

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 26/10/2021	Semana: 32
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O Eu, o Outro e o Nós		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: Descobrindo Você

OBJETIVO ESPECÍFICO: Descobrir sua auto-imagem

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a percepção visual. Estimular a autoestima.

RECURSOS UTILIZADOS: Caixa de papelão: Espelho

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Colocar um espelho grudado no fundo de uma caixa com abas para fechá-la. Oferecer essa caixa fechada para a criança. Dizer para a criança que tem um tesouro dentro dessa caixa. Que ela terá uma enorme e feliz surpresa quando abri-la. Observar a reação da criança com a surpresa.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXX	Data: 27/10/2021	Semana: 32
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O Eu, o Outro e o Nós		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: Espelho

OBJETIVO ESPECÍFICO: Imitar os gestos do outro sem dar risada.

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a atenção e a concentração; Estimular a criatividade; Estimular a percepção visual.

RECURSOS UTILIZADOS: Criatividade

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Coloque-se na frente da criança. Um será o espelho do outro. A ideia é imitar os movimentos do outro sem dar risada. Pode-se fazer caretas, pular com um pé só, levantar uma das mãos. Pode-se estipular uma multa para quem der risada ou não “copiar” o movimento corretamente. Na repetição da brincadeira, os papéis se invertem.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXX	Data: 28/10/2021	Semana: 32
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes	Turma: Sala de Recursos	
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Traços, Sons, Cores e Formas		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: Pintando com Papel Crepom

OBJETIVO ESPECÍFICO: Fazer pinturas diversas a partir da tinta do papel crepom

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a coordenação motora fina; Estimular a percepção sensorial, estética e fruição artística; Estimular a expressão criativa.

RECURSOS UTILIZADOS: Rolos ou sobras de papel crepom de diversas cores, tesoura, fita adesiva, potinho com água e algumas gotas de álcool.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Corte rolinhos de papel crepom, de aproximadamente 10 cm. Cole fita adesiva em uma das extremidades, cobrindo cerca de um terço do comprimento para não sujar muito os dedos. Pegue um copo com água, coloque 10 a 15 gotas de álcool. Molhe a ponta do crepom e passe na folha. É possível enrolar cores diferentes juntas, pois poderá surgir novas cores.

OBS.: Papel crepom mancha.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXX	Data: 28/10/2021	Semana: 32
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: Jogo das Pedrinhas ou Cinco Marias

OBJETIVO ESPECÍFICO: Lançar uma pedra para o alto e pegar outra em seguida.

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular habilidades motoras finas, atenção, agilidade. Estimular o raciocínio lógico.

RECURSOS UTILIZADOS: Cinco saquinhos pequenos, recheados com areia ou pedrinhas, costurados. Pode ser substituído por pedrinhas regulares de tamanhos e pesos similares umas às outras.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

As cinco Marias (ou as 5 pedrinhas) são lançadas no chão. A criança escolhe uma delas e joga para o alto. Enquanto está no alto, ela deve com a mesma mão, pegar uma das outras quatro que ficaram no solo. Feito isso se deve agarrar o saquinho que foi lançado antes que esse caia no chão. Ganha quem conseguir pegar todos os saquinhos ou todas as 5 pedrinhas.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

