



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IA e Berçário IB

SEMANA 31: 18 a 22/10/2021

PROFESSORES: Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata, Teresa, Fran, Goreti, Luci Ana, Mirian, Najara e Rosângela

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EIO1ETO1) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	Vídeo Rock das Frutas, trabalhar de maneira divertida e lúdica através da interação com a música. Trocar os nomes das frutas para que ela conheça cada uma delas. Material: Frutas, um recipiente plástico, aparelho eletrônico e um ambiente confortável da casa.
3º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	Desenvolvimento da atividade: Conversar com a criança sobre as frutas na mesa e falar da sua importância para saúde. Ingredientes: frutas da época, um recipiente plástico, faca, colher e um pote para degustação.
4º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura)	Antes de começar a atividade podem colocar o vídeo Suco de Frutas – Bento e Totó, para assistirem juntos. Durante o vídeo poderá ir apresentando as frutas para a criança assim estará estimulando os hábitos alimentares, em seguida poderá preparar um suco com a fruta que estiver em casa com o auxílio da criança e bebam juntos. .
5º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura)	Pedimos que coloque seu filho(a) para realizar junto com você esta deliciosa atividade. Antes de começar, coloque o vídeo da Sopa para assistirem. Durante a realização vá mostrando o legume e explicando qual é sua cor, textura, odor e deixe a criança pegar. Degustem a sopa juntos

6º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EIO1ET01) Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais. (odor, cor, sabor, temperatura).	Apresentação de frutas e legumes para explorar odor, cor, tamanho, cheiro etc
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar; Conhecer-se			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IC e Berçário ID

SEMANA 31: 18 a 22/10/2021

PROFESSORES: Adriana Serpa, Elisete, Viviane, Irani, Juliana Fortunato, Vanuza, Cristiane Narcizo, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide, Valdineia

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EIO1ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	O adulto responsável ouvirá a música “A SOPA”, junto com a criança cantando e treinando o ritmo e letra com a criança.) em seguida coloque sobre a mesa ingredientes usado na sopa e também alguns que nunca devemos usar. Coloque uma panela por perto e peça que a criança fale o nome do alimento ou objetivo que coloque dentro da panela o que pode ser usado na sopa e o que não pode ser usado coloque em outro lugar. Faça uma sopa bem gostosa e deguste com seu (sua) filho (a).
3º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EIO1ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles	O adulto responsável deverá conversar com a criança só sobre a importância que tem as frutas, explicando que algumas têm sementes, outras têm casca, caroço e que todas são importantes para nossa saúde. Em seguida pegue as frutas que tiver em casa, deixe que a criança pegue e observe casa uma delas (cor, tamanho, forma) Faça uma brincadeira: tampe os olhos da criança com um pano e coloque uma fruta nas mãos dela e peça para que descubra qual fruta é, vai dando dicas: a fruta é redonda, comprida, qual cor é a fruta se é macia, dura, grande. Após faça uma deliciosa salada de frutas e ofereça para seu filho.
4º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações, e transformações.	(EIO1ET05) Manipular, materiais, diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles	Em um lugar agradável e aconchegante leia para a criança a história “A DONA BARATINHA”, converse sobre o que achou da história. O que dona Baratinha estava fazendo no início da história? O que ela achou? Por que ela cantava na janela? O que aconteceu com o rato? Peça que a criança imite alguns dos animais que aparecem na história. Você também pode imitar. Pergunte quais animais apareceram na história. Pergunte à criança qual foi o alimento que seria servido na festa. Comente sobre a

			importância do feijão na alimentação. Colocar alguns grãos de feijão, milho, arroz, o grão que tiver em casa e peça que a criança separe (montinho de feijão) sobre a mesa. Pedir a criança para ir separando o feijão em grão e ir contando cada um.
5º FEIRA	Escuta, Fala, pensamento e Imaginação	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de texto em diferentes gêneros textuais (poema, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios, etc.).	Desenvolvimento da atividade: História: João e o pé de feijão (roda de conversa) Leí a história: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO, depois converse com a criança sobre os acontecimentos... Por que a vaquinha foi vendida? Quantos eram os feijões da história? O que aconteceu no final da história? João conseguiu comprar alimentos? (Ressaltando que devemos valorizar os alimentos que temos em casa).
6º FEIRA	Espaços, tempos quantidades relações e transformações	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Chame a criança para fazer uma experiência que terá de ser observado nos dias a seguir; disponibilize algum pote descartável e algumas sementes de feijão, fure o pote e explique que se não fizer isto a plantinha poderá morrer pelo excesso de água que ficará dentro do vaso; Consiga um pouco de terra, deixe que a criança encha o pote e plante as sementes de feijão, observe com a criança o que acontecerá nos dias seguintes e peça que vá registrando do jeitinho dela em alguma folha de papel que tiver em casa. Mostre a ela que tem de molhar um pouco todo dia. Que a água também é um alimento importante para a planta. Peça a ela para observar nos próximos dias.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar; Conhecer-se			