

# PLANO DE AULA SEMANAL – 2021

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021

PROFESSORES: BRUNA, CÉLIA, GILDA, SORAYA E VANIA EDUCAÇÃO FÍSICA: JACQUELINE

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS.	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	As crianças pequenas aprendem por meio de suas ações e interações e, quando têm a oportunidade de ter iniciativa, tomar decisões e resolver problemas com autonomia, aprendem a agir de forma cada vez mais independente e com confiança em suas capacidades, com a leitura do livro a lagarta comilona, propor a criança a importância de uma alimentação saudável e a atividade propõe a criança desenhar ou recortar e colar no lugar correto o que é alimentação saudável e não saudável.
TERÇA-FEIRA	Corpo, gesto e movimento.	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.	Permitir que a criança participe de situações em que reconheça e faça uso de noções básicas de cuidado consigo mesma, tais como: vestir-se, higienizar-se, cuidando de sua aparência, criando hábitos de alimentação saudável. Vamos fazer um jogo de tabuleiro para que eles reconheçam os alimentos saudáveis.
	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	Estabelecer momentos de contação de histórias, dramatização, imitação e música para incentivar a expressão oral da criança... Assistir ao vídeo da música de adivinhas "Qual é a fruta?". Pintar a letra inicial do nome de cada fruta.
QUARTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	É importante que possam participar de situações como explorar relações de peso, tamanho e volume de formas bidimensionais ou tridimensionais e explorar materiais como argila e massa de

	transformações.		modelar, percebendo a transformação do espaço tridimensional em bidimensional e vice-versa, a partir da construção e desconstrução. A observação e a escuta atenta do(a) professor(a) permite que converse com as crianças, valorizando seus interesses, necessidades e suas falas, cada vez mais elaboradas, sobre suas explorações, comparações e as descobertas que fazem. Montar um prato de alimentos saudáveis, utilizando recorte, massinha de modelar ou desenho.
<b>QUINTA-FEIRA</b>	Corpo, gestos e movimentos.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	- . Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. **** BRINCAR DA CORRIDA DAS FRUTAS.
	Traços, sons, cores e formas.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Faça sua versão da obra, colocando seu toque pessoal, mas ainda com algumas referências da obra.
<b>SEXTA-FEIRA</b>	Corpo, gestos e movimentos.	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.	Permitir que a criança participe de situações em que reconheça e faça uso de noções básicas de cuidado consigo mesma, tais como: vestir-se, higienizar-se, cuidando de sua aparência, criando hábitos de alimentação saudável. Através da brincadeira do vivo morto, vamos trabalhar atenção, onde eles terão que definir comida saudável e não saudável.
	Traços sons cores e formas	EI03TS02 – expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	- oportunizar a participação em diferentes situações de aprendizagens individuais ou em grupos, nas quais possam expressar-se, comunicar-se e divertir-se ao mesmo tempo em que exploram.  observar o que faz parte de uma alimentação saudável, recortar e colar nos locais indicados.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.**