



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: MATERNAL-A/B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 03 A 05 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORES: CRISTINA, JACIRA, MARIA SEVERINA, NAYARA, RITA E TICIANY.

EDUCAÇÃO INFANTIL

TEMÁTICA: Pintando o Sete “Releitura de Obras”

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		PONTO FACULTATIVO	PONTO FACULTATIVO
TERÇA-FEIRA		FERIADO	FERIADO

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p>	<p>(EI02ET06) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>Atividade: História dos Saltimbancos/Dobradura do Cachorro – 03 de novembro</p> <p>Promover o estímulo da criatividade, aumento da capacidade de concentração, desenvolvimento da coordenação motora e motricidade fina, visão espacial e forma de expressão.</p> <p>Materiais necessários: Folha de Papel Sulfite, Lápis de Cor ou Giz de Cera, Cola, Canetinha, Tv, Tablet, Computador, Notebook ou celular.</p> <p>Como fazer a atividade: Procure um local da casa calmo e tranquilo para assistir ao vídeo “<i>Os Saltimbancos Um dia de Cão</i>”. Após, pegue a folha e peça para a criança pintar com a cor que mais gosta. Em seguida, realize a dobradura com a carinha de um cachorro como segue no modelo. Ao terminar elogie o trabalho artístico de seu pequeno, colando em uma outra folha como se fosse moldura.</p> <p>Link do Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=aSUDM0myWM4&list=RDEM_qjJHAeUFZCUubBpDcuCiw&index=12.</p> <p>Fonte de Pesquisa: https://www.youtube.com/watch?v=aSUDM0myWM4&list=RDEM_qjJHAeUFZCUubBpDcuCiw&index=12. https://catracalivre.com.br/arquivo/quatro-passos-a-passo-para-fazer-dobraduras-de-papel-simples/</p>
---	--	---	--

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p>Atividade: Textura – 04 de novembro Proporcionar atividades às crianças que estimulem e desenvolvam a imaginação, criatividade, coordenação motora por meio de manipulação de objetos e exploração de diferentes materiais.</p> <p>Materiais Necessários: Folha Impressa, Cola, Feijão, Arroz, Macarrão, Algodão, Lixa, E.V.A, Botão, Esponja, entre outros.</p> <p>Como fazer a atividade: Antes de iniciarmos a atividade separe os materiais juntamente com a criança, em seguida entregue a folha impressa. Explique que será feito uma obra de arte e que a cada demarcação do desenho, será colado um tipo de material. Após colar os materiais, diferentes a cada separação do desenho, espere secar e peça a criança que passe a mão pela textura. Pergunte a ela qual é a sensação e peça que identifique o que é áspero, liso, macio etc. Divirtam-se! OBS: Pode ser usado o que houver em casa para realizar as texturas.</p> <p>Fonte de Pesquisa: https://futuracampinas.com.br/site/arquivo/2020/tarefacasa11/6_fund2_compressed.pdf</p>
---	--	--	---

SEXTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos.	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.</p>	<p>Atividade: Quebra-Cabeça do Cachorro – 05 de novembro Ao trabalhar com a releitura, a criança entra em contato com o mundo da arte de forma participativa, ampliando sua imaginação e desenvolvendo suas habilidades perceptivas e culturais.</p> <p>Materiais Necessários: Folha Impressa, Tesoura, Cola e Giz de Cera.</p> <p>Como fazer a atividade: Para fechar a semana do “Pintando o Sete” com as obras de Gustavo Rosa, vamos transformar a obra “Cachorro” em um Quebra-Cabeça bem divertido. Pegue a folha impressa, mostre para a criança e recorte rente as linhas da obra, de forma que as peças sejam geométricas. Não se esqueça da cabeça, do rabo, das patas e da maçã. Depois, entregue as peças para a criança e deixe que faça a montagem primeiro. Diga para ela pintar o fundo da segunda folha impressa com o giz de cera amarelo e depois a auxilie a colar nela as partes do quebra-cabeça que montou, para formar a releitura da obra. Finalize colando a maçã.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se. CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, Tempos, quantidades, Relações e Transformações; Corpo, Gestos e Movimentos.</p>			

QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: