cada caixa há 45 laranjas, quantas laranjas foram entregues no total?
- 2- Para as atividades matemática, a professora do 4º ano entregará um pacote com 12 botões para cada aluno. Se na sala há 17 alunos, quantos botões serão necessários?
- 3- Cesar tem 6 dezenas de bolinhas de gude. João tem o quádruplo dessas bolinhas. Quantas bolinhas tem João?
- 4- A diretora da escola comprou 20 caixas de máscaras descartáveis com 35 máscaras em cada caixa. Quantas máscaras tem ao todo?