

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 13/10/2021	Semana: 30
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultante de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: Tinta Caseira Atóxica

OBJETIVO ESPECÍFICO: Confeccionar tinta caseira

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a habilidade manual, a preensão, a sensibilidade tátil, a criatividade, a atenção e a noção de cores.

RECURSOS UTILIZADOS: 2 xícaras de leite em pó; água; corantes comestíveis.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Numa tigela coloque o leite em pó aos poucos e vá acrescentando água e misturando com um garfo, até conseguir uma consistência cremosa (como a tinta guache). Separe em pequenos potes, adicionando a cada pote algumas gotas de corante e mexa até conseguir a cor desejada.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 14/10/2021	Semana: 30
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Traços, Sons, Cores e Formas		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: Pintura com esponjas

OBJETIVO ESPECÍFICO: Pintar com pedaços de esponjas.

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a coordenação motora fina e a criatividade.

RECURSOS UTILIZADOS: Esponjas recortadas em pedaços diversos; tintas; papel.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Corte as esponjas em pequenos pedaços, isso vai possibilitar que a criança faça compressões precisas e finas. Ofereça papel e estimule a criatividade da criança.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

