

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 30
Professores: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa	Data: 13/10/2021	Turma: Berçário IIA e Berçário IIB
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS		

TEMÁTICA: SEMANA DA CRIANÇA

Desenvolvimento da atividade:

Momento 1: Leve a criança para um local amplo e com sol, na qual ela consiga ver a sua sombra (se caso estiver um dia chuvoso use a lanterna na parede ou no chão para refletir sua sombra). Deixe que brinque com a descoberta, que movimente o corpo, se afaste e se aproxima e veja como sua sombra se modifica. Proponha desafios como: vamos deixar a sombra bem grande? Pequena? Como ela fica quando levantamos os braços? E se pularmos? Etc.

Momento 2: Com giz de cera ou até mesmo de lousa risque no chão o contorno da sombra produzida e mostre para criança como são os seus contornos.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 30
Professores: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELISABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY/ANA CLAYDE, CASSIA, KENIA, LUANE, NOELI, ROSANGELA MOREIRA, VANESSA ALINE.	Data: 13/10/2021	Turma: Berçário IIC e Berçário IID
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS		

TEMÁTICA: "SEMANA DIA DAS CRIANÇAS"

"Jogo das Sombras"

"Além de desenvolver a oralidade, os jogos de sombra estimulam a criatividade para inventar as sombras e a imaginação para adivinhar o que o outro inventou."

Desenvolvimento da atividade:

"Além de desenvolver a oralidade, os jogos de sombra estimulam a criatividade para inventar as sombras e a imaginação para adivinhar o que o outro inventou."

Com as luzes principais apagadas, acende-se uma luz indireta: com abajur, uma vela ou uma lanterna (tudo sob a supervisão de um adulto responsável e tomando todos os cuidados necessários) e começa a brincadeira!

Cada pessoa projetará na parede, com as duas mãos, formatos de animais e objetos, para que os outros adivinhem o que é.

Quem adivinhar poderá ser o próximo a fazer a sombra ou poderão escalar uma vez de cada. Não se esqueça de elogiar a criança a cada acerto ou incentivar para que ela acerte uma próxima vez.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

