



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A e Maternal B

SEMANA 32: 25 a 29/10/2021

PROFESSORES: Alexandre, Fabiana, Maria do Carmo, Maria de Lourdes, Claudia, Cristiana, Eliane, Milene e Sarah

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02ECG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rascar, folhear, entre outros,	Durante esta atividade continuaremos aprendendo sobre a letra inicial do nome, primeiramente assista ao vídeo, durante o vídeo pergunte para a criança qual a letrinha do seu nome e qual imagem representou no vídeo. Em seguida escreva em letra bastão a inicial do nome da criança em uma folha de sulfite ou papel que tiver disponível, ofereça para a criança pedrinhas ou grãos (milho, feijão), passe cola sobre a letra e peça para que a criança faça o contorno da letra colando pedrinhas ou grãos, deixe exposto em um lugar de fácil visualização para a criança.
3º FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação ( argila, massa de modelar ) explorando cores texturas, superfícies , planos , formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Dando continuidade ao trabalho de identificação da letra inicial do nome, vamos hoje utilizar pedaços de papel colorido para decorá-la. Para a atividade, desenhe numa folha de sulfite com letra bastão a letrinha do nome da criança. Ofereça papel colorido para ela rasque com as mãos pedacinhos pequenos, se o papel for de uma espessura muito grossa, então a dica é oferecer papéis já em pedaços menores, porém o ideal é dar preferência para os mais finos. Não se esqueçam de compartilhar conosco o resultado da atividade
4º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI2CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais , adquirindo controle para	A criança com ajuda de um adulto realizará esta atividade com tranquilidade. O adulto deve preparar dois (2) recipientes: um com areia dentro e o outro sem a areia, podendo ser uma caixa de sapato ou um pote quadrado de plástico, em um dos recipientes coloque a areia e no outro escreva a inicial da letra do nome da criança e coloque dentro. Pedir para a criança reescrever no recipiente que tem a areia a letrinha da inicial do seu

		desenhar , pintar , rasgar , folhear , entre outros .	nome (podendo ser com areia colorida) o adulto deve acompanhar e intervir se for necessário.
<b>5º FEIRA</b>	Traços, sons, cores e formas	(EI02ES02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila , massa , de modelar) explorando cores , texturas , superfície, planos , formas , e volumes ao criar objetos tridimensionais;	Para esta atividade precisará destes materiais abaixo: - 1 pedaço de papelão (tamanho da folha de sulfite) - lápis de cor (irá usar a cor preferida) - tesoura (para o adulto) Primeiramente o adulto juntamente com a criança irá colar a folha de sulfite no papelão, em seguida escreve a letra inicial do nome da criança com o lápis de cor grande, logo após recorte em três partes aleatoriamente. Coloca-se as peças em um lugar plano (pode ser em cima da mesa) misturem as partes e peça para a criança montar a inicial da letra do seu nome, ela irá se divertir muito com esta atividade.
<b>6º FEIRA</b>	Escuta, fala pensamento e imaginação.	(EI02EFO7) Manusear diferentes portadores textuais demonstrando reconhecer seus usos sociais.	Com ajuda de um adulto a criança realizará esta atividade com facilidade usando material necessário: revista ou jornal, tesoura, cola, folha de sulfite ou qualquer folha que tenha em casa. O adulto deverá auxiliar a criança na procura e no recorte da letra inicial do seu nome e pedirá para que ela cole na folha escolhida, intervir se for necessário na letrelinha que a criança escolher (inicial do seu nome).
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: PARTICIPAR, EXPRESSAR, BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR</b>			



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: Maternal C e Maternal D**

**SEMANA 32: 25 a 29/10/2021**

**PROFESSORES: Carol Queroga, Reinaldo, Gilmar, Silvia Caroline, Ilma Eliana e Dinair**

### EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>2º FEIRA</b>	O eu, o outro e o nós	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Para começar vamos pedir para as crianças assistirem a música “Amarelinha” da Xuxa. <a href="https://youtu.be/XA6_cGt8KqM">https://youtu.be/XA6_cGt8KqM</a> Essa brincadeira é muito importante para a criança, pois ajuda desenvolver os movimentos de grande motricidade (correr, pular, saltar e equilibrar) e também o raciocínio, leitura e números e também, por ser um jogo de regras a amarelinha possibilita que as crianças aprendam a interagir favorecendo assim a sociabilidade, deste modo elas conseguem estruturar grupos e aprendem a cooperar com os outros e lidar com as vitórias e derrotas.
<b>3º FEIRA</b>	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar rasgar, folhear, entre outros.	Para estimular o senso lógico, senso de organização, o senso direcional ou a lateralidade o planejamento entre outras. A proposta da atividade é percorrer o labirinto, que será desenhado no chão, até encontrar a saída. Seguindo os traçados.
<b>4º FEIRA</b>	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Atividade de pular e saltar Estimular as habilidades motoras de saltar para cima e para baixo com confiança, pular em um pé só por alguns segundos, um e dois pés em alternância, fora e dentro do círculo, de acordo com os traçados no chão.

5º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	<b>(EIO2CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	A prática de atividades físicas relacionadas a coordenação motora, equilíbrio, concentração e cooperação em trabalhos de equipe estimulam o desenvolvimento e a percepção do aluno sobre o corpo e o espaço ao seu redor. Nessa atividade iremos fazer um circuito passando por baixo de algum objeto mesa ou cadeira, andando por cima de uma corda ou uma linha reta, pular algum objeto aumentando ou diminuindo os desafios para as crianças.
6º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	<b>(EIOCG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes natureza.	Essa atividade favorece a coordenação motora, desenvolve o equilíbrio e a coordenação da criança. Para realizar, vamos precisar de apenas uma bolinha (que pode ser feita com papel amassado) e uma concha ou colher, um recipiente com as bolinhas e outro vazio, a criança pegará a bolinha na colher equilibrando até chegar ao recipiente vazio. Vai aumentando os desafios conforme a criança for conseguindo equilibrar a bolinha.
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: PARTICIPAR, EXPRESSAR, BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR</b>			