

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:

Semana: 31

Professoras: Patrícia Mendes/ Kika

Data: 21/10/2021

Turmas: 4º A/B

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Entrega: 21/10/2021

(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).

Realize a leitura da reportagem na página 82 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa depois, com base no que foi lido, responda as questões da página 83 do mesmo livro:

Agora, leia o texto da reportagem.

Produção de alimentos é suficiente, mas ainda há fome

A Terra produz alimentos suficientes para todos os habitantes, apontou um estudo realizado pela Universidade de Minnesota em parceria com a Universidade McGill. A pesquisa mostrou que, com a produção atual, daria para alimentar 10 bilhões de pessoas, sendo que a população do planeta é de apenas 7 bilhões.

Apesar de haver comida suficiente para todos, mais de 795 milhões de indivíduos passam fome ao redor do mundo. De acordo com o World Food Programme, os seis fatores que mais contribuem para esse cenário são: pobreza, falta de investimento em agricultura, problemas climáticos, guerras, aumento do preço dos alimentos e desperdício. Ao todo, estima-se que um terço da comida produzida para consumo humano seja desperdiçada todos os anos. Em outras palavras, isso significa que 1,3 bilhão de toneladas vai para a lata do lixo.

No Brasil, 41 mil toneladas de alimentos são desperdiçadas por ano. Com essa quantidade, mais de 19 milhões de pessoas poderiam ser alimentadas.

Disponível em: <https://jornaljoia.com.br/portal/wp-content/uploads/2016/11/JOCAB4_BAIXA.pdf>
Acesso em: 2 jan. 2018.

Interpretação do texto

Compreensão do texto

1 A reportagem que você leu traz vários dados. Escreva a que dados se referem estes números.

a) 7 bilhões: _____

b) 795 milhões: _____

c) 1,3 bilhão: _____

82 UNIDADE 3

2 Assinale um X nas informações que estão de acordo com a reportagem.

Muitas pessoas poderiam se alimentar com os alimentos desperdiçados.

A produção de alimentos poderia atender a todos.

Não há comida suficiente para todas as pessoas.

A fome não tem nada a ver com a comida que vai para o lixo.

3 Releia outras causas que também contribuem para a fome.

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| pobreza | guerras | desperdício |
| falta de investimento em agricultura | | |
| problemas climáticos | aumento do preço dos alimentos | |

a) Circule a causa que não depende da ação das pessoas.

b) Em qual delas você poderia colaborar diretamente? Sublinhe.

c) Em sua opinião, qual delas é a mais difícil de resolver? Por quê?

Infográfico

1 Infográfico é um tipo de gráfico que reúne imagens e textos.

Compare o infográfico que está na capa do jornal com o infográfico que faz parte da reportagem e responda no caderno.



33% dos alimentos, em média, são perdidos ou desperdiçados

1,3 BILHÃO toneladas de alimentos são desperdiçados todos os anos

Infográfico que aparece na capa do jornal em que a reportagem foi publicada.

REPORTAGEM 83

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:

Semana: 31

Professoras: Patrícia Mendes/ Kika

Data: 21/10/2021

Turmas: 4º A/B

Componente Curricular: Matemática

Entrega: 21/10/2021

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Realizar os cálculos da página 65 do “Nosso livro de Matemática”.

CÁLCULOS MENTAIS NA FEIRA

Mariana foi à feira com seus pais, Cláudia e Ricardo, e ficou surpresa com a rapidez com que seu Antônio fazia os cálculos a serem pagos e do valor do troco.

2 pés de alfaces lisas:
R\$ 6,40;
2 maçãs de almeirão:
R\$ 7,60;
1 kg de berinjelas:
R\$ 5,00.
Total: R\$ 19,00



1. Preste atenção nos cálculos a seguir. Que tal resolver você também, sem usar papel e lápis?

a) R\$ 1,40 × 2 = _____ g) R\$ 1,40 × 6 = _____
b) R\$ 2,20 × 2 = _____ h) R\$ 2,20 × 6 = _____
c) R\$ 3,50 × 2 = _____ i) R\$ 3,50 × 6 = _____
d) R\$ 1,40 × 4 = _____ j) R\$ 1,40 × 8 = _____
e) R\$ 2,20 × 4 = _____ k) R\$ 2,20 × 8 = _____
f) R\$ 3,50 × 4 = _____ l) R\$ 3,50 × 8 = _____

2. Cláudia disse à Mariana que precisava comprar 2 kg de feijão. Mariana observou os preços e pensou: O que é mais econômico: comprar 2 pacotes de 1 kg ou 1 pacote de 2 kg? Responda à pergunta de Mariana.



ILUSTRAÇÕES: LUIZ AUGUSTO REBEIRO
CÁLCULOS MENTAIS NA FEIRA

sessente e cinco. 65