

ESCOLA MUNICIPAL Prof. ^a Lavínia de Figueiredo Arnoni.		
Nome do aluno:		Semana 33
Professor: Rose e Ana	Data: 03 A 05/11	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: PRESENCIAL	
Habilidade adaptada: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.		

BOM DIA.

LIGUE AS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.
O QUE VOCÊ VAI ENCONTRAR?



PINTE O NOME DO ANIMAL ENCONTRADO.

PEIXE

GATO

CACHORRO

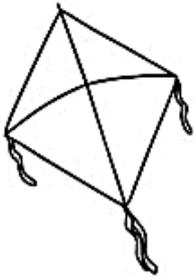
LIGUE AS FIGURAS AO NOME.



AMIGO
ÁRVORE
ANJO



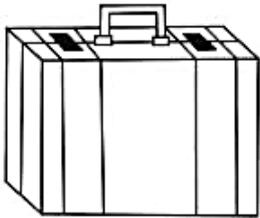
BINÓCULO
BICICLETA
BIBLIOTECA



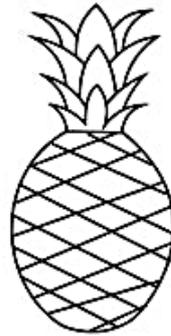
PATO
PIPA
PÃO



VACA
VASSOURA
VELA



MALA
MATO
MAPA



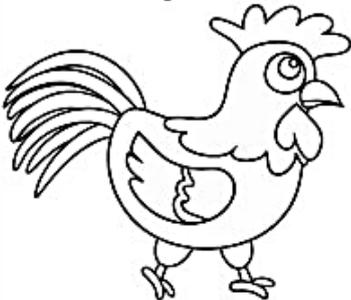
AMORA
ABACAXI
AMEIXA



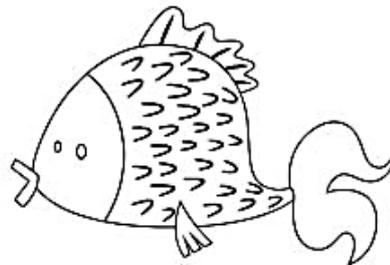
CÉU
CANETA
CACHORRO



ÓCULOS
ORELHA
OVO

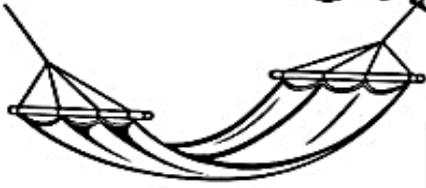


GELO
GULA
GALO



PEIXE
PIPA
PÃO

CAÇA - PALAVRAS



REDE



RODA

N R E N A

K W E R T

R O D A N

H P E L L

R E D E Z

I I E S T

R O S A D

V E V M A



RENA



ROSA

FRASES

COLOQUE CADA LETRA NO QUADRINHO E
LEIA A FRASE



O GATO PULOU A JANELA

CAMILA TEM UM URSO.

A FACA FICOU AFIADA

ESCOLA MUNICIPAL Prof.^a Lavínia de Figueiredo Arnoni.

Nome do aluno:

Semana 33

Professor: Rose e Ana

Data:

Turma: 5^os anos

Componente Curricular: Interdisciplinar

Entrega:

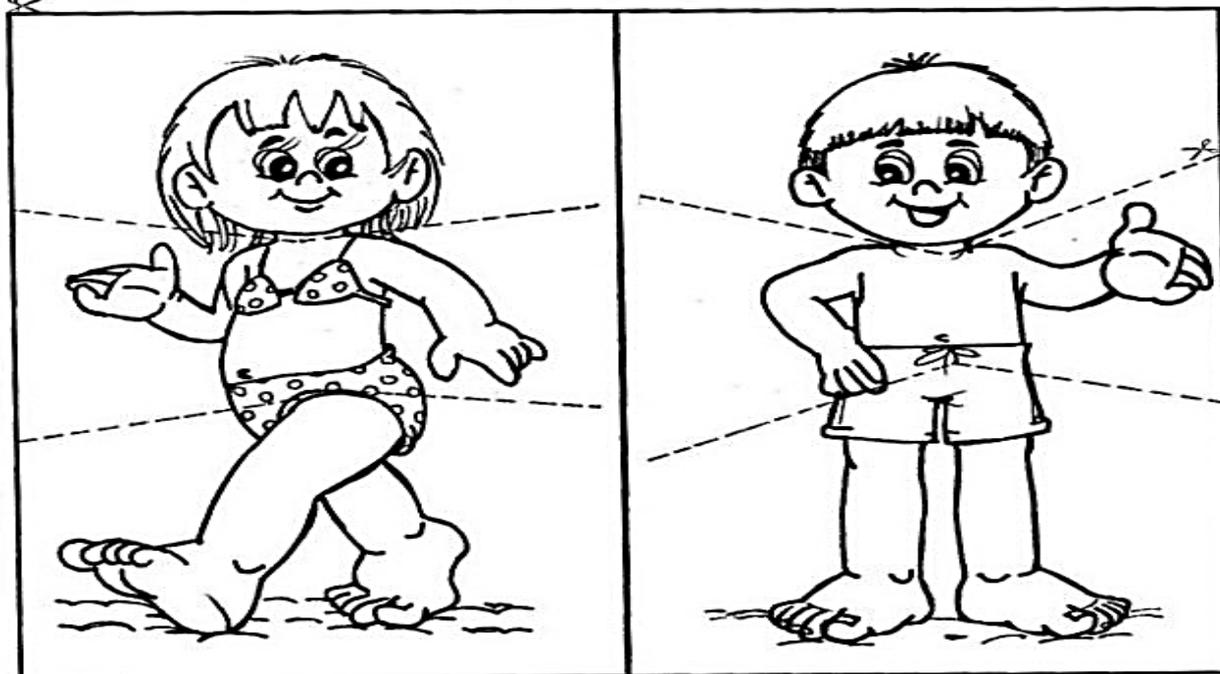
Habilidade adaptada:

