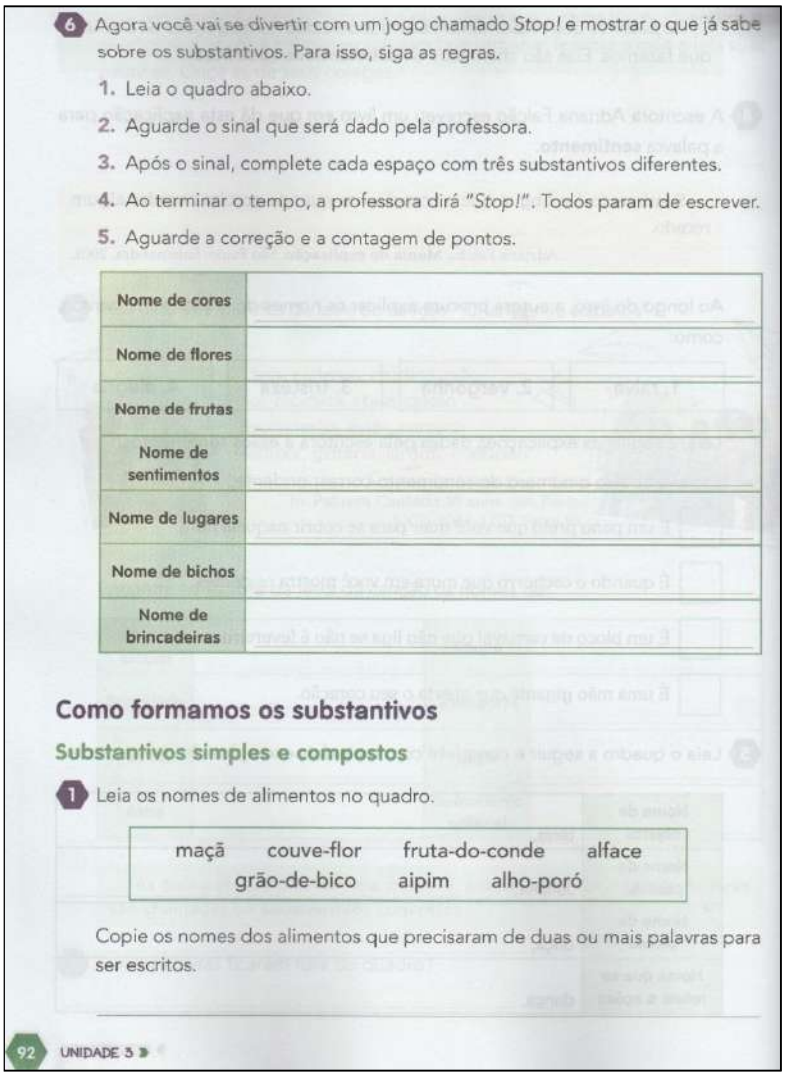
ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana: 33**
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 04/11/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 04/11/2021	

(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).

Para validar nosso saber, vamos realizar uma brincadeira muito conhecida e bem legal, o STOP dos substantivos.
Leia atentamente o que se pede na página 92 do livro "Ápis de Língua Portuguesa", aguarde instruções da professora e divirta- se!



6 Agora você vai se divertir com um jogo chamado *Stop!* e mostrar o que já sabe sobre os substantivos. Para isso, siga as regras.

1. Leia o quadro abaixo.
2. Aguarde o sinal que será dado pela professora.
3. Após o sinal, complete cada espaço com três substantivos diferentes.
4. Ao terminar o tempo, a professora dirá *"Stop!"*. Todos param de escrever.
5. Aguarde a correção e a contagem de pontos.

Nome de cores	
Nome de flores	
Nome de frutas	
Nome de sentimentos	
Nome de lugares	
Nome de bichos	
Nome de brincadeiras	

Como formamos os substantivos

Substantivos simples e compostos

1 Leia os nomes de alimentos no quadro.

maçã couve-flor fruta-do-conde alface
grão-de-bico aipim alho-poró

Copie os nomes dos alimentos que precisaram de duas ou mais palavras para ser escritos.

92 UNIDADE 3

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana: 33**
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 04/11/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática/ Ciências	Entrega: 04/11/2021	

(EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.

(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.

Experimento Científico

"A estrela que abre sozinha"

Você já imaginou como uma planta consegue retirar água da terra e levá-la, contra a força da gravidade, até suas folhas mais altas? A planta utiliza alguns artifícios para resolver esse problema. Um deles, denominado de capilaridade, será demonstrada no experimento abaixo, com a utilização de palitos de dentes e/ ou fósforo.

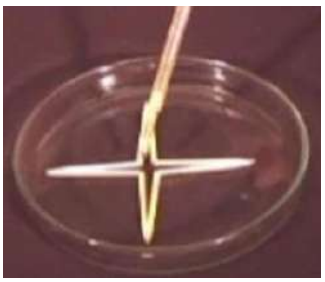
Para este experimento você vai precisar:

Matérias e reagentes

- um prato ou uma superfície plana e lisa;
- 4 palitos de dente ou de fósforo;
- água;
- conta gotas.

Procedimento

Quebre os palitos no meio (conforme figura ao lado), com cuidado para que não se rompam totalmente. Coloque-os um do lado do outro de maneira a formar uma estrela. E pingue, com o conta gotas, gotinhas de água, no centro da estrela de palitos e veja a mágica acontecer.



Veja em:

https://www.instagram.com/reel/CU2dnQNAvV6/?utm_medium=share_sheet

Após o experimento, converse com seu professor e colegas sobre o que acharam do experimento, porque vocês acham que esse fenômeno ocorreu, e leiam as informações a seguir.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Síntese do experimento:

Os palitos se abrem fazendo com que a estrela se abra também.

O palito de madeira contém micro- compartimentos vazios, antes ocupados por células mortas. Ao ser colocado em contato com a água, essa se difunde para dentro dos micro- compartimentos, preenchendo-os totalmente e dilatando suas paredes. Por isso, a parte do palito quebrada, onde os pingos de água foram colocados, aumenta de tamanho e isso força a abertura da estrela.

Mas por que a água se difunde para dentro dos micro- compartimentos da madeira?

Primeiro, porque as moléculas de água são atraídas pelas paredes dos micro-compartimentos, devido a interações químicas.

Segundo porque essas moléculas que foram atraídas pelas paredes atraem outras moléculas de água para perto delas, pois estão interligadas por ligações de hidrogênio. Esses processos complementares fazem com que a água vá ocupando os “espaços vazios” da madeira do palito progressivamente, fenômeno denominado capilaridade.

A capilaridade ocorre também em plantas vivas e faz com que as moléculas de H2O ocupe e suba pelos vasos condutores. Leva a água para as porções superiores das plantas de pequeno porte e ajuda a água a subir até uma certa altura em plantas de grande porte.

CAPILARIDADE: (Física). Tendência que os líquidos apresentam de subir em tubos capilares ou de fluir através de corpos porosos, causada pela tensão superficial.