

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Simone/ Stella/Edinho/Cleuza				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 11 a 15 de outubro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					
4ª	3	Português Geografia O sujeito e seu lugar no mundo	O modo de vida das crianças em diferentes lugares	(EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.	Na semana das crianças, terá atividades diferenciadas. Assistirão ao filme “Matilda”. Após, escreverão o sobre o nome do filme, farão uma lista e separação de sílaba. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	
	1	Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	

					borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Ed. Física	Brincadeira: Torre de copos	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural	Respeitar as regras Material: 6 copos, venda (pode ser camiseta, fronha e toalha)
5 ^a	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário.	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	Será realizada a leitura do livro “Maria vai com as outras”, depois responderão perguntas para analisar a interpretação da história. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Oralidade	Estratégia de leitura.	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	
	1	Matemática Geometria	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido.	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	No livro didático de Matemática, página 221, farão o jogo da velha, compreendendo raciocínio lógico, deslocamento e direção espacial. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
1	Arte	criando carimbos com nosso alfabeto Compartilhar experiência	(EF02AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e escultura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura local e paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o	Desenvolveremos carimbos em papelão com a pesquisa visual que fizemos nas aulas anteriores	

				repertório imagético.	
6 ^a					
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					