



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BII

PLANO DE AULA SEMANAL DE 03/11 A 05/11 de 2021

PROFESSORES: Marcia, Isleide, Lenira, Conceição, Viviane e Zezilda

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		(Dia do funcionário público)	
TERÇA-FEIRA		Feriado (dia de finados)	

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho etc.).</p>	<p>Caixa sensorial: Pegar uma caixa de papelão, fazer dois buracos no fundo da caixa, que caiba a mão da criança, colocar alguns objetos com diversas texturas como: macio, áspero, liso, mole, duro, etc. Deixar a criança manipular o objeto, perguntar para criança se é macio, áspero, liso, se sabe qual é o objeto, deixar a criança falar e assim por diante. O interessante é fazer o buraco de maneira que a criança não veja o objeto e sim que ela possa sentir nas mãos a textura.</p> <p>Estimular a inteligência e a criatividade, explorar diferentes texturas possibilitando as descobertas, desenvolver a coordenação motora, concentração, imaginação, curiosidade.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Traços, sons, cores e formas</p>	<p>(EI02TS02) utilizar diferentes materiais suportes e procedimentos para gravar, explorando cores texturas, superfícies, planos, formas e volumes.</p>	<p>Pintura com os pés: Escolha um espaço de preferência na área externa, essa brincadeira faz sujeira. Com plástico bolha, você pode fazer uma 'botinha' para os pequenos, assim não suja os pés. Use um pedaço de papel grande, estenda no chão e prenda o papel com fita crepe ou durex largo, separe tintas de diferentes cores, em seguida coloque plástico bolha nos pés e passe a fita, para as crianças brincarem de pintar com os pés à vontade.</p> <p>Nessa atividade iremos explorar coordenação, texturas, sensações, concentração, percepção visual, entre outros atributos.</p>
<p style="text-align: center;">Sexta-feira</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações</p>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)</p>	<p>Frutas no saquinho de tule: Coloque pedaços de frutas dentro do saquinho de tule, tenha um simples diálogo com a criança sobre as sensações. Peça para que ela sinta o cheiro e apalpe a fruta, pergunte se a criança sabe qual é a fruta. Escolha frutas diversas.</p> <p>Desenvolver o sentido do olfato, explorar as diferentes características de frutas: como a cor, textura, formato e cheiro.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Participar ativamente das propostas de atividade; Brincar de diferentes formas, em diferentes espaços e tempos, ampliando seus conhecimentos, sua imaginação, e sua criatividade; Explorar cores, formas, texturas; Expressar sentimentos, emoções e descobertas.

