

PROFESSORES: Alexandre, Fabiana, Maria do Carmo e, Maria de Lourdes, Claudia, Cristiana, Eliane, Milene e Sarah

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc,	<p>A criança irá assistir a história comida boa em seguida conversarão sobre os alimentos e sobre a importância da alimentação saudável para a saúde, mostrando diversos alimentos saudáveis que tiverem em casa como frutas legumes e verduras. Argumentar que a todo o momento nosso corpo precisa de energia para andar, correr, falar, estudar até mesmo para dormir. Em seguida levantarão as seguintes questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Por que temos que comer? ● A criança gosta de comer frutas? Qual a sua fruta preferida? ● O que criança mais gostam de comer: verduras ou legumes? ● Como uma alimentação pode ser saudável? ● O que é preciso comer para ficar saudável? ● O que a criança gosta de comer? <p>Link da história:https://www.youtube.com/watch?v=Hk0_eg4tO_E&t=135s</p>
3º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos.	<p>As crianças não somente aprenderão sobre os alimentos e rotinas saudáveis, como também desenvolverão o conhecimento dos nomes dos alimentos e ainda se divertirão. Para essa atividade você irá precisar selecionar antecipadamente alguns alimentos saudáveis e não saudáveis que tiver em casa (veja a lista abaixo). Apresente para a criança a imagem semáforo e diga para ela que a carinha feliz na cor verde são os alimentos saudáveis (que podemos comer sempre), a carinha amarela são os alimentos que devemos consumir ocasionalmente (de vez em quando) e a carinha vermelha são os alimentos não saudáveis (que devemos evitar). Junto com as crianças classifique os alimentos que selecionou em sua casa, um de cada vez, pedindo para a criança apontar as imagens das carinhas correspondentes. Veja se ela acertou e corrija quando necessário orientando-a se alimentar com aqueles alimentos saudáveis.</p>

			<p><u>Exemplo de alimentos saudáveis:</u> arroz, feijão, legumes, frutas, saladas.</p> <p><u>Exemplos de alimentos que devemos consumir ocasionalmente:</u> sobremesas, biscoitos, bolos, sorvete.</p> <p><u>Exemplos de alimentos não saudáveis:</u> refrigerante, salgadinhos, doces, balas, hambúrguer, cachorro quente, pizza</p>
4º FEIRA	Traços, sons, cores e formas”	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais	Vocês irão confeccionar um jogo da memória com figuras de alimentos saudáveis (pode ser com frutas, legumes etc), desenhados, impressos ou recortados de revistas ou panfletos de mercado, (lembrando que serão desenhos duplicados, dois de cada) cole tudo em cartolina ou papelão ou outro papel disponível, após recorte em quadradinhos. Com tudo pronto é hora de brincar, coloque todos virados para cima ara que a criança veja os desenhos, após vire e peça para que achem as iguais. Toda família pode participar, e através disso incentivará as crianças a comerem alimentos saudáveis.
5º FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Vocês irão confeccionar uma lista temática de alimentos saudáveis, que as crianças gostam de comer. Pode usar uma cartolina ou outro papel disponível, coloque os nomes dos alimentos da preferência das crianças e se puder recorte imagens dos mesmos e cole ao lado do nome do alimento. Toda família pode participar da lista, para incentivar as crianças a comerem alimentos saudáveis.
6º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Vamos encerrar nossa temática de alimentação saudável bem divertida reforce o que aprendemos sobre o tema durante a semana e divirtam-se com o vídeo do Patati e Patatá. Link: https://youtu.be/fLFacU8tKTO
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: PARTICIPAR, EXPRESSAR, BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR			

PROFESSORES: Carol Queroga, Reinaldo, Gilmar, Silvia, Caroline, Ilma, Eliana e Dinair

