

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 31
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 22/10/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa/ Matemática/ Geografia/ História	Entrega: 22/10/2021	

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

(EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.

(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.

Leia a matéria a seguir:

Brasil com fome: pandemia e desmonte do Estado agravam drama dos trabalhadores.

Com desemprego e preços dos alimentos nas alturas, necessidades da população são cada vez mais básicas

Pedro Stropasolas e Daniel Giovanaz
Brasil de Fato | São Paulo (SP) |
11 de Agosto de 2021 às 10:00

Os dados da **Rede Penssan**, reconhecidos pela Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO) como os mais adequados para criar um novo Mapa da Fome no Brasil, apontam que a insegurança alimentar grave atingia 9% da população em 2020.



Fonte: Rede Penssan

O relatório mais recente da própria FAO apontou que 23,5% da população brasileira, entre 2018 e 2020, deixou de comer por falta de dinheiro ou precisou reduzir a quantidade e qualidade dos alimentos ingeridos.

Os resultados evidenciam que, em 2020, a fome no Brasil retornou aos patamares de 2004.

Desde o início da pandemia, o preço dos alimentos aumentou 15% no país, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A taxa é quase o triplo da inflação geral registrada no mesmo período, 5,2%.



Foi a proporção da população brasileira que, entre 2018 e 2020, deixou de comer por falta de dinheiro ou precisou reduzir a quantidade e qualidade dos alimentos ingeridos. (Fonte: FAO)

Dados mostram que a crise é anterior à pandemia de covid-19 / Arte: Brasil de Fato

<https://www.brasildefato.com.br/2021/08/11/brasil-com-fome-pandemia-e-desmonte-do-estado-agravam-drama-dos-trabalhadores>

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 31
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 22/10/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Ciências/ Habilidade socioemocional/	Entrega: 22/10/2021	

(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).

Que tal fazer uma horta vertical?

Convide seus familiares e mãos na massa... quer dizer, na terra!!!



(Horta vertical com garrafa pet)

Como fazer horta vertical simples com garrafa pet?

- 1- Separe ao menos 5 **garrafas PET** para montar sua **horta vertical**;
- 2- Pegue uma das **garrafas PET** e corte com uma tesoura um pedaço na parte superior da **garrafa**;
- 3- Depois faça quatro furos principais (dois na parte superior e dois na parte inferior por onde irá passar o fio de metal ou barbante);

Como fazer?

Coloque terra, caso necessário, um pouco de adubo orgânico também e por fim, a sua planta; Posicione os vasos e amarre- os ou coloque- os sobre as braçadeiras e aperte, para que elas fiquem bem seguras e não escorreguem ao serem fixadas na parede; Por fim, adicione detalhes a para personalizá-la. Pronto, sua **horta vertical** está pronta!

O que é preciso para fazer uma horta vertical?

Alface, salsinha, hortelã, alecrim, manjeriço são algumas das plantas que podem ser cultivadas de forma **vertical**. Para ter uma **horta vertical**, basta ter uma parede livre onde bata sol por pelo menos três horas por dia.

Não esquecem de registrar esse momento e enviar fotos para socializarmos.