

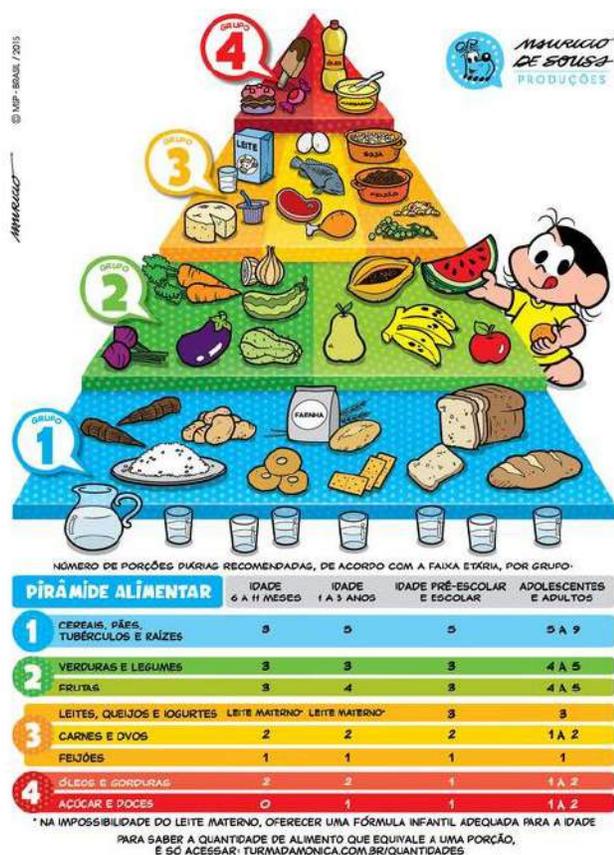
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Semana: 31	
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 19/10/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 19/10/2021	

(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

Depois de conversarmos sobre os hábitos alimentares na aula anterior, entenda um pouco como se alimentar melhor é importante.

Você já viu ou ouviu falar da pirâmide alimentar? Observe a pirâmide abaixo, leia o texto informativo e, se necessário, e assista ao vídeo para entender um pouco melhor: <https://www.youtube.com/watch?v=Y5Jl9UAp-es>



Observando a pirâmide alimentar, podemos dizer que ela é um tipo de gráfico que pode nos auxiliar a organizar nossa alimentação.

Podemos perceber que a pirâmide é dividida em grupos, e cada um representa um determinado tipo de alimento, os alimentos que precisam ser consumidos em maior quantidade estão na base da pirâmide e os que precisam ser consumidos em menor quantidade estão no topo. Importante: devemos observar que para uma alimentação saudável diária, devemos incluir sempre todos os grupos recomendados para garantir todos os nutrientes que nosso organismo precisa.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Semana: 31	
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 19/10/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 19/10/2021	

(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

Para se ter uma alimentação saudável, muitos fatores são importantes. Observe a tabela de alimentos orgânicos na página 60 do “Nosso livro de Matemática e depois, responda as questões.

TABELA COM ALIMENTOS ORGÂNICOS

Nos últimos anos, cresceu a preocupação com a saúde. Muitas pessoas buscam uma alimentação mais saudável, procurando consumir alimentos frescos e sem qualquer agrotóxico. A chamada agricultura alternativa procura suprir essa necessidade, além de ser importante para preservar a qualidade da água e do solo, a fim de não degradar o ambiente.

Seu Antônio é uma dessas pessoas envolvidas com a produção de alimentos orgânicos. Observe na tabela os produtos que ele cultiva:



Seu Antônio: Saiba mais sobre alimentos orgânicos, pesquisando.

Alimentos orgânicos

Produto	Preço unitário (R\$)	Unidade	Período de produção
Abobrinha	6,50	kg	Novembro a maio
Agrião	2,90	Maço (400 g)	Ano todo
Alface lisa	3,20	Pé (400 g)	Ano todo
Almeirão	3,80	Maço (400 g)	Ano todo
Berinjela	5,00	kg	Novembro a maio
Brócolis	4,70	Maço (400 g)	Ano todo
Cebola	8,30	kg	Ano todo
Cenoura	8,80	kg	Ano todo
Cheiro-verde	2,40	Maço (160 g)	Ano todo
Couve-flor	7,00	Pé (400 g)	Ano todo
Quiabo	3,50	kg	Novembro a maio

Fonte: Seu Antônio.

▶ Responda.

a) Que informações a tabela apresenta? _____

b) O que é mais caro: a abobrinha ou a berinjela? Por quê? _____
