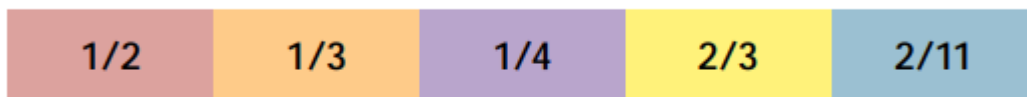


Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 03 à 05 de novembro	Semana: 33
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
ADAPTADAS:		
<p>HABILIDADES:(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.</p>		

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Marcela tinha dúvidas para ler os números apresentados abaixo e perguntou para sua mãe.



Sua mãe fez a leitura:

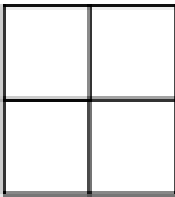
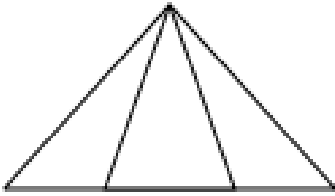
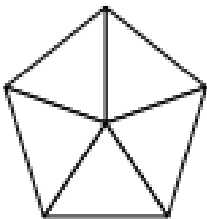
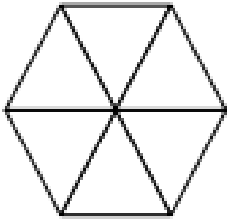
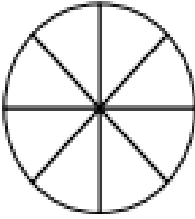

Um meio, um terço, um quarto, dois terços e dois onze avos.

Relacione cada número com sua leitura.

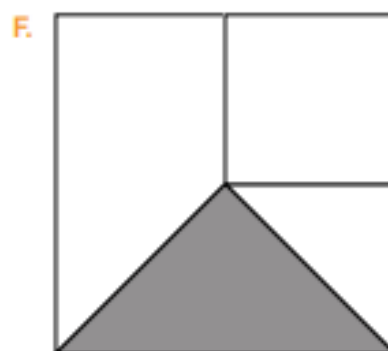
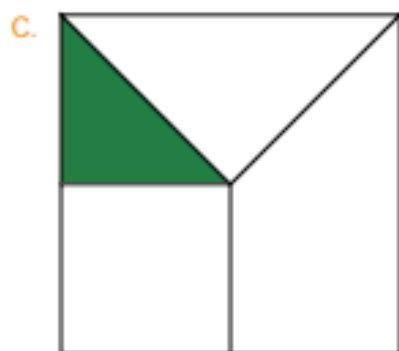
2/4
1/5
3/4
3/5
1/6
5/6
3/7
5/8
2/10
1/9
3/11
5/12

Três quartos
Três sétimos
Três onze avos
Um quinto
Cinco doze avos
Três quintos
Dois décimos
Dois quartos
Cinco sextos
Um sexto
Um nono
Cinco oitavos

Marcela precisa pintar a parte indicada pela fração em cada uma das figuras. Ajude-a nessa tarefa:

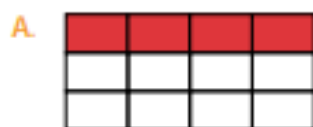
	$\frac{3}{4}$
	$\frac{1}{3}$
	$\frac{2}{5}$
	$\frac{4}{6}$
	$\frac{3}{8}$
	$\frac{5}{8}$

1. Marcela, observando as figuras, verificou que em algumas delas estava pintada a quarta parte.



Em quais delas isso ocorreu?

2. Marcela disse para sua mãe que pintou a terça parte de cada figura. Você acha que ela acertou? Por quê?



Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 03 à 05 de novembro	Semana: 33
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
ADAPTADAS:		
<p>HABILIDADES:(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p>		

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo.

PASSAGEM DE ÔNIBUS			65789
TERMINAL RODOVIÁRIO Nº 65789 Belo Horizonte – MG			BH/SP
de: BELO HORIZONTE para: SÃO PAULO			
DATA 22/05/99	AGENTE José Cintra	VIAÇÃO LUXOR Prefixo 008954 KM 590,8	• pago
POLTRONA 22	HORÁRIO 23h30 min		• seguro
ÔNIBUS LEITO	PREÇO R\$ 96,70	via do passageiro	
ATENÇÃO, USUÁRIO			
Mantenha sempre em seu poder esta passagem.			

O passageiro vai iniciar a viagem

- (A) à noite.
- (B) à tarde.
- (C) de madrugada.
- (D) pela manhã.

Leia o texto abaixo.

LIÇÕES EM CASA

Você já notou que muitos bichos preferem ficar em turma? Vivendo em grupo, os mais velhos protegem os mais novos. E os filhotes aprendem a encarar a vida na mata observando os adultos.

Com os humanos acontece a mesma coisa. Rodeado pelos familiares, nos sentimos protegidos.

Deles recebemos carinho, cuidados e aprendemos uma porção de coisas.

In: Revista Recreio. Garota Atômica. no 05-10/03/05- nº 261

O texto tem a finalidade de:

- (A) ensinar uma brincadeira.
- (B) divertir o leitor.
- (C) fazer um convite.
- (D) informar sobre alguns hábitos.

Leia o quadro abaixo.

BALEIA-AZUL HUMANOS

	BALEIA-AZUL	HUMANOS
TAMANHO DO CORPO	35 metros, em média	1,7 metro, em média
PESO DO CÉREBRO	7 quilos, em média	1,3 quilo, em média

De acordo com esse quadro, acima de 35 metros é o

- A) peso do cérebro da baleia azul.
- B) peso do cérebro do homem.
- C) tamanho do corpo da baleia azul.
- D) tamanho do corpo do homem

Leia o texto abaixo.



O espetáculo inédito do Circo Doce Mel vai iniciar:

- (A) pela manhã;
- (B) à noite;
- (C) à tarde.
- (D) de madrugada.

Leia o texto abaixo e responda.

**LIVRO É
GÊNERO
DE PRIMEIRA
NECESSIDADE.**



DEIXE A CRIANÇA **VIVER** COM O LIVRO!

Ministério da Educação

O objetivo do texto é

- A) mostrar a importância dos livros.
- B) divulgar uma feira de livros
- C) explicar como são feitos os livros.
- D) indicar locais onde se vendem livros.