

<b>Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde</b>		
Nome do aluno:	<b>Data: 03 à 05 de novembro</b>	<b>Semana: 33</b>
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
<b>PROGRAMA SEGUE:</b> Atividade de intensificação da aprendizagem		
<p><b>HABILIDADES::</b>(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p>		

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo.



No 2º quadrinho, a frase — “Num sei pru causo di quê!” foi escrita dessa forma para mostrar que o Chico Bento:

- A) Tem um jeito diferente de falar.
- B) Fala as palavras gaguejando.
- C) Trata as pessoas com respeito.
- D) Fala de maneira complicada.

- Leia o texto abaixo.

### Cozinheira de mão-cheia

Minha irmã passou no vestibular aos 17 anos e teve de se mudar para outra cidade. Foi sua primeira experiência de morar sozinha. Alugou um apartamento e dividiu-o com uma amiga da mesma idade que também tinha acabado de entrar para a faculdade. Muito dependente de minha mãe, eram constantes os telefonemas para perguntar as coisas mais diversas. Em uma dessas ligações, minha mãe voltou dando gargalhadas: minha irmã queria saber como se preparava um chá de farinha.

– Chá de farinha? Perguntou espantada minha mãe. – Não se pode fazer chá com farinha!

– Como não? Estamos com uma receita de panquecas que diz: “Cinco colheres de chá de farinha.”

*Gustavo Fernandes Emílio – Botucatu, SP Seleções Reader’s Digest. São Paulo: Abril, abr. 2009. p. 59.*

Pode-se compreender, nesse texto, que a moça

- A) Não era experiente.
- B) Não era criativa.
- C) Parecia arrogante.
- D) Estava exausta.

Leia o texto

#### O menino do planeta azul

Menino que mora num planeta  
Azul feito a cauda de um cometa  
Quer se corresponder com alguém  
De outra galáxia  
Neste planeta onde o menino mora  
As coisas não vão tão bem assim:  
O azul está ficando desbotado  
E os homens brincam de guerra.  
É só apertar um botão  
Que o planeta Terra vai pelos ares...  
Então o menino procura com urgência  
Alguém de outra galáxia  
Para trocarem selos, figurinhas  
E esperanças.

No texto “O menino do planeta azul”, o que o autor quis dizer com a frase:

**“E os homens brincam de guerra, é só apertar um botão que o planeta vai pelos ares”...**

- (A) Os homens fabricam brinquedos de guerra.
- (B) O planeta gira pelo espaço e pode explodir a qualquer momento.
- (C) O menino não está preocupado com as guerras.
- (D) As armas fabricadas, irresponsavelmente, pelo homem são capazes de destruir o nosso planeta

Leia o texto abaixo.



O objetivo do texto é

- (A) Alertar.
- (B) Anunciar.
- (C) Divertir.
- (D) Criticar

<b>Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde</b>		
Nome do aluno:	Data: 03 à 05 de novembro	Semana: 33
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
<b>PROGRAMA SEGUE:</b> Atividade de intensificação da aprendizagem		
<p><b>HABILIDADES:</b>(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.</p>		

## MATEMÁTICA

### Porcentagem

A loja Maria Bonita está com promoção de roupas e calçados. Observe o desconto de cada mercadoria e em seguida calcule o novo preço com a promoção para cada peça.

		
casaco	blusa	tênis
R\$ 150,00 com 10%	R\$ 45,00 com 20%	R\$ 90,00 com 10%
preço com desconto	preço com desconto	preço com desconto
R\$ _____	R\$ _____	R\$ _____



vestido

R\$ 80,00 com 20%

preço com desconto

R\$ \_\_\_\_\_



calça jeans

R\$ 70,00 com 5%

preço com desconto

R\$ \_\_\_\_\_



bermuda

R\$ 30,00 com 50%

preço com desconto

R\$ \_\_\_\_\_

*Bons estudos!*

