

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Semana: 33	
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 03/11/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 03/11/2021	

(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).

Leia a definição de substantivos concretos e abstratos:

* **Substantivo Concreto** é aquele que designa o ser que existe, independentemente de outros seres.



Obs.: os substantivos concretos designam seres do mundo real e do mundo imaginário.



Exemplos: Seres do mundo real: homem, mulher, cadeira, cobra, Brasília, etc.

Seres do mundo imaginário: saci, mãe-d'água, fantasma, etc.

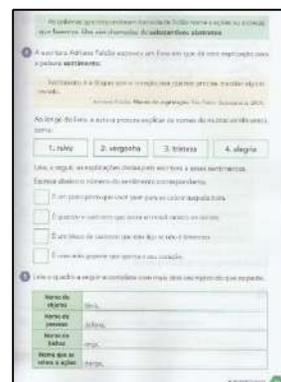
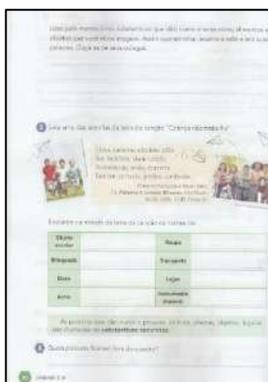
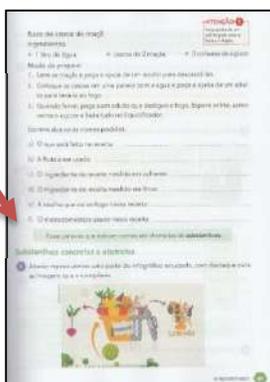


* **Substantivo Abstrato** é aquele que designa seres que dependem de outros para se manifestar ou existir.

Os substantivos abstratos designam estados, qualidades, ações e sentimentos dos seres, dos quais podem ser abstraídos, e sem os quais não podem existir.

Por exemplo: vida (estado), rapidez (qualidade), viagem (ação), saudade (sentimento).

Agora, com auxílio de um adulto, realize as atividades das páginas 89, 90 e 91 do livro "Ápis" de Língua Portuguesa.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Semana: 33	
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 03/11/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 03/11/2021	

(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

A **água** tem papel fundamental não só para matar a sede, mas principalmente, para produzir alimentos e outros artigos de primeira necessidade e confortos que estão presentes no nosso dia a dia, como a energia elétrica. A falta de **água** atinge todos os setores da **economia** e é capaz de gerar impactos significativos no país

Leia o texto sobre o consumo de água na página 76 do “Nosso livro de Matemática” e responda as questões propostas.

CONSELHOS PARA O PAPAI

Celeste aconselhou seu pai, Rubens, para fazer economia de água, explicando que muita gente demora até 30 minutos para lavar o carro. Com uma mangueira aberta, durante esse tempo, são gastos, aproximadamente, 560 litros de água. Para reduzir o consumo de água, basta lavar o carro somente uma vez por mês com balde. Nesse caso, o consumo é de apenas 40 litros.




1 Responda.

a) Uma pessoa que lava o carro uma vez por semana, durante 30 minutos, com mangueira, quantos litros de água vai consumir em um mês?

b) Qual a economia, em litros de água, de uma pessoa que lava o carro uma vez por mês, com balde, em relação ao gasto calculado no item anterior? _____

c) O gasto de litros de água para lavar o carro com mangueira, em relação a lavar com balde, corresponde à:

Duas vezes mais

Catorze vezes mais

Três vezes mais

Vinte vezes mais

2 Vamos coletar dados? Procure embalagens de produtos líquidos como garrafas e latas de refrigerante ou água, copos de água e caixas de leite. Identifique as unidades de medida que aparecem nas embalagens e faça uma lista com elas. _____

76 setenta e seis