

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia/Inglês: Professora Jéssica					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 25 à 29 de outubro semana 32			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história ,1 aula de geografia,2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física e 1 aula de inglês		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<p>1. Abra o livro na página 126, leia o esquema e complete-o, levando em consideração tudo que foi visto neste capítulo sobre “ artigo de opinião”.</p> <p>2. Você leu o artigo de opinião em que a autora apresenta a sua opinião, seu ponto de vista sobre o uso do termo “pré-adolescente”,e traz argumentos com a intenção de convencer quem o lê.</p> <p>Responda as questões da página 127 no caderno.</p> <p>3. Leia as opiniões publicadas de uma revista da página 127 e após a leitura faremos um debate sobre o tema: Pré adolescente é criança?</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				Atenção: Para a realização do debate, seguiremos os critérios da página 128 com ajuda da professora.
matemática 2 aulas	Números	Cálculo de porcentagens e representação fracionária	(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	1. Abra o livro de matemática na página 232, observe os dados apresentados nas tabelas nos exercícios 1 e 2 para completá-las. Na página 233, nos exercícios 1 e 2 você deverá observar os dados apresentados nas tabelas para completá-las e responder as questões. Na página 234, observe as figuras que Jonas desenhou no exercício 1, depois represente os registros das figuras em forma decimal e fracionária. No exercício 2, escreva as letras correspondentes a cada item da primeira coluna, relacionando-as com os números da segunda coluna.
1 aula de Ed. Física	Danças	Danças de matriz indígena e africana	(EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.	- Experimentando de elementos das danças de matriz indígena; - Atividade de percussão corporal e movimentos com a música Yapo; - Roda de conversa sobre a atividade

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acesse o link https://youtu.be/3e4T9ofxaC8 para saber um pouco mais sobre: tirinha, cartum e charge. 2. Abra o livro na página 129, leia o texto Tecendo saberes. 3. Observe a charge produzida por um autor humorista, Caulos, depois responda à questão 1, itens A,B e C.
	ciências 2 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abra o livro interdisciplinar na página 214, Analise as informações do cardápio para elaborar a “sugestão do chef” conforme orientações da página 215.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			digestório, respiratório circulatório	e	etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	
	ARTE 1 aula					

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
--	----------------------	---	--------------------------------------	-------------	------------------------

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4º	Matemática 2 aulas	Números	Cálculo de porcentagens e representação fracionária	(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	<p>1. Abra o livro de matemática na página 235, leia o primeiro parágrafo, observe a imagem e leia o as placas, depois responda as questões A /B.</p> <p>No exercício 2, leia os dados apresentados na tabela e responda as questões A/B.</p> <p>Na página 236 , leia o texto e observe os dados apresentados no gráfico, depois responda às questões.</p> <p>Na página 237, no exercício 1 observe a divisão do terreno, na representação, cada quadradinho tem as mesmas medidas, depois responda às questões .</p> <p>No exercício 2 , analise os dados apresentados na tabela, depois responda se você concorda ou não com as diferentes representações.</p>
	Geografia 1 aula	Mundo do trabalho	Trabalho e inovação tecnológica	(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.	Abra o livro interdisciplinar na página 66 , observe os dados apresentados nos mapas (atividades econômicas que eram realizadas no território brasileiro em diferentes séculos e regiões) e leia também as legendas abaixo de cada mapa.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					<p>Na página 67, no exercício 1 , você deverá assinalar na linha do tempo as principais atividades econômicas realizadas no Brasil, mencionadas na legenda dos mapas da página anterior.</p> <p>No exercício 2,(PARA CASA) faça uma pesquisa (na internet , revistas, jornais da cidade) sobre uma atividade econômica realizada na região em que moramos.No livro você poderá colar ou registrar sua pesquisa.</p>
História 1 aula	Registros da história: linguagens e culturas	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	.(EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.	1. Abra o livro na página 179, leia o texto “ Tradições orais e memória, depois responda às questões 1 e 2.	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**


	1 aula de inglês				
--	------------------	--	--	--	--

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo do	Habilidades	Estratégias e Recursos
--	-------------------	--	--------------------------------------	-------------	------------------------

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5 ^a	matemática 3 aulas	Números	Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”	(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.	1. Abra o livro de matemática na página 239, leia atentamente cada desafio matemático e responda-os. Atenção: os desafios poderão ser resolvidos individualmente ou em dupla.
	Língua Portuguesa 1 aula	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto	1. Abra o livro de Língua Portuguesa na página 130, leia as tirinhas 1 e 2 para responder às questões A, B, C e D.
	Ed. Física 1 aula	Danças	Danças de matriz indígena e africana	(EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.	- Experimentando de elementos das danças de matriz indígena; - Atividade de percussão corporal e movimentos com a música Yapo; - Roda de conversa sobre a atividade

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
6 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	<p>1. Para fazer a leitura acesse o link https://drive.google.com/file/d/1b3vyZDJztISkrEqMaqWdCZHk1FPjy_5/view?usp=sharing</p> 

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Matemática 2 aulas	Números	Cálculo de porcentagens e representação fracionária	(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	1. Abra o livro na página 230, leia os quadrinhos e responda às questões 1 e 2. Na página 231, leia o primeiro e segundo parágrafos e responda às questões 1,2 e 3. Leia também o quadro de explicações da professora no final da página.
	Arte 1 aula				

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.