



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA e Berçário IIB

SEMANA 33: 03 a 05/11/2021

PROFESSORES: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA			PONTO FACULTATIVO
3º FEIRA			FERIADO
4º FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	Em um lugar aconchegante faça a contação da história em PDF “Beleléu e as cores”, após mostre as imagens e faça perguntas pertinentes a mesma como por exemplo: O que Henrique, Cláudio e Vicente faziam? Henrique gostava de pintar com qual cor? E Claudio? Quem gostava do amarelo? O que Beleléu fez? Entre outras... Através da história as crianças poderão perceber que podemos misturar as cores e nessa faixa etária faz-se necessário que as atividades sejam desenvolvidas usando o concreto. Pensado nisso convide a criança para misturar as cores como na história, primeiramente coloque a tinta nas mãos: uma cor em cada mão (podendo também ser uma mão sua e a outra da criança) e imediatamente as misturem carimbando no papel e formando uma nova cor. E assim, como em um passe de mágica eles vêem surgir novas cores. Usem a criatividade e se quiserem com o carimbo das mãos formem desenhos.

5º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EIO2CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Sabemos que as crianças têm contato com as formas geométricas desde antes de ingressarem na escola através de brinquedos pedagógicos, da interação com a família ou mesmo de desenhos na televisão. Por essa razão, se faz necessário iniciar um trabalho com as formas geométricas desde pequenos. O responsável deverá desenhar em uma folha de papel as formas geométricas triângulo, círculo, quadrado, retângulo e de frente para a criança mostre a figura falando o nome de cada uma. Para finalizar peça para a criança pintar as formas geométricas com as cores que desejarem. Se preferir assista o link abaixo. LINK SUGERIDO: https://m.youtube.com/watch?v=MESwCbdgJZ4
6º FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais	O uso de cores e formas na educação infantil, principalmente as cores mais vibrantes, como vermelho e amarelo, contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades. Prepare a sala e desenhos ou recortes das formas geométricas: círculo, quadrado e triângulo, antes de assistir o vídeo abaixo, explique cada figura geométrica e suas cores (lembrando por exemplo se você colocar o amarelo no círculo, use outras cores para o quadrado e o triângulo). Após assista o vídeo abaixo e logo depois entregue para a criança uma folha em branco, cola e as figuras geométricas e peça que monte por exemplo: uma casinha, um sorvete, uma árvore, um rato, ou outros que queiram. Segue algumas imagens e link do vídeo. LINK SUGERIDO: https://www.youtube.com/watch?v=qAvTDWtxEgU

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Participar, Conviver e Explorar



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIC e Berçário IID

SEMANA 33: 03 a 05/11/2021

PROFESSORES: Ana Caetano, Ana Paula, Kelly, Rosely, Ana Clayde, Cassia, Luane, Noeli, Rosangela Moreira, Talita e Vanessa Aline.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA			PONTO FACULTATIVO
3º FEIRA			FERIADO
4º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.)	Hoje, vamos assistir o vídeo da história: “Cachinhos dourados e os três ursinhos”. Nessa história, aprenderemos sobre noções de grandeza: pequeno, médio e grande. Após ver o vídeo, pergunte para a criança: qual era o tamanho dos três ursos? Depois, coloque em uma caixa ou espalhe no chão, brinquedos e objetos de diferentes tamanhos e peça para a criança separar os brinquedos/objetos por tamanho: pequeno, médio e grande. Para finalizar e reforçar o aprendizado, desenhe o contorno das mãos da criança e peça para ela pintar o dedo maior de uma cor e o dedo menor de outra cor. Finalize a atividade, comparando os tamanhos das mãos de cada membro da família. Divirtam-se aprendendo as noções de grandeza!
5º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos	A Brincadeira “dentro” e “fora” favorece o desenvolvimento da coordenação motora, habilidades corporais, habilidades cognitivas e visuais, além de espaço, lateralidade e direção, estimulando a atenção, concentração e percepção. Desenvolvimento da atividade: Chame a criança para brincar em um espaço externo. Coloque bambolê no chão ou faça figuras fechadas (círculos, quadrados) no chão

		e seguindo orientações.	utilizando giz de lousa ou fita crepe. Explique para a criança que quando você falar a palavra “dentro” ela deve pular para dentro do bambolê. Por outro lado, quando você falar a palavra “fora” ela deve pular para fora do bambolê
6º FEIRA	Espaço tempo quantidade relações e transformação	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contexto diversos	Vamos construir um jogo com o objetivo de trabalhar a contagem e o reconhecimento numérico. Para construir é fácil. Vamos precisar de: Uma folha de cartolina ou retalhos de caixa de papelão, um pouco de grão de feijão, cola canetinhas ou tinta guache. Desenhe 10 fatias de melancia no papel escolhido, divida as fatias ao meio, de um lado escreva o número e do outro cole a quantidade correspondente ao número com grãos de feijão, cada fatia terá uma quantidade de semente correspondente ao número. Depois de prontas, brinque junto com a criança auxiliando a relacionar o número com a quantidade de sementes use a criatividade para pintar e decorar seu jogo
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se			