

<b>E. M. Comendador Abdalla Chiedde.</b>		
Nome do aluno:	Data: 25/10/2021	Semana: 32
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Registro de foto/vídeo	

**Atividade:** Colocando a cena em ordem!

**Objetivo:** Estimular o aluno em se situar em função da ocorrência (antes, durante, depois)

**Habilidades Trabalhadas:** (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomato)

**Recursos Utilizados:** Atividade impressa.

**Estratégias para o desenvolvimento da atividade:** O aluno terá que observar as cenas que estarão embaralhadas e colocar na ordem dos acontecimentos, percebendo assim a ocorrência dos fatos. Veja os exemplos abaixo. Depois propor que desenhe ou registre os acontecimentos do seu dia a dia.

**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



<b>E. M. Comendador Abdalla Chiedde.</b>		
Nome do aluno:	Data: 26/10/2021	Semana: 32
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Registro de foto/vídeo	

**Atividade:** Formando palavras e frases.

**Objetivos:** Ler sílabas/ palavras para formação de palavras ou frases.

**Habilidades Trabalhadas:** (EF01LP06) Segmentar oralmente palavra em sílabas.

**Recursos utilizados:** Peças de encaixe, sílabas ou palavras impressas.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Para a formação de palavras apresentarem a imagem/figura para que o aluno monte com as peças o nome correspondente. Enquanto que para a organização de frases o aluno irá observar uma imagem e deverá organizar as frases.



**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

<b>E. M. Comendador Abdalla Chiedde.</b>		
Nome do aluno:	Data: 27 /10/2021	Semana: 32
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Registro de foto/vídeo	

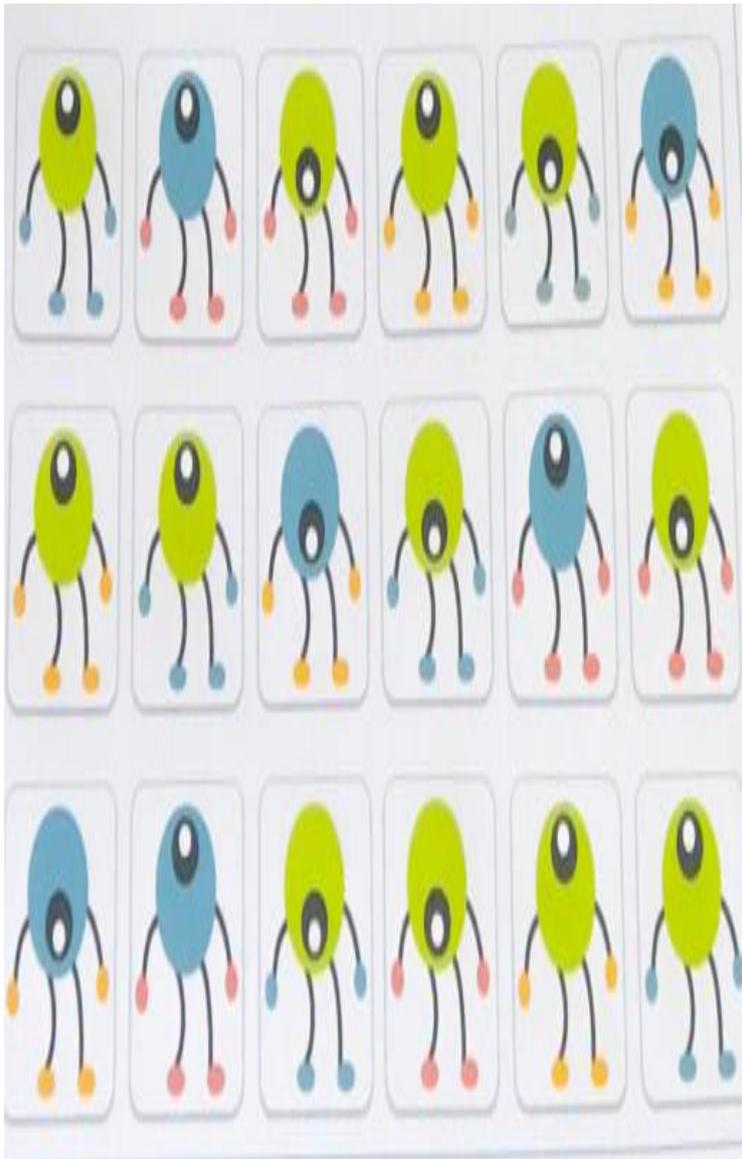
**Atividade:** Risque os iguais

**Objetivo:** Marcar os desenhos conforme apresentado no dado

**Habilidades Trabalhadas:** (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Recursos Utilizados:** Duas folhas impressas conforme modelo abaixo.

**Estratégias e orientações para atividade:** Cada jogador precisa ter um tabuleiro e uma canetinha (individualmente). Cada um em sua vez joga o dado e observa a figura que foi sorteada, identificando a cor do corpo, mãos, pés e também a posição do olho. Depois, procura e risca uma figura igual lá no seu tabuleiro. Se for sorteada uma figura que ele já não tenha mais disponível para riscar, passa a vez para outro jogador. Ganha o jogo quem marcar primeiro todo o seu tabuleiro.



**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

<b>E. M. Comendador Abdalla Chiedde.</b>		
Nome do aluno:	Data: 28/10/2021	Semana: 32
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Registro de foto/vídeo	

**Atividade:** Qual é a resposta?

**Objetivo:** Leitura e compreensão de texto curto.

**Habilidades Trabalhadas:** (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

**Recursos Utilizados:** Fichas com textos curtos.

**Estratégias e orientações para atividade:** A criança escolhe uma cartela para ler e depois conta o que entendeu. Embaralhar as fichas com perguntas. A criança sorteia uma ficha e pega a cartela com o mesmo número. Lê e responde a pergunta da ficha.

