



**PROFESSORES:** Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>2º FEIRA</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Consumir comida saudável é um hábito de grande importância para todas as famílias. Iniciar a atividade com roda de conversa falando sobre a importância de consumir alimentos saudáveis como legumes e verduras, pois são bons alimentos para a saúde. Apresente para a criança todos esses alimentos que tiver disponíveis depois peça para que ela identifique-os falando sobre cores e formatos, por exemplo, a beterraba é vermelha e redonda. Estimule a criança a falar quais desses alimentos ela mais gosta de comer.
<b>3º FEIRA</b>	Corpo, gestos e movimentos.	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Brincadeira comida brasileira - Esta brincadeira consiste no desenvolvimento da percepção auditiva e da atenção da criança, também proporciona o aprendizado, depois de uma conversa informal sobre os alimentos os quais que muitas vezes comemos, mas não são saudáveis para a nossa saúde. <b>Como brincar:</b> O responsável e a criança devem sentar-se em um lugar aconchegante, o adulto começa a cantar e a bater palmas no ritmo da música. A criança deverá acompanhar batendo palmas e prestando muita atenção, pois, entre os vários tipos de comidas, o adulto dirá na seqüência alguma palavra que rime com o nome da comida, mas que não se possa comer. Quando a palavra dita não for alimento não pode bater palma. Dialogue com a criança, apresente os alimentos citados na brincadeira que não podem comer em excesso (batata frita, doces, etc.). E outros são saudáveis (alface, morango, etc.).
<b>4º FEIRA</b>	Corpo, gestos e movimentos.	(EI02C04) Demonstrar progressiva independência no	Hoje iremos iniciar nossa atividade com uma roda de conversa. Fale para seu filho (a) que os alimentos saudáveis como frutas, verduras e legumes são necessários para nossa saúde e por isso devemos consumir desde pequenos. Peça para a criança separar

		cuidado do seu corpo.	somente as frutas, legumes e verduras na cor verde como: alface e brócolis. Geralmente eles gostam muito de brócolis. Portanto, aproveitem essa preferência e prepare uma deliciosa macarronada com brócolis e sempre se lembrando de conversar sobre hábitos alimentares saudáveis. Outra sugestão é separar algumas imagens de alimentos saudáveis, fazer um jogo da memória e brincar com a criança.
<b>5º FEIRA</b>	O eu, o outro e o nós	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	Desenvolvimento da atividade: Um adulto pegará algumas frutas e verduras (maçã, banana, alface, repolho, entre outros) o que tiver em casa e dará para a criança observar e manipular, após o adulto vendará os olhos da criança, dará o alimento para mesma manipular, cheirar e tentar adivinhar qual alimento está em sua mão. Após tirar a venda, perguntar qual cor tem e se ela gosta de comer esse alimento.
<b>6º FEIRA</b>	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Essa atividade tem como objetivo incentivar a alimentação saudável e ressaltar a importância das frutas para saúde. Um adulto ou responsável apresentará algumas frutas que tiver em casa, tais como: banana, maçã, laranja, etc. Enquanto mostra as frutas para a criança, fale sobre a importância de comê-los, fale o nome e a cor de cada um, deixe a criança pegar e sentir a textura, o cheiro e o formato. Vamos trabalhar cores e formas geométricas das frutas apresentadas? O adulto ou responsável desenhará figuras geométricas (quadrado, triângulo, retângulo, etc..) em uma folha e pedirá à criança que pinte com as cores das frutas.
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.</b>			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIC e Berçário IID

SEMANA 31: 18 a 22/10/2021

**PROFESSORES:** Ana Caetano, Ana Paula, Kelly, Rosely, Ana Clayde, Cassia, Luane, Noeli, Rosangela Moreira, Talita e Vanessa Aline

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).	Essa semana aprenderemos sobre alimentação. Para crescer forte e saudável é importante comer diariamente alimentos como: frutas, legumes, verduras, cereais, carne, peixe, frango, ovo, etc., ou seja, alimentos que são nutritivos, que tem vitaminas e são saudáveis para o corpo. Além disso, devemos tomar cuidado e evitar comer em excesso alimentos não saudáveis, que contém muito açúcar, gordura e sal, como: refrigerante, sucos industrializados, doces, bolos, biscoitos recheados, batata frita, salgadinho, entre outros. Converse e mostre para a criança, alguns exemplos de alimentos saudáveis e não saudáveis e suas diferenças. Depois, vamos fazer um cartaz com imagens de alimentos saudáveis e alimentos não saudáveis. Para montar o cartaz, a criança junto com o responsável pode procurar imagens desses alimentos em revistas, panfletos de supermercado ou se preferir pode desenhar.
3º FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	Além de exercitar a memória visual, montar quebra-cabeças ajuda no desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas. A criança analisa e desenvolve estratégias para a montagem. Escolha algumas figuras de frutas e com a ajuda de um adulto cole em um papelão. Em seguida utilizando uma tesoura sem ponta recorte ao meio. Está pronto o nosso quebra-cabeça, agora é só se divertir, misture as peças e ache as partes. As figuras de frutas podem ser impressas para a criança pintar ou de recorte de revistas ou folhetos de mercados.

4º FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	O responsável ou familiar, conversará com a criança sobre a alimentação saudável na escola. Por que não comemos balas, doces, salgadinhos e etc., na hora do lanche? Temos uma nutricionista que estudou para fazer o cardápio dos alunos. O açúcar em longo prazo causa desgaste dos ossos, diabetes e obesidade. O sal e condimentos em excesso causam pressão alta, colesterol ruim, e não tem nenhum tipo de vitamina para defender o nosso corpo contra essas doenças. As crianças chegam a nanição, anemia ou raquitismo. Por isso na escola comemos uma dieta balanceada. Leite sem adição de açúcar, carnes, verduras, ovos, vegetais e frutas como sobremesa e carboidrato (arroz, macarrão e batata) na proporção certa. Depois desta roda de conversa, desenhe um prato em folha de sulfite ou folha de caderno, e peça para a criança desenhar sua comida preferida servida dentro da escola (na hora do lanche, almoço ou jantar). Pode ser arroz, feijão ou somente a fruta. Usem a imaginação. Sugestão de desenho na ilustração.
5º FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Uma alimentação saudável na infância é o primeiro passo para uma vida duradora e maior bem-estar. Desenvolvimento da atividade: Para a realização da atividade de hoje, separe algumas frutas, como: banana, maçã, laranja, limão, etc., ou as frutas que tiver em casa. Chame a criança para conversar, mostre para ela cada fruta, perguntando o nome e a cor. Explique a importância de comer frutas para a saúde. Pergunte qual a fruta que a criança mais gosta. Depois utilizando massinha de modelar, brinque com a criança de modelar a fruta que ela mais gosta. Observação: Se não tiver massinha de modelar, use o material que tiver disponível para desenhar a fruta preferida da criança.
6º FEIRA	Escuta, fala pensamento e imaginação.	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	A família ou responsável, juntamente com a criança ouvirão a história “O Ratinho, o Morango Vermelho Maduro e o Grande Urso Esfomeado”. Ao término da história conversar com a criança sobre os personagens, a importância de partilhar os alimentos onde haja necessidade, o nome da fruta que o ratinho estava colhendo, a cor e os benefícios do morango para a saúde. Como sugestão pode-se também colocar morangos em um prato/vasilha e dizer que foi o ratinho que colheu os morangos e trouxe para a criança comer, propiciando a criança um momento lúdico e saudável.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.**