



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**TURMA: Berçario I A**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 03 A 05 NOVEMBRO DE 2021**

**PROFESSORES: Arlete, Luciana, Neusa, Viviani**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|------------------------|---|---------------------------------------|
| SEGUNDA-FEIRA  |                        |   | EMENDA DE FERIADO                     |

|              |                            |  |  |
|--------------|----------------------------|--|--|
| TERÇA-FEIRA  |                            |  | FERIADO  |
| QUARTA-FEIRA | Corpo, Gestos e Movimentos | EF01CG01<br><br>Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. | <b>Atividade: A Borboleta e a Lagarta - Palavra Cantada</b><br><br><b>Como fazer:</b> Cantar e dançar a música “A Borboleta e a Lagarta”, fazendo os movimentos das asas da Borboleta.<br><b>Acesse o link abaixo e se divirta:</b><br><a href="http://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8">/www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8</a> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>  | <p style="text-align: center;">Traços, sons, cores e formas.</p>         | <p style="text-align: center;">EI01TS02</p> <p>Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>   | <p><b>Atividade: Carimbo dos dedos - Quadro flor -Obra Romero Brito</b></p> <p><b>Como Fazer:</b> Vamos trabalhar a obra do pintor Romero Brito. Separe folhas de sulfite, tintas da cor de preferência da família, um potinho ou pratinho para dispor a tinta, lenços umedecidos para a higienização dos dedinhos da criança. Primeiro, desenhe uma flor na folha de sulfite e mostre para a criança. Em seguida, coloque o dedinho da criança na tinta que está a disposição, e carimbe cada pétala da flor e o miolo. Faça várias bolinhas com os dedinhos e aí no final, deixe secar e depois mostre a criança a sua linda obra.</p> |
| <p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>   | <p style="text-align: center;">Escuta, Fala, Pensamento E Imaginacao</p> | <p style="text-align: center;">EI01EF04</p> <p>Reconhecer elementos das ilustracoes de histórias, apontando-o a pedido do adulto-leitor</p> | <p><b>Atividade: História: Zel e o pote de mel!</b></p> <p><b>Como Fazer:</b> E vamos para o momento da história. Pais ou responsáveis organizem um espaço bem aconchegante e tranquilo, coloque sua criança no seu colo ou ao seu lado e assistam ao vídeo <a href="https://m.youtube.com/watch?v=xGcb6cc0yFU">https://m.youtube.com/watch?v=xGcb6cc0yFU</a> conforme for passando a historinha, faça pequenas pausas e mostre a abelhinha e os outros personagens da história, mas sempre enfatizando o nome do personagem. E ao término da mesma, brinque com sua criança de imitar a abelhinha <b>Bzzzz, Bzzzz.</b></p>              |
| <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, CONVIVER, EXPRESSAR, PARTICIPAR</b></p> |  |   |  |



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PROFESSORES: Eliana, Elisabeth, Elizete, Leonice, Patrícia, Roseli e Talita**

**TURMA: BERÇARIO IB**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 03 A 05 DE NOVEMBRO DE 2021**

**TEMA: PINTANDO O SETE “RELEITURA DE OBRAS”**

Escola Municipal Júlia Del Corto Roncon

Rua Domingos Rigo Filho, s/nº - Jardim Luso – Ribeirão Pires – SP – CEP: 09.410-580

Fone / Fax: (11) 4825-8207

E-mail: [emjuliadelcortoroncon@yahoo.com.br](mailto:emjuliadelcortoroncon@yahoo.com.br)

### EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|------------------------|---|---------------------------------------|
| SEGUNDA-FEIRA  |                        |   | Ponte                                 |
| TERÇA-FEIRA    |                        |   | Feriado - Finados                     |