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

(EF01GE01). Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

QUEBRA-CABEÇA DO CORPO HUMANO

· PINTE, COLE CARTOLINA ATRÁS, RECORTE E MONTE QUEBRA-CABEÇA DAS PARTES DO CORPO.

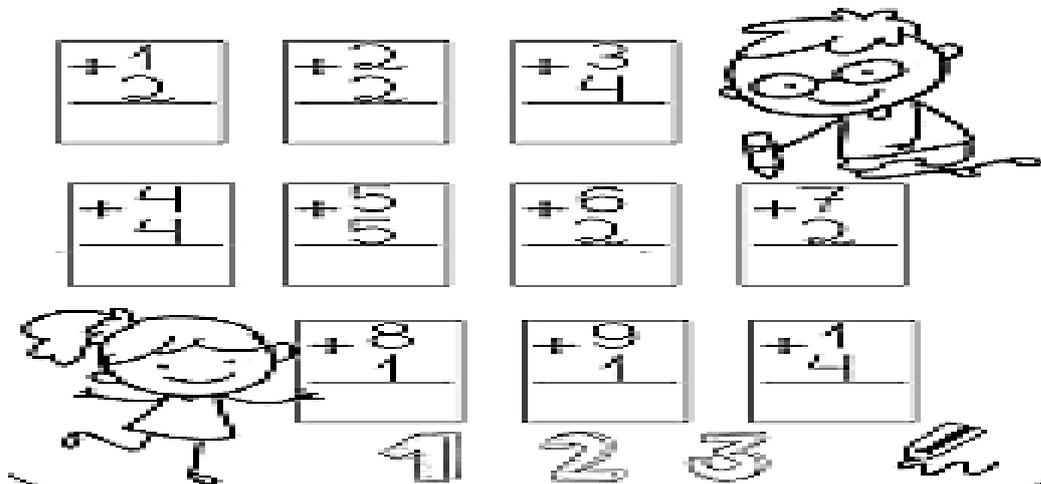


- OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS.
- OS MEMBROS INFERIORES SÃO AS PERNAS.
- NA CABEÇA SE ENCONTRAM OS OLHOS, A BOCA, OS OUVIDOS, O NARIZ.
- NO TRONCO É QUE ESTÃO O CORAÇÃO, O FÍGADO, OS PULMÕES, O ESTÔMAGO, OS INTESTINOS.

ESCOLA MUNICIPAL Prof.^a Lavínia de Figueiredo Arnoni.

Nome do aluno:		Semana 33
Professor: Rose e Ana	Data: /11/2021	Turma: 5 ^{os} anos
Componente Curricular: MATEMÁTICA	Entrega:	
Habilidade adaptada: (EF01MA01). Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.		

1-SOMANDO



$$\begin{array}{r} +1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +4 \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +5 \\ 0107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +6 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

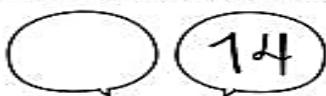
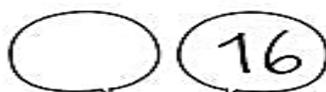
$$\begin{array}{r} +9 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

2- SEQUÊNCIA NUMÉRICA

0									
10									
20									
30									
40									

QUEM VEM ANTES?

QUEM VEM DEPOIS?

