



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA e Berçário IIB

SEMANA 32: 25 a 29/10/2021

PROFESSORES: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Apresente para a criança a fábula "A Lebre e a Tartaruga" acessando o link abaixo. Após conversem sobre fatos ocorridos e a moral da história (Que animais têm na história? O que apostaram? Qual animal andava devagar e qual andava rápido? O que a lebre fez no decorrer do percurso que a fez perder? E a Tartaruga como ganhou, etc.). Para encerrar chame a família para brincar de "Devagar e Rápido", por exemplo: quando você disser "Tartaruga", todos devem andar muito, muito devagar. Quando disser "Lebre", devem andar bem rápido.
3º FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).	As Fábulas tratam-se de relatos curtos, cujos personagens principais podem ser animais ou objetos inanimados. A intenção da fábula é ensinar, educar e aprender, por isso todas encerram-se com: moral da história. Apresente para a criança a fábula "O Leão e o Rato" acessando o link abaixo ou apresentando o livro em PDF disponível no grupo da sala. Após dialoguem sobre fatos ocorridos e a moral da história (Que animais têm na história? Qual animal era grande? Qual animal bem pequeno? Como eles se tornaram amigos? Etc.). Converse com a criança sobre a importância da amizade. Em seguida utilizando folhas de sulfite e tinta, represente os personagens da história carimbando as mãozinhas da criança.
4º FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas	Fábulas são historinhas curtas que sempre nos transmitem um ensinamento. Em um lugar aconchegante de sua casa convide a criança para juntos assistirem a fábula "A Cigarra e a Formiga" acessando o link abaixo ou apresente o livro em PDF disponível no grupo. Após dialoguem sobre fatos ocorridos e a moral da história (Que animais têm na

		sugeridos.	história? Qual animal trabalhava? Qual animal só cantava? O que aconteceu quando o inverno chegou? Etc.). Fale um pouco sobre a importância do trabalho e sobre as profissões. Para complementar a atividade realize a encenação da fábula, podendo fazer teatrinho com fantoches no palito (desenhar ou imprimir os personagens e colar no palito de churrasco sem a ponta) ou até mesmo encene você e a criança, onde cada um será um personagem, enquanto um canta o outro trabalha.
5º FEIRA	O Eu, O Outro e O Nós.	(EIO2E007) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com orientação de um adulto.	A nossa atividade de hoje vocês irão brincar retomando a história dos “Três Porquinhos”. Para brincar escolha um espaço adequado que possa correr e escolha um adulto ou a criança para ser o Lobo e o outro ficará escondido. A criança ou adulto irá falar como Lobo, lembrando um trecho da história: -Vamos passear na floresta, enquanto o seu Lobo não vem! Está pronto seu Lobo? O Lobo responde: -Estou ocupado lavando o rosto. E outra vez repete: -Vamos passear na floresta, enquanto o seu Lobo não vem! Está pronto seu Lobo? -Estou escovando os dentes. Quem for o Lobo vai inventando muitas desculpas até sentir que é o momento do pega-pega, Diga: Estou pronto! E sai correndo tentando pegar.
6º FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.	(EI02ET03) Classificar objetivos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc)	O responsável escolherá um lugar aconchegante para ler a história: “Cachinhos Dourados”. Fique a vontade para dramatizar a história, podendo mudar o tom de voz para diferenciar os personagens e se quiser pode usar brinquedos. Após a leitura, explicar para a criança, alguns conceitos matemáticos que aparecem na história: quantidade de membros da família Urso, qual era o tamanho de cada um deles, o tamanho das tigelas, das cadeiras e das camas, trazer noções de quente e frio, exemplifique da forma que desejar. Para finalizar a atividade faça um delicioso mingau.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Participar, Conviver e Explorar.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIC e Berçário IID

SEMANA 32: 25 a 29/10/2021

PROFESSORES: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELISABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY/ANA CLAYDE, CASSIA, KENIA, LUANE, NOELI, ROSANGELA MOREIRA, VANESSA ALINE

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	<u>Contação de história “Os três porquinhos.”</u> Escolha um lugar confortável e chame a criança para ouvir a história dos três porquinhos, depois peça que recontre a história do jeito dela, enquanto você ouve atentamente.
3º FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	<u>Enquanto seu lobo não vem.</u> Coloque para criança a música “Enquanto seu lobo não vem” (da Xuxa) seguindo a música peça que imite o lobo, exemplo: <u>Pais/Responsáveis:</u> Vamos brincar no bosque Enquanto seu lobo não vem Vamos brincar no bosque Enquanto seu lobo não vem Seu lobo está? A criança responde enquanto finge colocar as calças.

			Estou colocando a calça. E assim por diante, até o final da música.
4º FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	<u>Lista de personagem.</u> Faça uma lista com cada personagem da história dos três porquinhos e o lobo mau, depois de conversar sobre cada personagem pergunte para criança qual é o seu personagem favorito?E peça que faça um desenho do personagem escolhido.
5º FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	<u>Construa sua casinha</u> Com ajuda do pai/responsável construa a sua casinha usando qualquer material que tiver, (papel, livro, caixa, etc, seja muito criativo.) quando ela estiver pronta veja se consegue derrubar apenas assoprando. Será que ela vai continuar de pé ou vai cair?
6º FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<u>Seu lobo mandou!</u> Essa é uma adaptação da brincadeira do “Mestre mandou”, mas em vez de dizer o mestre mandou diga “O Senhor lobo mandou!”, então é só continuar com a brincadeira. Adaptação da atividade do livro Cadê? Achou! Pagina 211.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE			