

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 19/10/2021	Semana: 31
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: Contando Talheres

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contar a quantidade de talheres

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular o raciocínio lógico; Estimular o reconhecimento de números, sequencias e representações.

RECURSOS UTILIZADOS: Talheres

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Separar garfos e colheres. Entregar para a criança e pedir para ela contar quantos tem de cada um. Perguntar também: - Quantos garfos tem? E quantas colheres? - Você usa o garfo para que? E a colher? - Onde esses objetos ficam guardados?

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 20/10/2021	Semana: 31
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Estabelecer relação de comparação entre objetos, observando suas propriedades.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: Achando a tampa certa

OBJETIVO ESPECÍFICO: Achar as tampas dos utensílios correspondentes

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a atenção e a concentração; Estimular o raciocínio lógico; Estimular a percepção visual.

RECURSOS UTILIZADOS: Panelas com tampas; Potes com tampas; Recipientes com tampas

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Espalhe vários potes de plásticos e panelas de vários tamanhos, formatos e cores. Em outro canto, espalhe as tampas. O desafio é achar as tampas corretas para cada item.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 21/10/2021	Semana: 31
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: Folhas, Galhos, Pedrinhas...

OBJETIVO ESPECÍFICO: Fazer Artes a partir da colagem de galhos, folhas, pedras, etc.

HABILIDADES TRABALHADAS: Seriar, classificar e diferenciar as características presentes na natureza. Estimular percepções tátil e visual.

RECURSOS UTILIZADOS: Folhas, galhos, pedrinhas, cola bastão, folha de papel.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Procure com a criança, no quintal, rua, parques, pedrinhas diversas, folhas secas, pequenos galhos. Use a criatividade e crie desenhos com esses itens. Cole numa folha de papel, formando paisagens diversas.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 22/10/2021	Semana: 31
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: Castelo De Cartas

OBJETIVO ESPECÍFICO: Juntar cartas e equilibrá-las de modo a criar um formato piramidal.

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a atenção e concentração; Estimular o senso de equilíbrio; Estimular o raciocínio lógico;

RECURSOS UTILIZADOS: Cartas de Jogos

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Construir um castelo utilizando cartas de jogos (uno, super trunfo, baralho). As crianças devem juntar duas cartas e equilibrá-las. Ao fazer vários “triângulos” dessa forma é possível colocar uma carta na horizontal acima de dois triângulos e, assim, formar a base para o segundo andar. A ideia é formar um castelo, tomando muito cuidado para não derrubar.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade

