

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				Turmas: 4º anos A/B	
Semana de: 03 à 05/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 15 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa			
	2	Matemática			
	1	Educação Física			
Ponto facultativo- Dia do funcionário público (28/10)					
3ª	1	Língua Portuguesa			
	1	Geografia			
	2	Matemática			
	1	Inglês			
Feriado Finados					
4ª	1	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografiação)	Morfossintaxe	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	Leia a definição de substantivos concretos e abstratos e, para exercitar o saber, realize as atividades das páginas 89, 90 e 91 do livro "Ápis" de Língua Portuguesa.

	2	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Ler o texto sobre o consumo de água na página 76 do “Nosso livro de Matemática” e responder as questões propostas.
	1	Educação Física	Brincadeira : Tampinha com Prendedor	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Respeitar as regras Material: 3 copos, 1 pregador, 3 tampinhas
	1	História/ Geografia O Sujeito e seu lugar no mundo	Território e diversidade cultural	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.	Em atividade Interdisciplinar Língua Portuguesa/ Geografia/ História, realizar a leitura das páginas 110 e 111 do livro “Ápis” Interdisciplinar, observar o mapa, discutir sobre o tema em roda de conversa e responder as questões propostas.
	História Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.		

5 ^a	1	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfossintaxe	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	Realizar uma brincadeira muito conhecida e bem legal, o STOP dos substantivos. Ler atentamente o que se pede na página 92 do livro “Ápis de Língua Portuguesa”, aguardar instruções da professora e se divertir.
	1	Matemática Probabilidade e estatística	Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral	(EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.	Experimento Científico: “A estrela que abre sozinha”. Em atividade Interdisciplinar Matemática/ Ciências, realizar o experimento, com orientação da professora depois, em roda de conversa, contar um pouco sobre suas expectativas, o que acharam do experimento, porque acham que esse fenômeno ocorreu e, por fim, ler o texto informativo a respeito de experimento.
	2	Ciências Matéria e energia	Misturas: Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	
	1	Arte	Ampliação do desenho do kirigami	(EF04AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.	De forma interdisciplinar com matemática, aprenderemos a como ampliar um desenho geométrico

6 ^a	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Atividade Interdisciplinar Língua Portuguesa/ Geografia/ História.
	2	Matemática Geometria	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.	Na atividade da página 77 do “Nosso livro de Matemática”, vamos falar de <u>Polígonos</u> . Observar as figuras e suas características para realizar a atividade proposta.
	1	Arte	Compartilhar experiência	(EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Aula pelo classroom postagem de material complementar a aula presencial, sobre o artista
Avaliação da semana: Será através da participação do aluno nas aulas presenciais, das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas no chat, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual e/ou na aula presencial.					