

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”							
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia/Inglês: Professora Jéssica				Turmas 5º anos A e B			
Semana de: 03 à 05 de novembro semana 33			Quantidade de aulas previstas: 5 aulas de matemática, 1 aula de Língua Portuguesa, 1 aula de história ,1 aula de geografia, e 1 aula de arte e 1 aula de Educação Física				
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas					Ponte	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	matemática 2 aulas			Ponte	
	1 aula de Ed. Física				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas			feriado (dia do funcionário público)	
	ciências 2 aulas			feriado Finados	
	ARTE 1 aula				

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
--	-------------------	--	-----------------------------------	-------------	------------------------

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4º	Matemática 2 aulas	Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abra o livro de matemática na página 166, leia as informações de cada quadro relacionadas aos lanches. 2. No exercício 1, você deverá escolher duas opções de lanches descritas nos quadros e reescrevê-las usando algarismos. 3. Na página 167, no exercício 2 leia as questões e responda os itens A/B/C/D e ler o texto. <p>No exercício 3, reescreva a receita dobrando as quantidades.</p>
	Geografia 1 aula	O Sujeito e seu lugar no mundo	Dinâmica populacional	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leia o texto “ Migrações campo-cidade” página 70, observe as imagens e as tabelas com os dados de migrações. 2. Na página 71, no exercício 1, complete o gráfico de acordo com os dados do Censo Demográfico 2010, depois responda às questões 2, 3 e 4

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	História 1 aula	Registros da história: línguas e culturas	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.	1. Vamos conversar um pouco sobre as tradições das nossas famílias. 2. No caderno faça um texto relatando a sua opinião sobre as tradições.
	1 aula de inglês				


**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteú do	Habilidades	Estratégias e Recursos
5 ^a	matemática 3 aulas	números	<p>Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.</p> <p>Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência</p>	<p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <p>(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.</p>	<p>1. Abra o livro de matemática na página 168, leia o texto no início da página.</p> <p>Para responder às questões do exercício 1, as informações serão coletadas na nossa sala de aula.</p> <p>No exercício 2, será preciso representar os dados de cada item utilizando frações.</p> <p>2. Na página 169, você irá aprender sobre frações, para saber um pouco mais acesse o link https://youtu.be/vq1HOs78-TA.</p> <p>3. Observe os desenhos na lousa da página 169, depois responda os exercícios 1, 2 e 3.</p>

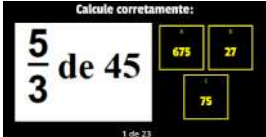
PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Língua Portuguesa 1 aula	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Produção de textos	(EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	1. Leia o texto Produção de texto: escreva sua opinião sobre o texto “A Rotina digital”
Ed.Física 1 aula	Danças	Danças do Brasil e do mundo; Danças de matriz indígena e africana	(EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem. (EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana.	Educação Física: - Conhecendo a dança da cultura Terena, a Dança da Ema, popularmente conhecida como a dança do Bate-pau; - Realização de elementos da dança bate-pau - Roda de conversa sobre a realização da atividade

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
6 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Compreensão Decodificação /Fluência de leitura	Leitura/escuta (compartilhada autônoma)	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Para fazer a leitura , acesse o link https://drive.google.com/file/d/1puOskZk4-EENnOvNaYmq_n17L2VmDwRe/view?usp=sharing 

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Matemática 2 aulas	Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	<p>1. Acesse o link https://wordwall.net/pt/resource/3327189/simulado-de-matem%C3%A1tica-5%C2%BA-ano para jogar.</p>  <p>2. Registre no caderno cada jogada.</p>
	Arte 1 aula				

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**