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Espaços, tempos, relações e transformações	(EIO2ETO1) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	Semana da Alimentação. Um cardápio equilibrado traz diversos benefícios, tanto para o aspecto físico quanto para o mental. Desenvolvimento da atividade: Dialogar com a criança sobre a importância da alimentação saudável e seus benefícios. Desenvolver a atividade, separando alguns recortes de alimentos saudáveis, oriente a criança montar um prato com figuras que representem uma refeição completa. Materiais: Revista; Panfletos; Tesoura; e Prato. Acompanhe uma música bem divertida sobre alimentação! https://www.youtube.com/watch?v=dK6gbNcRyY0&list=LL&index=4 – ALIMENTAÇÃO.
3º FEIRA	Espaços, tempos, relações e transformações	(EIO2ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)	Hoje iremos fazer uma lista dos alimentos que conhecemos, para isso usaremos como referência as cores: verde, vermelho, amarelo... Em um papel um responsável irá perguntar a criança qual alimento conhece que seja da cor (____) e registrar através da escrita, se possível anexar imagens dos mesmos. Pode escrever alimentos de quantas cores for possível e ler para as crianças indicando onde estão as palavras. Exemplo: Vermelho- 01 tomate, 02 caqui Amarelo- 01 melão, 02 maracujá.
4º FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EIO2TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Nesta atividade vamos usar nosso lado artista, fazendo uma dobradura de uma fruta muito conhecida pelas crianças, a maçã; abaixo estarão os links explicando passo a passo a maneira de fazer. Mãos a obra. Material: Papel, Tesoura, Cola ou fita adesiva. Segue os links: https://youtu.be/8mkX7vOQle0 https://youtu.be/eHUbWragM-Q

5º FEIRA	Espaços, tempos, relações e transformações	(EIO2ETO1) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	Dia 16 de outubro comemora-se o Dia da Alimentação Saudável, mas afinal o que é uma alimentação saudável e sua importância? Uma requer quantidades certas, sem exageros e também sem exclusões e alimentos que forneçam ao corpo: proteínas, carboidratos, gorduras, fibras, cálcio vitaminas e outros minerais. A diversidade de grãos, verduras, legumes e frutas devem fazer parte das refeições do dia a dia. Nesta semana nossas atividades terão como objetivo despertar o comprometimento das crianças com o meio ambiente e conscientização para uma alimentação saudável. Desenvolvimento da atividade: Começaremos nossa atividade com uma roda de conversa sobre a hortaliça mais consumida em todo o mundo a Alface. Perguntar para a criança se já experimentou se sim, comeria novamente, se não o porquê não gostou, que sabor ela tem! Apresentar o maço de alfaces de qualquer tipo, pois existem vários tipos de alface, com características de textura, sabor e aspectos visuais completamente diferentes. E para finalizar em uma folha de sulfite, folhas de caderno vão ilustrar um pé de alface bem verdinha de sua preferência ou que a família toda gosta e claro uma foto do prato de saladinha com alface e/ou legumes de sua preferência. https://www.youtube.com/watch?v=JqchbSxvwNs - Música sobre Agricultura Familiar
6º FEIRA	Espaços, tempos, relações e transformações	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)	Um cardápio equilibrado traz diversos benefícios, tanto para o aspecto físico quanto para o mental. Primeiro momento: Dialogar com a criança sobre a importância da alimentação saudável e seus benefícios. Assistir ao vídeo: https://youtu.be/k2qwqmtOHTI Materiais para nossa atividade: Sacola plástica; Grãos de feijão (meio copo); Grãos de arroz (meio copo); Macarrão (meio copo). Desenvolvimento da atividade: Coloque os itens todos juntos em uma na sacola plástica e misture bem, balançando a sacola. Deixe já preparado no chão ou na mesa, um espaço só para o macarrão, um para o feijão e um para o arroz. Despeje os itens da sacola com cuidado e peça para o aluno (os) os separem. Depois de separados, pergunte quantos tipos de alimentos tem na mesa ou no chão.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.			