

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|---|-------------------------|
| Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni | | | | | |
| Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena. Edinho, Bruna e Cleuza | | | | | Turmas: 5º ano A, B, C. |
| Semana de : 13 a 14/10 | | | Quantidade de aulas previstas: 10 horas | | |
| | | | | | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| 2ª | PONTO FACULTATIVO | | | | |
| 3ª | FERIADO NACIONAL | | | | |
| 4ª | Interdisciplinar: Língua Portuguesa | Compreensão em leitura | (EF05LP09). Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a | Dia das crianças; Presencial-circuito de brincadeiras no pátio da escola com 20 minutos cada grupo e respeitando a norma de | |

| | | | | |
|----------------|---|---|--|---|
| | <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> <p>Educação Física</p> | <p>Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis</p> <p>Diferenças étnico-raciais e étnico culturais e desigualdades sociais.</p> <p>Resgatando brincadeiras folclóricas.</p> | <p>situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>(EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis)</p> <p>(EF05GE02) identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.</p> | <p>distanciamento.</p> <p>No remoto escolheram 2 brincadeiras para brincar com seus familiares e enviaram fotos.</p> <p>Recursos: Resgates de 5 brincadeiras.</p> |
| 5 ^a | <p>Interdisciplinar Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p> | <p>Compreensão em leitura</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p> <p>Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis</p> <p>Propriedades físicas dos materiais; Ciclo hidrológico; Consumo consciente e Reciclagem.</p> <p>Jogos diversificados.</p> | <p>(EF05LP09). Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis)</p> <p>(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais - como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a</p> | <p>Dia das crianças; presencial com circuito de jogos nas salas de aulas. Respeitando o covid, cada sala terá um tipo de brincadeira no qual ficaram 20 minutos e mudaram de sala. No remoto escolheram 2 jogos para brincar com seus familiares e enviaram fotos.</p> <p>Recursos: Jogos variados.</p> |

| | | | | |
|--|-------|--------------------------|--|---|
| | Artes | Compartilhar experiência | forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidades etc), entre outras EF03AR04) Experimentar desenho, pintura, escultura e gravura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos. | Entrega do caderno biombo e observação sobre os comentários da professora |
|--|-------|--------------------------|--|---|

| | | | | |
|----------------|-----------------------------------|--|--|--|
| 6 ^a | FERIADO = DIA DO PROFESSOR | | | |
|----------------|-----------------------------------|--|--|--|

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.