

|                                                                |                   |                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni       |                   |                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena. Edinho, Bruna e Cleuza |                   |                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    | Turmas: 5º ano A, B, C.                                                                                                             |
| Semana de : 18 a 22/10                                         |                   |                                       | Quantidade de aulas previstas: 25 horas                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|                                                                |                   |                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|                                                                | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo                                               | Habilidades                                                                                                                                                                                                        | Estratégias e Recursos                                                                                                              |
| <b>2ª</b>                                                      | 2                 | Língua Portuguesa                     | Morfologia/sintaxe                                                             | (EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.                                                                                                  | Revisão das palavras primitivas e derivadas.<br>Recursos: livro didático, caderno, borracha, lápis, celular/computador, lousa, giz. |
|                                                                | 2                 | Matemática                            | Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento e significados | (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.                 | Conceito de Fração e atividades direcionadas pelo livro didático<br>Recursos: livro didático classroom, lápis e borracha            |
|                                                                | 1                 | Educação Física                       | Brincadeira: Bolinha no Alvo                                                   | (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. | Respeitar as regras<br><br>Material: Bolinha de papel                                                                               |

|                      |   |                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3<sup>a</sup></b> | 1 | Língua Portuguesa | Morfologia/sintaxe                                                                                                                                            | (EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.                                                                                  | Revisão das palavras primitivas e derivadas.<br>Recursos: livro didático, caderno, borracha, lápis, celular/computador, lousa, giz                                                                                                                                                                                                             |
|                      | 2 | Matemática        | Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significado e leitura.                                                                       | (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso. | Atividades direcionadas envolvendo números decimais e fracionárias.<br><br>Recursos:internet, classroom, lápis e borracha                                                                                                                                                                                                                      |
|                      | 1 | Inglês            | - Indefinite article: A/AN.                                                                                                                                   | - Leitura;<br>- Escrita;<br>- Oralidade;<br>- Aprender os pronomes indefinidos em inglês;<br>- Conhecer as regras de uso;<br>- Relacionar o conteúdo ao seu cotidiano.                             | - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;<br>- Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma;<br>- Atividades que estimulem a participação e a criatividade;<br>- Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma). |
|                      | 1 | História          | Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.<br>Declarações sobre os direitos humanos.<br>Direito à alimentação. | (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.                                                          | Texto sobre os direitos humanos com linha do tempo para preencher Saiba quê sobre Alimentação.<br>Recursos: livro/caderno, lápis, borracha                                                                                                                                                                                                     |

|                      |   |                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
|----------------------|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4<sup>a</sup></b> | 1 | Língua Portuguesa | Morfologia/sintaxe                                                                      | (EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.                                                                                                                                                      | Revisão das palavras primitivas e derivadas.<br>Recursos: livro didático, caderno, borracha, lápis, celular/computador, lousa, giz                                           |
|                      | 2 | Matemática        | Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significado e leitura. | (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.                                                                     | Atividades em folha envolvendo números decimais e fracionários.<br><br>Recursos: internet, classroom, lápis e borracha                                                       |
|                      | 1 | Geografia         | Trabalho e Inovação Tecnológica.<br>Mudanças no campo e na cidade.                      | (EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.                                                                                                           | Saiba que da alimentação.<br><br>Texto informativo; música da Casinha branca com link e questões sobre a música.<br><br>Recursos: livro/caderno, lápis, borracha e internet. |
|                      | 1 | Educação Física   | Brincadeira: Sem deixar cair                                                            | (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.                                                     | Respeitar as regras<br><br>Material: Bexiga, pote, 5 tampinhas ou qualquer outro objeto                                                                                      |
| <b>5<sup>a</sup></b> | 1 | Língua Portuguesa | Compreensão em leitura                                                                  | EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. | Leitura e compreensão.<br><br>Recursos: livro didático, caderno, borracha, lápis, celular/computador, lousa, giz                                                             |

|                |   |                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 1 | Matemática        | Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significado e leitura.                                                                                                    | (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.                                                                 | Atividades em folha envolvendo números decimais e fracionários.<br><br>Recursos: internet/classroom, lápis e borracha                                                                                                             |
|                | 2 | Ciências          | Nutrição do organismo; Hábitos alimentares; Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.<br><br>Alimentos: muito além da energia;<br><br>Nutriente nos alimentos. | (EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo, etc.) para a manutenção da saúde do organismo.                        | Textos informativos sobre os alimentos com questões para refletir e relatar. Texto da Fala da nutricionista Mariana Sala sobre o que contém os alimentos que fazem bem à saúde.<br><br>Recursos: livro/caderno, lápis e borracha. |
|                | 1 | Artes             | Organizando nossas matrizes no nosso caderno biombo                                                                                                                                        | (EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. | Iremos usar essa aula para organizar as matrizes desenvolvidas na semana passada em nossos cadernos biombos.                                                                                                                      |
| 6 <sup>a</sup> | 2 | Língua Portuguesa | Imagens analíticas em textos                                                                                                                                                               | (EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.                                                                                                                                      | Interpretação de uma reportagem e preenchimento de tabela.                                                                                                                                                                        |
|                | 2 | Matemática        | Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significado e leitura.                                                                                                    | (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.                                                                 | Atividades direcionadas pelo livro didático envolvendo números decimais e fracionários.<br><br>Recursos: livro didático, internet, classroom, lápis e borracha                                                                    |



## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

**Secretaria de E**  
Avenida Prefeito Valdirio  
Jardi  
sec@ribeiraopir  
(11) 4828-9600,

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

|  |   |      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
|--|---|------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1 | Arte | Compartilhar experiências | (EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneos presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. | aula pelo classroom<br>postagem de material<br>complementar a aula<br>presencial, sobre o artista |
|--|---|------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.