|                     |                                       |   |  |
|---------------------|---------------------------------------|---|--|
| <b>QUARTA-FEIRA</b> | Escuta, fala, pensamento e imaginação | <p style="text-align: center;"><b>(EI01EF04)</b></p> <p>Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p> | <p><b>1ª Atividade:</b> História “O ovo ou a galinha?”</p> <p><b>Quarta-feira:</b> 03/11/2021</p> <p>Por meio da história as crianças podem começar a desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e pela linguagem, criando empatia com os personagens. A contação de histórias desperta na criança o lado lúdico, característica muito importante para seu desenvolvimento.</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Sente com à criança em um ambiente aconchegante e silencioso, assista a história com ela pausando o vídeo quando achar necessário, deixe que a criança observe as imagens, fale para ela o nome das figuras mais conhecidas e incentive ela a repetir com você os nomes das figuras da história, assista mais de uma vez para que ela possa assimilar e conhecer as imagens da história.</p> <p><b>Link para o vídeo:</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eRC6NgD96Rk">https://www.youtube.com/watch?v=eRC6NgD96Rk</a></p> <p><b>Fonte de pesquisa:</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eRC6NgD96Rk">https://www.youtube.com/watch?v=eRC6NgD96Rk</a></p> |
|---------------------|---------------------------------------|---|--|

|              |                              |   |  |
|--------------|------------------------------|---|--|
| QUINTA-FEIRA | Traços, sons, cores e formas | <p style="text-align: center;"><b>(EI02TS02)</b></p> <p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> | <p><b>2ª Atividade:</b> Obra de arte de Gustavo Rosa “ A Galinha”.</p> <p><b>Quinta-feira:</b> 04/11/2021</p> <p>Com essa atividade a criança desenvolve gosto por Artes e conhece esse grande artista brasileiro, autor de muitas obras de Artes. Ampliando seu conhecimento de cores e desenvolvendo habilidades ao manusear diferentes materiais.</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Separe uma folha de sulfite, um papelão do mesmo tamanho, dois palitos ou canudo cortados ao meio, giz de cera, tesoura, cola, caneta ou canetinhas.</p> <p>Em um cantinho confortável sente junto com a criança e apresente a imagem da obra de arte, deixando ela observar os detalhes e fazer comentários.</p> <p>Em seguida faça um desenho simples da obra e com a sua ajuda incentivar ele (a) a pintar. Para a brincadeira ficar ainda mais divertida, o familiar pode recortar o trabalho realizado formando um quebra cabeça para brincarem juntos!</p> <p><b>Fonte de pesquisa:</b> <a href="http://gustavorosa.org.br/">http://gustavorosa.org.br/</a></p> |
|--------------|------------------------------|---|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>SEXTA-FEIRA</b></p> | <p style="text-align: center;">Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> | <p style="text-align: center;"><b>(EI01ET03)</b></p> <p style="text-align: center;">Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> | <p><b>3ª Atividade:</b> Brincando de circo</p> <p><b>Sexta-feira:</b> 05/11/2021</p> <p>Nesta atividade a criança tem como objetivo explorar e manipular diferentes materiais com brincadeiras simbólicas desenvolvendo a imaginação, por meio de atividades lúdicas.</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Junto com a criança observe a obra de arte “O palhaço” do artista Gustavo Rosa e faça comentários sobre a pintura, enfatizando os detalhes. Depois pinte o rosto da criança como a do palhaço e permita que ela se veja no espelho. Em seguida faça com ela algumas brincadeiras circenses como: Tomba lata, Equilibrista, Mágica, Acerte o alvo ou qualquer outra que você conheça, tire fotos para registrar esse momento. A brincadeira pode ficar ainda mais divertida se o adulto também pintar o rosto.</p> <p><b>Receita de tinta facial caseira</b><br/> 2 colheres de açúcar<br/> Meia colher (pequena) de sal<br/> Meia xícara de amido de milho<br/> 2 xícaras de água<br/> Corantes alimentícios ou sucos em pó (o que tiver em casa)</p> <p><b>Modo de preparo</b><br/> Em uma panela, coloque o amido de milho e vá acrescentando a água aos poucos, sempre mexendo. Acrescente o sal e o açúcar, leve ao fogo baixo e mexa até engrossar. Quando a mistura estiver homogênea e com uma consistência mais cremosa, igual à da tinta guache, desligue e deixe esfriar. Divida a mistura em diferentes potinhos e acrescente cada cor de corante ou suco em pó em um recipiente.</p> |
|---|--|--|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | <p><b>Materiais necessários:</b> Tinta guache de cores variadas.</p>   |
|   |  |  | <p><b>Fonte de Pesquisa:</b><br/><a href="https://www.tempojunto.com/2018/08/24/10-formas-divertidas-de-brincar-de-circo/">https://www.tempojunto.com/2018/08/24/10-formas-divertidas-de-brincar-de-circo/</a></p> |
| <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar.</p> |  |  |  |

