

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Semana: 31	
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 21/10/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 21/10/2021	

(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).

Realize a leitura da reportagem na página 82 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa (se necessário, solicite auxílio de um adulto). Depois, com base no que foi lido, responda as questões da página 83 do mesmo livro:

Agora, leia o texto da reportagem.

Produção de alimentos é suficiente, mas ainda há fome

A Terra produz alimentos suficientes para todos os habitantes, apontou um estudo realizado pela Universidade de Minnesota em parceria com a Universidade McGill. A pesquisa mostrou que, com a produção atual, daria para alimentar 10 bilhões de pessoas, sendo que a população do planeta é de apenas 7 bilhões.

Apesar de haver comida suficiente para todos, mais de 795 milhões de indivíduos passam fome ao redor do mundo. De acordo com o World Food Programme, os seis fatores que mais contribuem para esse cenário são: pobreza, falta de investimento em agricultura, problemas climáticos, guerras, aumento do preço dos alimentos e desperdício. Ao todo, estima-se que um terço da comida produzida para consumo humano seja desperdiçada todos os anos. Em outras palavras, isso significa que 1,3 bilhão de toneladas vai para a lata do lixo.

No Brasil, 41 mil toneladas de alimentos são desperdiçadas por ano. Com essa quantidade, mais de 19 milhões de pessoas poderiam ser alimentadas.

Disponível em: <https://jornaljoia.com.br/portal/wp-content/uploads/2016/11/JOCABA_BAIXA.pdf>
Acesso em: 2 jan. 2018.

Interpretação do texto

Compreensão do texto

1 A reportagem que você leu traz vários dados. Escreva a que dados se referem estes números.

a) 7 bilhões: _____

b) 795 milhões: _____

c) 1,3 bilhão: _____

82 UNIDADE 3

2 Assinale um X nas informações que estão de acordo com a reportagem.

Muitas pessoas poderiam se alimentar com os alimentos desperdiçados.

A produção de alimentos poderia atender a todos.

Não há comida suficiente para todas as pessoas.

A fome não tem nada a ver com a comida que vai para o lixo.

3 Releia outras causas que também contribuem para a fome.

pobreza	guerras	desperdício
falta de investimento em agricultura		
problemas climáticos	aumento do preço dos alimentos	

a) Circule a causa que não depende da ação das pessoas.

b) Em qual delas você poderia colaborar diretamente? Sublinhe.

c) Em sua opinião, qual delas é a mais difícil de resolver? Por quê?

Infográfico

1 Infográfico é um tipo de gráfico que reúne imagens e textos.

Compare o infográfico que está na capa do jornal com o infográfico que faz parte da reportagem e responda no caderno.



33% dos alimentos, em média, são perdidos ou desperdiçados

1,3 BILHÃO toneladas de alimentos são desperdiçadas todos os anos

Infográfico que aparece na capa do jornal em que a reportagem foi publicada.

REPORTAGEM 83

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Semana: 31	
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 21/10/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 21/10/2021	

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Realizar os cálculos da página 65 do “Nosso livro de Matemática”. Se necessário, consulte a Tabela de Pitágoras ao lado.

CÁLCULOS MENTAIS NA FEIRA

Mariana foi à feira com seus pais, Cláudia e Ricardo, e ficou surpresa com a rapidez com que seu Antônio fazia os cálculos a serem pagos e do valor do troco.

2 pés de aiafores lissos: R\$ 6,40;
2 maçãs de almeirão: R\$ 7,60;
1 kg de berinjelas: R\$ 5,00.
Total: R\$ 19,00

Ele é mesmo rápido!

1. Preste atenção nos cálculos a seguir. Que tal resolver você também, sem usar papel e lápis?

a) R\$ 1,40 × 2 = _____ g) R\$ 1,40 × 6 = _____
b) R\$ 2,20 × 2 = _____ h) R\$ 2,20 × 8 = _____
c) R\$ 3,50 × 2 = _____ i) R\$ 3,50 × 6 = _____
d) R\$ 1,40 × 4 = _____ j) R\$ 1,40 × 8 = _____
e) R\$ 2,20 × 4 = _____ k) R\$ 2,20 × 8 = _____
f) R\$ 3,50 × 4 = _____ l) R\$ 3,50 × 8 = _____

2. Cláudia disse à Mariana que precisava comprar 2 kg de feijão. Mariana observou os preços e pensou: O que é mais econômico: comprar 2 pacotes de 1 kg ou 1 pacote de 2 kg? Responda à pergunta de Mariana.

R\$ 4,90 R\$ 9,70

seiscenta e cinco. 65

Tabela de Pitágoras

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100