

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA FIGUEIREDO ARNONI**

Nome do aluno:	<b>Semana 32</b>	
Professor: SIMONE /STELLA	Data: 25/10/2021	Turma: 2º ANOS
Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA	Entrega: 03/11 - POSTAGEM NA PLATAFORMA GOOGLE CLASS	

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. COM AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DO CONTO DE FADAS **CHAPEUZINHO VERMELHO**.

**INSTRUÇÃO AO RESPONSÁVEL:**

- COMECE A LEITURA PELO TÍTULO. DEPOIS PERGUNTE A CRIANÇA: "COMO SERÁ ESSA HISTÓRIA?"
- FAÇA A LEITURA PASSANDO O DEDO, PARA QUE A CRIANÇA ACOMPANHE E OBSERVE AS LETRAS E OS SONS DAS PALAVRAS.
- APÓS A LEITURA FAÇA PERGUNTAS COMO: QUANDO FOI LIDO O TÍTULO, IMAGINOU QUE A HISTÓRIA SERIA ASSIM? QUAIS SÃO OS PERSONAGENS?

**CHAPEUZINHO VERMELHO**

ERA UMA VEZ UMA LINDA MENINA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO. CERTO DIA, SUA MÃE PEDIU QUE ELA LEVASSE UMA CESTA DE DOCES E QUITUDES PARA A SUA AVÓ, QUE MORAVA DO OUTRO LADO DO BOSQUE.

CHAPEUZINHO VERMELHO ESTAVA CAMINHANDO PELO BOSQUE, QUANDO ENCONTROU O LOBO.

- AONDE VAI CHAPEUZINHO? PERGUNTOU O LOBO.
- NA CASA DA VOVÓ LEVAR UMA CESTA DE DOCES! RESPONDEU CHAPEUZINHO.
- MUITO BEM, BOA MENINA! POR QUE NÃO LEVA FLORES TAMBÉM?



ENQUANTO CHAPEUZINHO COLHIA AS FLORES, O LOBO CORREU PARA A CASA DA VOVÓ. BATEU NA PORTA E IMITANDO A VOZ DE CHAPEUZINHO VERMELHO, PEDIU PARA ENTRAR. ASSIM QUE ENTROU, DEU UM PULO E TRANCOU VOVÓ NO ARMÁRIO. DEPOIS, COLOCOU A TOUCA, OS ÓCULOS E SE COBRIU, ESPERANDO A CHAPEUZINHO.

QUANDO CHAPEUZINHO CHEGOU, O LOBO PEDIU PARA ELA CHEGAR MAIS PERTO.

- VOVÓ QUE ORELHAS GRANDES! DISSE CHAPEUZINHO.
- É PARA TE OUVIR MELHOR. DISSE O LOBO.
- QUE OLHOS ENORMES, VOVÓ!
- É PRA TE VER MELHOR.

- QUE NARIZ COMPRIDO!
- É PARA TE CHEIRAR.
- E ESSA BOCA VOVOZINHA, QUE GRANDE!
- É PARA TE COMER!



ENTÃO, O LOBO PULOU DA CAMA E CORREU PARA PEGAR CHAPEUZINHO.

UM CAÇADOR, QUE PASSAVA PERTO DA CASA, OUVIU O BARULHO E FOI VER O QUE ERA. O LOBO TENTOU FUGIR, MAS, O CAÇADOR PEGOU O LOBO.

CHAPEUZINHO APARECEU E CONTOU QUE O LOBO HAVIA TENTADO COME-LA. ENTÃO, O CAÇADOR DEU UMA BRONCA NO LOBO E ELE NUNCA MAIS FEZ ISSO. PASSOU A AJUDAR O CAÇADOR A PROTEGER O BOSQUE.

E TODOS VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE!

2- DESENHE O COMEÇO, O MEIO E O FIM DO CONTO “CHAPEUZINHO VERMELHO”.

COMEÇO	MEIO	FIM

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA FIGUEIREDO ARNONI**

Nome do aluno:	<b>Semana 32</b>	
Professor: SIMONE /STELLA	Data: 25/10/2021	Turma: 2º ANOS
Componente Curricular: MATEMÁTICA	Entrega: 03/11 - POSTAGEM NA PLATAFORMA GOOGLE CLASS	

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1. RECORTE AS FICHAS DOS NÚMEROS DA PÁGINA 122 DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

**PÁGINA 122- CÉDULAS E MOEDAS – OBSERVE AS CÉDULAS E MOEDAS DO SISTEMA MONETÁRIO E RESPONDA A QUESTÃO 1.**

**CÉDULAS E MOEDAS**

DURANTE O PASSEIO AO PARQUE, OS ALUNOS REALIZARAM CÁLCULOS PARA A COMPRA DAS ENTRADAS, PARA OS INGRESSOS DOS BRINQUEDOS E PARA OS GASTOS NA LANCHONETE.

A PROFESSORA ARLETE APROVEITOU PARA FALAR MAIS SOBRE O NOSSO DINHEIRO.

VOCÊS CONHECEM AS MOEDAS E AS CÉDULAS DE NOSSO DINHEIRO? VAMOS RECORDAR QUAIS SÃO:



1. IMAGINE QUE VOCÊ GUARDOU MOEDAS EM UM COFRINHO. VEJA AS MOEDAS QUE ECONOMIZOU:



• QUANTOS REAIS VOCÊ CONSEGUIU JUNTAR?

122 CENTO E VINTE E DOIS